

## Pla de millora ETSAB - 23-10-2025<sup>1</sup>

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
210.047	Incrementar la presència de PDI TC als tribunals de revisió del PFC i en les tutories de pràctiques externes	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	En curs	31-12-2025	S. Cap d'estudis d'Arquitectura + S. R. Màsters	6.2
Sobrecàrrega en les tasques derivades en la participació d'aquests dos processos	Presentació de les dades actuals i petició als departaments la proposta de nou PDI a TC que podria participar en l'avaluació de pràctiques, així com de nou PDI que tingui pràctica professional i podria incorporar-se als tribunals de revisió del PFC del MArqEtsaB	Alleugerar la càrrega del PDI dedicat a aquests processos, ampliant les persones que es dediquen, millorant de qualitat d'ambdós	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Presentació en CEQ dels llistats ampliat de PDI a TC que es pugui dedicar	2025 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	
210.046	Adequar el calendari d'avaluació continuada	Grau en Estudis d'Arquitectura	En curs	31-12-2025	S. Cap d'estudis d'Arquitectura	1.3
Debat obert en òrgans de govern envers la poca flexibilitat de l'actual calendari d'avaluació continuada 2Q del curs 2025-2026	Presentar diverses possibilitats d'organització del calendari per a la discussió a la CEQ i aprovació posterior a òrgans de govern.	Dissenyar calendari d'avaluació continuada 2Q del curs 2025-2026, que reculli les sensibilitats dels diferents departaments	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Es presenten a la CEQ diverses possibilitats d'organització del calendari que contempnen: mantenir l'organització actual; regular un cert nombre de setmanes només a la part final del quadrimestre o també a la meitat d'aquest; o bé no regular cap setmana.	2025 :: Informe de verificació dels programes formatius	
210.045	Difusió del pla d'internacionalització	210.6.2 Publicació d'informació i rendició de comptes	En curs	31-12-2025	S.R. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI	-
Els documents aprovats no sempre són "atractius" per a la difusió	Crear document de presentació. Difondre al web i a les xarxes socials	Aprovat el pla d'internacionalització, es vol fer difusió per implicar la participació de la comunitat ETSAB	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	S'està desenvolupant el document	2025 :: Informe de revisió del SGIQ	
210.044	Desenvolupament del pla d'internacionalització de l'ETSAB 2025-2028	210.1.1 Definir la política i els objectius de qualitat, 210.3.4 Gestió de la mobilitat	Finalitzada	31-12-2025	S.R. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI	-
Definir un Pla d'Internacionalització que s'emmarqui en la proposta de la UPC per formalitzar les estratègies d'internacionalització dels seus centres docents.	Disposar d'un pla d'internacionalització propi, definint les línies estratègiques que han de permetre consolidar i ampliar la dimensió internacional de l'ETSAB, afavorint l'atracció de talent, el reconeixement institucional i una formació en arquitectura oberta, crítica i globalment connectada.	Emfatitzar l'articulació de la UPC i els centres docents que la componen, proposant un seguit de metodologies i mecanismes per adaptar els esforços d'internacionalització als contextos específics de cada centre i millorar la comunicació entre ambdues parts.	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Comissió d'internacionalització de l'escola, amb el suport institucional del Vicerectorat de Política Internacional i del Gabinet de Relacions Internacionals de la UPC, amb la col·laboració inicial de la consultora Siris Acadèmic Redacció del pla i presentació als òrgans de consulta i de govern <a href="https://etsab.upc.edu/ca/escola/">https://etsab.upc.edu/ca/escola/</a>	2025 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Molt bona acollida pels membres de la comunitat. Es preveu un seguiment anual del pla

<sup>1</sup> [Accés millores històriques](#)

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
				qualitat/doc/210-pla-internacionalitzacio.pdf		
210.043	Dotar de coordinació plural (tríades) cada especialitat que assumeixin la gestió de cada especialitat de l'MBArch	M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona	Finalitzada	31-12-2025	S. R. Màsters	1.3
	Històricament, quan un/a coordinador/a deixa de ser-ho, no sempre ha estat fàcil la seva substitució.	Dotar d'una coordinació plural cada especialitat, que faciliti el dia a dia i també possibles baixes	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Discussió en reunió de coordinació, i enviament de la composició de cada tríada, per cada responsable de cada línia	2025 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Millora en la coordinació d'especialitat i superior preparació davant imprevistos
210.042	Millorar la coordinació amb realització d'un cicle de conferències i/o publicacions compartides	M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona	En curs	31-07-2026	S. R. Màsters	1.3
	A la reunió de seguiment de l'MBArch surt la proposta de possible coordinació entre les línies i portar alguna persona "de pes" per a conferències.	Propiciar sinergies entre les diferents línies d'especialitat del MBArch s"	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	- En David López explica que cada 2 setmanes està prevista la visita d'algun conferenciant a la línia d'estructures, sessions que ofereix a la resta d'estudiantat del màster.	2025 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	
210.041	Millora visibilitat a la web dels calendaris acadèmics	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	06-07-2025	Cap UTGAB + AGA	2.2
	Els calendaris acadèmics dels estudis de l'escola es fonamenten en codis de colors per a diferenciar el "tipus" de dia. Això dificulta la lectura i interpretació correcta de la informació a persones amb dificultat en la percepció del color	Millorar l'accessibilitat al wev	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Calendaris amb signes que faciliten la lectura: <a href="https://etsab.upc.edu/ca/shared/b-estudis/pdf/garquetsab/calendari-academic/calendari-academic-grau">https://etsab.upc.edu/ca/shared/b-estudis/pdf/garquetsab/calendari-academic/calendari-academic-grau</a>	2025 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Millora en la visibilitat dels programes formatius del Centre
210.040	Millores en la gestió i publicació d'informació relacionada amb els TFE	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	13-07-2025	Cap TUGAB - AGA	2.1
	La gestió, publicació i consulta de dades referents als treballs de fi d'estudis comporta moltes accions no totes automatitzades.	Facilitar la gestió dels TFE, tant a nivell intern de la secretaria de grau i màster, com la de les persones responsables dels estudis. Alhora, millorar el procés de publicació i consulta dels aspectes relacionats	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	- Publicació automàtica les dates de defensa dels tribunals. <a href="https://etsab.upc.edu/ca/estudis/garquetsab/treball-fi-grau-2021/dates-de-defensa">https://etsab.upc.edu/ca/estudis/garquetsab/treball-fi-grau-2021/dates-de-defensa</a> - Aplicatiu en intranet per facilitar als responsables assignar els directors de TFM o PFC, - gestió d'ofertes difusió web ofertes. Està enllestit, la part gestora està funcionant a LaDoc i el Servei TIC publicarà el mòdul web aviat. <a href="https://etsab.upc.edu/ca/estudis/garquetsab/treball-fi-grau-">https://etsab.upc.edu/ca/estudis/garquetsab/treball-fi-grau-</a>	2025 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Bona acollida per la simplificació i millora dels processos, tant pel que fa a gestió acadèmica com per al PDI, i l'agilitat de la publicació d'informació

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
				2021/ofertes-de-treballs-de-fi-destudis		
210.039	Millorar la tasa d'adequació al lloc de treball	M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona, M.U. en Paisatgisme	No iniciada	31-12-2029	S. R. Màsters	6.3
IAE Se recomienda revisar la tasa de adecuación del puesto de trabajo a la titulación cursada y analizar las causas en el Máster Universitario en Estudios Avanzados en Arquitectura y en el Máster Universitario en Paisajismo.	Analitzar l'enquesta d'inserció laboral que triennalment fa AQU Catalunya, opcionalment es poden formular enquestes addicionals. Identificar causes, positives i negatives, que influeixen en l'adequació del màster al món professional Avaluar i millorar, si s'escau, el pla d'orientació professional, enfortint la connexió amb el món professional	Millorar l'adequació futura, augmentant la taxa d'ocupació i la d'adequació al lloc de treball	MBArch Taxa d'ocupació 89% (2023) -> 95% (2026/2029) Taxa d'adequació 20,5% (2023) -> 50% (2026/2029) MBLandArch Taxa d'ocupació 82,4% (2023) -> 95% (2026/2029) Taxa d'adequació 43,8% (2023) -> 60% (2026/2029)		2025 :: Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	
210.038	Promoure sessions per a facilitar la tria de tema i tutories dels TFM	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	No iniciada	31-07-2026	S. Cap d'estudis d'Arquitectura + S. R. Màsters	6.2
ISC i IAE Se recomienda realizar sesiones para presentar los grupos de investigación y tutores disponibles para realizar los TFM de los diferentes programas de máster.	Coordinadament amb els departaments, recollir informació sobre les línies de recerca, possible PDI tutor, temes TFM proposats, etc. Preparar material de difusió per la web i també per a sessions presencials Comunicar i realitzar les sessions, fomentant la interacció i fent un seguiment de l'utilitat	Augmentar el coneixement de l'estudiantat en quant les línies de recerca, temes i tutories de TFM, facilitant l'elecció informada i optimitzant l'assignació, incrementant d'aquesta manera la satisfacció de l'estudiant i del PDI que tutoritza	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		2025 :: Informe d'avaluació externa d'AQU (SGIQ)	
210.037	Desenvolupar i implantar rúbriques d'avaluació específiques de les Pràctiques Externes	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	No iniciada	16-11-2026	S. R. Pràctiques externes	6.2
IAE+IDA Se deben desarrollar e implantar rúbricas de evaluación específicas para las Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Máster.	Els i les responsables dels estudis, en coordinació amb els responsables de les pràctiques externes desenvoluparan rúbriques d'avaluació específiques per al seu desenvolupament. S'inclouran criteris referents a la idoneïtat de les pràctiques, per l'avaluació dels tutors UPC i el de l'entitat, de la qualitat del treball fet i de la memòria presentada, etc.	Facilitar la valoració de les pràctiques externes, informant dels criteris als avaluadors UPC/entitats col·laboradores, i a l'estudiantat.	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		2025 :: Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	
210.036	Desenvolupar i implantar rúbriques d'avaluació específiques del TFE	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	No iniciada	16-12-2026	S. Cap d'estudis d'Arquitectura + S. R. Màsters + Coordinadors Màsters	6.2

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió
Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
IAE+IDA Se deben desarrollar e implantar rúbricas de evaluación específicas para las Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Máster.	Els i les responsables dels estudis, en coordinació amb els i les responsables dels TFE desenvoluparan rúbriques d'avaluació específiques per al desenvolupament del TFE. S'inclouran criteris referents a la qualitat de la memòria, el contingut i claredat de l'exposició, la defensa davant el tribunal, etc.	Facilitar la valoració del Treball de Fi d'estudis, informant de la naturalesa dels criteris als avaluadors i a l'estudiantat, i permet avaluar de forma precisa tant el procés, com la qualitat dels resultats i la defensa oral del treball.	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		2025 :: Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	
210.035	Actualització i difusió dels sistemes d'avaluació a les guies docents de les assignatures	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	No iniciada	31-12-2025	S. Cap d'estudis d'Arquitectura + S. R. Màsters	6.2
IAE+IDA Se deben proporcionar los sistemas de evaluación, así como su ponderación, utilizados en cada una de las asignaturas en sus respectivas guías docentes.	Els i les responsables dels màsters, en coordinació amb els responsables de les assignatures hauran de revisar la guia docent publicada, en contraposició a la informació de la memòria de verificació i haurà d'actualitzar la informació, si s'escau.	Mostrar guies docents actualitzades i en coherència a la informació de la memòria de verificació de cada titulació	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		2025 :: Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	
210.034	Recollir i mostrar projectes d'innovació docent	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	No iniciada	16-12-2026	S. Cap d'estudis d'Arquitectura + S. R. Màsters	4.2
IAE "Se recomienda impulsar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente directamente relacionados con los tres programas de Máster."	Recopilació i difusió dels projectes que actuals i la seva aportació a la docència	Innovació docent a l'arquitectura	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		2025 :: Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	
210.033	Millorar el nombre de professorat a TC i doctor, incrementant producció científica i mobilitat	M.U. en Paisatgisme	No iniciada	15-02-2027	S. R. Màsters + Coordinació MBLandArch	4.1
CAE "Se debe continuar realizando un esfuerzo desde los diferentes Departamentos de la ETSAB para aumentar el porcentaje de profesores doctores y permanentes del Máster Universitario en Paisajismo, así como incrementar la producción científica acreditada y la participación en movilidad internacional. "	-- ?	Millorar el percentatge d'hores impartides de docència (%HIDA) amb PDI doctor, a TC i amb trams de docència i recerca vius.	%HIDA Segons PDI doctor %HIDA Segons PDI a temps complet %HIDA Segons trams de docència vius %HIDA Segons trams de recerca vius		2025 :: Informe d'avaluació externa d'AQU (SGIQ)	
210.032	Millorar la visibilitat de la satisfacció de l'estudiantat i avaluar resultats	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	No iniciada	15-02-2026	S.R. Qualitat	2.2
Se debe incluir en la web de forma pública datos concretos de satisfacción de los estudiantes	Estar al cas del projecte "Business Intelligence (BI) Enquestes del mapa oficial UPC"	Millorar la difusió i facilitar l'anàlisi de les enquestes de	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor		2025 :: Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
referentes a las titulaciones y su desarrollo operativo, desglosándose en los diferentes programas de máster. Se deben analizar los resultados de las encuestas de satisfacción de los diferentes grupos de interés desglosados por título. Se recomienda realizar un análisis detallado de la satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales de la Escuela.	del GPAQ, desenvolupat en diverses fases, i que actualment ja està a punt de finalitzar. Aquesta nova eina permetrà una visualització dinàmica dels informes d'enquestes, facilitant l'anàlisi de les dades i l'agilitat en la presa de decisions. Amb aquesta eina millorar la difusió al Portal de qualitat ETSAB i omplir i modificar, si s'escau, el quadre de comandament d'indicadors.	satisfacció de l'estudiantat i de la resta de col·lectius implicats.	resultat final (un cop tancada la proposta):			
210.031	Millorar/integrar l'accés a les webs de cada màster des de l'apartat corresponent de web de l'ETSAB	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	No iniciada	29-01-2026	S.R. Qualitat	2.1
IAE del CAE "Se recomienda contemplar unificar toda la información relativa a los programas de máster de la ETSAB en una misma web"	Estudiar com presentar la web acadèmica/normativa amb la web de presentació dels màsters	Facilitar l'accés a la informació als usuaris	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		2025 :: Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	
210.030	Cercar sistema per la difusió dels acords de la Comissió d'estudis i qualitat	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	No iniciada	28-01-2026	S.R. Qualitat + Secretaria acadèmica	2.2
CAE: "Adicionalmente, se debería publicar en abierto los acuerdos de las reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad de los Títulos"	Publicar al web els acords	Millora de la informació publicada, rendició de comptes i satisfacció dels grups d'interès	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		2025 :: Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	
210.029	Propiciar la participació de persones ETSAB en activitats de cooperació	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	En curs	31-12-2026	S.R. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI	1.3
La cooperació amb comunitats en desenvolupament, és un dels eixos de Compromís Social ETSAB, en el marc estratègic d'actuació de la UPC, tant amb la societat a què serveix i amb què està compromesa, com amb la seva comunitat universitària. Tot i que des de l'ETSAB es desenvolupen iniciatives de cooperació internacional (assignatures, tallers, projectes), queden sovint deslligades de l'oferta de tallers i de la programació acadèmica; i una part molt petita dels tallers internacionals aborda en l'actualitat aquestes qüestions.	- Actualització de l'apartat Compromís Social ETSAB -> Cooperació - Incloure accions al pla d'internacionalització de l'ETSAB	Integrar l'activitat amb països emergents dins l'oferta de tallers i de la programació acadèmica	- Nombre convenis cooperació actius via CCD VI=10 -- VD= --- VR - Nombre de persones (estudiantat, PTGAS i PDI) implicades en accions de cooperació VI=23 -- VD= --- VR	- Actualització de l'apartat Compromís Social ETSAB -> Cooperació <a href="https://etsab.upc.edu/ca/escola/compromis-social-etsab">https://etsab.upc.edu/ca/escola/compromis-social-etsab</a> - Accions incloses al pla d'internacionalització de l'ETSAB -Objectiu 6:- A20 Impulsar que l'activitat de cooperació sigui una part representativa dels cursos i tallers d'estiu i hivern A21 Identificar les xarxes i programes de cooperació internacional de la UPC actius i reforçar la participació de l'escola en activitats acadèmiques amb països emergents	2025 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
210.028	Pla de comunicació per a millorar el posicionament i la rendició de comptes	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	No iniciada	31-12-2026	Director + S.R. Qualitat + Cap UTGAB	3.2
L'ETSAB no disposa d'un document estratègic o pla, més enllà del procés 6-2 del SIGQ, que detalli com es comunica amb els grups d'interès (PDI, PTGAS, estudiantat, futur estudiantat, ocupadors, administracions i societat en general). Aquest document ha de descriure: àmbits d'aplicació, definició de missatges, canals, accions i cronograma, etc. per assegurar una comunicació coherent i efectiva.	Incloure el pla de comunicació com un objectiu més del pla estratègic de l'ETSAB. Formar grup de treball d'implicats, en particular el director i les sotsdireccions més directament afectades: cultura, estudis, internacional, etc. Caldrà definir: marca, canals, àmbits d'aplicació, missatges, etc	Afavorir la participació dels grups d'interès i també la millora de l'activitat de l'escola, mitjançant l'elaboració d'un pla de comunicació.	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		2025 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	
210.027	Facilitar l'assoliment de les competències en tercera llengua (estudiantat de grau): afegir ECTS per la participació en tallers internacionals.	Grau en Estudis d'Arquitectura	En curs	30-06-2026	S. Cap d'estudis d'Arquitectura	6.1
L'estudianta del grau ha de justificar que assoleix la competència en tercera llengua. D'acord amb la normativa acadèmica dels estudis de grau i màster de la UPC, les opcions són: Tenir un certificat de nivell B2 o superior - Redactar i defensar el treball de fi de grau en anglès - Obtenir com a mínim 9 ECTS corresponents a una o a la combinació de més d'una de les opcions: Cursar assignatures d'estudis de la UPC en una tercera llengua // Fer una estada en una universitat o empresa a l'estranger en tercera llengua ./ Superar cursos, exàmens i activitats d'idiomes).	1. Incloure en la normativa ETSAB i al document de Programació acadèmica, l'oportunitat de sumar crèdits per la participació en tallers internacionals en una tercera llengua, com la quarta opció de l'apartat "Obtenir com a mínim 9 ECTS corresponents a una o a la combinació de més d'una de les opcions". 2. Calcular l'impacte d'aquesta acció al curs 25-26	Facilitar l'assoliment de les competències en tercera llengua (estudiantat de grau)	- Número d'estudiantat que convalida ECTS via tallers - ECTS aprovats	- Afegir actualització normativa al doc de programació - FALTA: Calcular l'impacte al curs 25-26	2025 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	
210.026	Incidir en la captació d'estudiantat als màsters a la bossa d'estudiantat de mobilitat "IN" dels darrers cursos i actual.	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	No iniciada	30-06-2025	S.R. Qualitat + S.R. Internaciona + S.R. Màsters	1.3
En el transcurs del procés per a l'acreditació de tres màsters de l'escola i en el procés d'elaboració del pla estratègic d'internacionalització, es va	Enviar mail a l'estudiantat de mobilitat "IN" dels darrers cursos (3 o 4) i actual informant que la preinscripció als màsters està oberta fins a l'1 de juliol de 2025.	Incidir en l'augment del nombre de matriculats als màsters de procedència internacional	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		2025 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
comentar l'importància de captar l'estudiantat d'origen estranger.						
210.025	Enquesta a l'estudiant admès als màsters, que finalment no s'ha matriculat	M.U. en Arquitectura, M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona, M.U. en Paisatgisme, M.U. en Estudis Avançats en Disseny-Barcelona (MBDesign)	No iniciada	31-12-2025	S.R. Qualitat	1.2
En general als màsters la demanda es més alta que la matrícula. Al 23/24 i 24/25: MArqEtsaB 71% 68%, MBarCh 74% 69%, MBDesign 73% 66%, MBLandArch 68% 69%	Fer enquesta	Esbrinar les raons per les que els admesos acaben per no matricular-se, i, sabent els motius, programar, si s'escau, les accions correctores que ajudin a millorar les dades de nou accés	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		2025 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	
210.024	Consolidar una línia de màster habilitant en català	M.U. en Arquitectura	Finalitzada	31-07-2025	S. Cap d'estudis d'Arquitectura	1.3
En edicions anteriors del curs s'ha observat que totes les línies s'anunciaven en castellà per fer una crida als estudiants d'altres universitats de l'estat espanyol, la qual cosa perjudica a aquells estudiants i professors que volem exercir el nostre dret a viure en català.	Anunciar el dia de portes obertes que la línia "Lloc i Projecte" és en català i que es vol crear un espai en català. Cal insistir els primers dies de classe i mantenir el català	Es vol crear un espai i un ambient d'estudi i de treball en català	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	S'inicia al curso 24/25	2025 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	Actualment la línia s'ha consolidat en català i els pocs estudiants que habitualment no el parlen de tant en tant s'animen a fer-ho
210.023	Millora de la metodologia docent PFC (tutoria col·lectiva i rotatòria i assaig general del PFC)	M.U. en Arquitectura	No iniciada	30-11-2025	S. Cap d'estudis d'Arquitectura	1.3
l'estudiant de grau està acostumat a una tutorització més dirigida del seu treball. El màster habilitant, amb estudiants ja graduats, es un espai propici a una major autonomia de l'estudiant. Problemes de solvència a l'hora de la presentació dels PFC des de manca de coherència fins a temps de presentació	Implantació d'un sistema amb tutorització col·lectiva i rotatòria. El conjunt del professorat actua com a la sanitat pública, compartint els diagnòstics i atenent de manera alterna i creuada als estudiants. Simulació de tribunals PFC	Incrementar l'esperit crític de l'estudiant i la seva capacitat de decisió. Fluïdesa i coherència a l'acte de presentació	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		2025 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	
210.022	Promoure debat sobre els continguts del PFC	M.U. en Arquitectura	No iniciada	30-11-2025	S. Cap d'estudis d'Arquitectura	1.3
El decret i el pla d'estudis no especifica els continguts mínims per a l'habilitació	Publicació de guia orientativa dels continguts mínims per l'habilitació, amb un tronc comú i una personalització per cadascuna de les intensificacions	Definir els criteris necessaris per permetre l'habilitació d'un estudiant. La publicació d'aquests serveix per consolidar aquesta competència a La universitat	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		2025 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	
210.021	Promoció de la continuació dels estudis en doctorat en paisatgisme	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	No iniciada	30-11-2025	S. R. Màsters + Coordinació MBLandArch	2.2

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	
Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament	
	Recentment s'ha impulsat la investigació en paisatge través del programa de doctorat, permetent als estudiants continuar el seu recorregut acadèmic més enllà del Grau en Paisatge i el Màster en Paisatge	Augmentar el nombre d'estudiants que vulguin seguir amb el programa d'investigació de Paisatge mitjançant la millora del programa i la creació d'un grup de recerca que posi en comú les diferents inquietuds dels doctorands	Millora ním de doctorants			2025 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	
210.020	Creació de l'Alumni del Màster de Paisatge	M.U. en Paisatgisme	No iniciada	15-12-2026	S. R. Màsters + Coordinació MBLandArch	5.2	
	El Màster de Paisatge no compta amb una organització tipus Alumni que permeti posar en contacte els estudiants que ja han finalitzat els estudis	Crear un espai físic o virtual que permeti la trobada i interacció dels professionals de la pràctica del paisatge formats al MBLandArch	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):			2025 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	
210.019	Assessorament i millora en els processos de matriculació	M.U. en Paisatgisme	No iniciada	30-11-2025	S. R. Màsters + Coordinació MBLandArch	1.2	
	El procés de matriculació del Màster de Paisatge es un tràmit que es pot fer de forma on-line o presencial. El professorat del Màster ofereix assessorament per a realitzar aquest procés conjuntament amb els estudiants, sobretot si es tracta d'estudiants d'intercanvi (ERASMUS o EMILA).	El procés de matriculació del Màster de Paisatge es un tràmit que es pot fer de forma on-line o presencial. El professorat del Màster ofereix assessorament per a realitzar aquest procés conjuntament amb els estudiants, sobretot si es tracta d'estudiants d'intercanvi (ERASMUS o EMILA).	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):			2025 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	
210.018	Editar publicacions dels resultats de convenis i cursos: docència i transferència	M.U. en Paisatgisme	No iniciada	30-06-2026	S. R. Màsters + Coordinació MBLandArch	6.3	
	Els diferents cursos de projectes del MBLandarch compten amb convenis de docència amb administracions públiques que permeten aproximar els treballs de projectes a la realitat laboral de la professió així com rebre finançament per conferenciant i transferència de resultats mitjançant publicacions.	Aconseguir recollir, editar i publicar el resultat sorgit d'aquests convenis com a eina de transferència d'aprenentatge	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):			2025 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	
210.017	Oportunitat per a donar major assessoria sobre les assignatures a matricular en el cas d'estudiants de doble línia	M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona	No iniciada	30-11-2025	S. R. Màsters	1.3	
	En algunes ocasions resulta confusa al futur estudiantat l'opció de doble especialitat	Facilitar l'accés a la doble especialitat a l'estudiantat interessat: elegir de forma més	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor			2025 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
	organitzant, per exemple, reunions de tutorització	acurada les assignatures i l'ordre de matriculació en funció dels seus interessos generals i particulars del TFM, assolint una millor qualitat dels TFM atesa una millor elecció de les assignatures i satisfacció de l'alumnat	resultat final (un cop tancada la proposta):			
210.016	Millorar la coordinació entre assignatures MBArch	M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona	No iniciada	31-12-2025	S. R. Màsters	1.3
S'observa una certa dificultat de coordinació de les assignatures de la fase comuna, o de cursar itinerari genèric o la doble especialitat. Necessitat de millorar la retroalimentació del nivell de coordinació entre assignatures i temes explorats de forma insuficient; així com la gestió del màster (p.e. elecció d'assignatures i temes de TFM de doble línia) des de la perspectiva de l'estudiantat	Fer major seguiment del desenvolupament del MBArch, propiciar i augmentar les conferències obertes a totes les especialitats, bibliografies bàsiques conjuntes, focus grups amb la participació de l'alumnat i el professorat, etc. Introduir cada curs acadèmic una temàtica que sigui tractada de manera subtil i específica per cadascuna de les assignatures. Aquestes temàtiques es trien en funció dels continguts debatuts cada any en determinats certàmens internacionals i/o congressos. Altres: Organitzar jornades a l'ETSAB de promoció del MBArch., Proposar més sinergies o accions compartides amb el Màster Habilitant (per exemple 210.015 Consolidar l'oferta d'optativitat del MBArch per l'estudiantat del MArqEtsaB	Millorar la coordinació del màster, avaluant, des de la perspectiva de l'estudiantat, el nivell de coordinació de continguts i la concatenació de l'adquisició del coneixement, així com les temàtiques cobertes.	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		2025 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	
210.015	Reduir un 5% l'oferta de places del MBArch per apropar-la a la matrícula de nou accés	M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona	En curs	30-12-2025	S. R. Màsters	1.2
L'oferta de places sobre la matrícula de nou accés al MBArch va ser 71% i 64% els dos darrers cursos	Reduir un 5% l'oferta de places	Millorar la ràtio matrícula nou accés / oferta	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Oferta per al curs 2025/26 reduïda un 5% respecte l'oferta del 2024/25	2025 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	
210.014	Consolidar l'oferta d'optativitat del MBArch per l'estudiantat del MArqEtsaB	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	En curs	31-12-2026	S. Cap d'estudis d'Arquitectura + S. R. Màsters	1.2
Són pocs els estudiants que finalitzen el MArqEtsaB i després fan el MBArch	Ampliar /consolidar l'oferta descrita	Consolidar l'oferta d'optativitat del MBArch per l'estudiantat del MArqEtsaB amb el triple objectiu: ((1)) d'oferir un ventall molt ampli de temàtiques, ((2)) de racionalitzar els recursos	Nom de l'indicador: %Est MArqEtsaB amb al menys una optativa del MBArch Curs 22/23 - -- // Curs 24-25 37% // Curs 25-26 --- Nom de l'indicador: #Optatives del MBArch que	Oferta d'assignatures optatives al MArqEtsaB	2025 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
		existents, i de ((3)) crear sinergies entre l'estudiantat del màster habilitant i del màster d'especialitat, que desemboqui en un augment de la demanda del MArch entre els titulats i titulades del MARqEtsab. Tot i que la línia genèrica no s'ofereix com a tal a l'estudiantat de nou ingrés, la comissió acadèmica estudiarà de manera individual i personalitzada la possibilitat que l'estudiantat provinent del MARqEtsab, amb dues assignatures del MArch superades al pla d'estudis d'origen, pugui seguir un itinerari sense especialitat, en cas que es consideri necessari.	s'ofereixen al MARqEtsab Curs 22/23 --- // Curs 24-25 --- // Curs 25-26 ---			
210.013	Propiciar convenis amb institucions/industria per propiciar l'intercanvi de coneixement i habilitats	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	En curs	31-12-2025	S. Cap d'estudis d'Arquitectura + S.R. Màsters	6.3
Els estudiants estan privats als estudis acadèmics del contacte amb l'industria de la construcció que no sols representa un contacte amb la realitat sinó que a més aporta el context i les condicions necessàries per el desenvolupament de qualsevol projecte d'arquitectura	Desenvolupament d'un Foro de la Universitat i Indústria a les aules on les empreses fan de professors per un dia. La convocatòria va més enllà de les tradicionals cicles de conferències per ser espais actius d'aprenentatge i intercanvi de coneixement.	Incorporar aquest acte negociador i de transferència de coneixement a les aules	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	S'organitza anualment el foro amb indústries (IX edició):. <a href="https://pa.upc.edu/en/media/00_poster-semana.pdf">https://pa.upc.edu/en/media/00_poster-semana.pdf</a> , - Professores por un dia: industrials de la construcció assumeixen el rol de docents. Anualment es recollirà el resultat d'aquestes experiències a la memòria de l'escola i a l'informe de seguiment	2025 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	
210.012	Cercar un sistema per a recollir els acords de les reunions dels òrgans col·legiats i comissions deliberants o consultius	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	En curs	31-12-2025	S.R. Qualitat	5.3
Normalment, no existeix un procediment sistemàtic per a recollir els punts tractats de les reunions que no són òrgans de govern a l'escola. Per exemple: la comissió d'estudis i qualitat. Les comissions d'estudi per titulacions, etc.	Configurar aplicació i procediment a la Comissió d'estudis i qualitat. Oferir plataformes similars a altres comissions. Incorporar el procés al SIGQ	Propiciar la recollida del debat i la presa d'acords dels òrgans que no són de govern, però sí que serveixen per a la millora contínua dels estudis. Incorporar el procediment al SIGQ	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Configurada aplicació per al seguiment de la Comissió de qualitat. Avaluar la possibilitat d'estendre el format a les comissions de màsters. Caldrà incorporar el procediment en la revisió del SIGQ	2025 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	
210.011	Millorar la promoció per a millorar l'accés als estudis (fulletons, "portes obertes", xarxes socials, etc)	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	No iniciada	31-12-2025	S.R. Qualitat	2.2

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
En general, els estudis de l'escola, en particular els dels màsters tenen un ritme elevat d'activitats, sortides, conferències i esdeveniments acadèmics. Així com uns resultats acadèmics notables fruit dels cursos acadèmics que s'imparteixen	Actualitzar la web dels Màsters per poder explicar correctament el contingut docent i el resultat acadèmic de cada assignatura. Tenir presència en xarxes socials, sobre tot instagram, Fer un full que reculli la presència en xarxa (recuperar coneix-nos -> L'ETSAB en xarxa). Fulletons en PDF a l'UPCommons, a Atenea i impressió d'unes quantes còpies de cortesia en paper	Millorar l'accés als estudis tot transmetre activament els esdeveniments que tenen lloc, les activitats que es desenvolupen i els resultats que sorgeixen a través dels mitjans de difusió que es tenen a disposició (Pagina web – Instagram). Promoció continuada a través de la divulgació dels resultats acadèmics, en particular difusió dels treballs i dels PFC/TFM, amb exposicions a l'escola.	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		2025 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	
210.010	Facilitar desenvolupament PFC: Estudi pilot de canvi horari, concentrant assignatures al primer semestre	M.U. en Arquitectura	En curs	31-10-2025	S. Cap d'estudis d'Arquitectura	6.2
El dia a dia de les assignatures de vegades dificulta l'elaboració del PFC	Experiència pilot intensificació en Tecnologia/torn tardes: Concentració de l'assignatura STEE en el primer quadrimestre per alliberar el segon per al desenvolupament del PFC	Alliberar el segon semestre per a poder concentrar els esforços en desenvolupar el PFC	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Aprovat i implementat el nou horari. Caldrà avaluar al novembre la variació en el % PFC aprovats en convocatòria de juny/juliol	2024 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	
210.009	Millorar la capacitat gràfica (taller de dibuix i pensament, taller de síntesi del projecte, etc)	M.U. en Arquitectura	No iniciada	31-12-2025	S. Cap d'estudis d'Arquitectura	6.2
En edicions anteriors del curs s'ha observat la dificultat de sintetitzar la idea de projecte i de planificar el conjunt de plànols perquè el projecte s'expliqui per si mateix, reflexionar sobre la posada en escena i la presentació final.	Taller d'una setmana amb experts per produir un document audiovisual de 2' com a màxim. Es proposa la incorporació de l'usuari final del projecte en el concepte audiovisual per garantir que l'estudiant prengui consciència que amb el seu projecte està construint comunitat. Indicadors d'assoliment: Document audiovisual de la idea de projecte. Taller d'una setmana amb experts per compondre un mural físic a partir del material gràfic que s'ha anat produint fins aleshores. Primer s'agruparà el material existent d'una manera intuïtiva i finalment s'ordenarà d'una manera planificada	Aprendre a clarificar la idea de projecte, ser sintètic i explicar el projecte a través d'ideogrames i d'un concepte audiovisual, fugint del publireportatge. Així s'obliga a l'estudiant a fer servir les eines de comunicació pròpies de la seva contemporaneïtat. Construir el relat gràfic i oral del projecte a través de l'organització i composició de les plànols com si fos un guió cinematogràfic	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		2024 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	
210.008	Propiciar la relació entre els màsters de l'ETSAB	M.U. en Arquitectura, M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona, M.U. en Paisatgisme, M.U. en Estudis	No iniciada	31-12-2026	S. Cap d'estudis d'Arquitectura + S. R. Màsters	1.3

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
		Avançats en Disseny-Barcelona (MBDesign)				
Es deuria millorar la relació entre els diversos màsters de l'Escola, en particular el MBarCh i la vessant de recerca del MArqEtsaB, possible a través d'algunes de les seves assignatures tant optatives com troncales	Celebració d'un mini congrés compartit entre l'assignatura de teoria del màster i les propostes de TFM d'alguna de les línies del MBarCh com es el cas del PPP pel seu caire de recerca en el projecte	Incrementar la dimensió de recerca dels màsters obrint el seus interessos	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		2024 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	
210.007	Millorar la interacció entre les assignatures del màster habilitant	M.U. en Arquitectura	En curs	08-12-2025	S. Cap d'estudis d'Arquitectura	1.3
A diferència del grau, les assignatures deuen tot i mantindrà la seva autonomia, no entendre's com compartiments estancs.	Integrar les produccions de cadascuna de les assignatures al pfc amb un caire de docència aplicada, com ara el treball de recerca de l'assignatura de teoria a la memòria del pfc	Una millor interacció entre les assignatures i, en particular, en la seva reversió cap al PFC, que és una assignatura de taller, que pel seu format, composició de professorat i objectius és una oportunitat per integrar els diferents coneixements.	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	S'ha parlat a la comissió del màster (23/07), que s'analitzaran les dedicacions a cada intensificació de les assignatures no projectuals.	2024 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	
210.006	Deixar l'espai i el recorregut suficient al PFC / Garantir el ritme del projecte i acompanyar el seu desenvolupament	M.U. en Arquitectura	En curs	15-10-2025	S. Cap d'estudis d'Arquitectura	1.3
La centralitat del PFC i la seva condició final obliga a una estratègica distribució de les seves hores. La interferència de determinades assignatures impedeix la necessària concentració de l'estudiant al PFC.	Planificar el curs a partir dels objectius parcials que ha d'assolir l'estudiant i assegurar-se que es compleixen. En un curs anual de llarga durada com aquest s'ha d'avançar pas a pas i no deixar que l'estudiant al final hagi d'assolir objectius inabastables. Implantació de 4 workshops intensius, semblants als que un despatx professional té a les diverses etapes de desenvolupament d'un projecte. El curs s'organitza en 4 mòduls amb una distribució i ritme progressiu i es concentra el desenvolupament d'assignatures com STEE o TPEU a la primera part del cur	Deixar l'espai i el recorregut suficient al PFC, tot garantint el ritme del projecte. // Marcar el ritme de treball per garantir que l'estudiant pugui acabar amb èxit el curs, adaptant el Màster a la realitat de la professió. És per això que ara el curs s'estructura en dues parts clarament diferenciades: Projecte Bàsic (1r semestre) i Projecte Executiu (2n semestre).	Nom de l'indicador: Percentatge d'estudiants que completen el projecte durant el curs lectiu en convocatòria ordinària Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	A l'avaluació final del 1r semestre s'ha d'haver assolit el nivell de Projecte Bàsic. De cara al present curs 2024-2025 es preveu reforçar aquesta avaluació incorporant al tribunal professors del departament de tecnologia perquè aquesta fita serveixi d'inici de l'Executiu del 2n semestre. A la comissió acadèmica del màster del 23/07 s'ha acordat coordinar les programacions de les 6 intensificacions amb el calendari d'entregues del PFC	2024 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	
210.005	Millorar la coordinació entre assignatures del MBLandArch	M.U. en Paisatgisme	En curs	31-07-2025	Responsable MBLandArch	1.3
La quantitat i diversitat d'assignatures al MBLandArch, 25 assignatures en total, requereix una coordinació entre el	Durant els últims cursos acadèmics i fruit de les reunions de coordinació s'han definit conjunts d'assignatures que	Es requereix coordinar els programes d'algunes de les assignatures que s'imparteixen simultàniament amb l'objectiu	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor	xx Reunions de coordinació	2024 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
professorat per informar i decidir conjuntament el temes i àmbits d'estudi a abordar en els projectes i exercicis	poden establir sinèrgies en el seu programa semestral, així com s'ha fomentat la coordinació i decisió conjunta d'àmbits i temes objecte d'estudi. Seguir amb les coordinacions ja establertes i fomentar les properes per el curs 2024-25	d'assolir sinèrgies entre elles que puguin beneficiar al desenvolupament del curs, millorar i profunditzar en els coneixements, així evitar repetició de temes o àmbits innecessàries	resultat final (un cop tancada la proposta):			
210.004	Coordinació entre el Grau de Paisatge i el Màster de Paisatge	M.U. en Paisatgisme	En curs	31-07-2026	Responsable MBLandArch	1.3
Des del curs acadèmic 2020-2021 s'implantaren els estudis de Grau de Paisatge a la UPC en coordinació entre l'Escola d'Enginyeria Agroalimentària i de Biosistemes de Barcelona (EEABB) i Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona (ETSAB).	Incrementar les reunions de treball i coordinació entre els professors de les dues escoles per tal de posar en comú la docència impartida. Mitjançant reunions periòdiques fomentar l'intercanvi d'informació i coordinació entre el Grau i el Màster per millorar i ampliar el contingut docent. Fomentar les assignatures optatives que permetin als alumnes escollir la formació més específica del Màster de Paisatge en funció del recorregut desenvolupat al Grau de Paisatge. Seguir treballant en les reunions de coordinació entre les dues escoles per tal de millorar el recorregut acadèmic dels alumnes del Grau de Paisatge que segueixen la seva formació en paisatge a través del Màster	Millor coordinació entre el professorat de les assignatures de Grau i les assignatures de Màster per a poder oferir als alumnes formes per ampliar i profunditzar coneixements. Diversificar i adaptar el contingut curricular de les dues formacions acadèmiques	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	En aquest curs 2024-2025 s'han implementat les assignatures optatives, de manera que es farà seguiment del seu funcionament per tal d'aplicar-ne canvis i millores de cara als propers anys. Es preveu finalitzar aquesta implementació per el proper curs 2025-2026. Estudiar per a un futur la possibilitat d'augmentar aquesta oferta d'assignatures optatives	2024 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	
210.003	Reduir 10% l'oferta de places del MArQetsaB per apropar-la a la matrícula de nou accés	M.U. en Arquitectura	Finalitzada	31-12-2024	S. Cap d'estudis d'Arquitectura	1.2
Al curs 22/23 la matrícula de nou accés al MArQetsaB sobre l'oferta de places (290) va representar un 61%.	Es proposa reduir l'oferta un 10% al curs 23/24 per a millorar la ràtio. (relacionat amb la millora 210.M.112.2023	Millorar la ràtio matrícula nou accés / oferta	Nom de l'indicador: Nou Accés / Oferta Valor inicial (actual): 60 % Valor mínim acceptable: 70% Valor meta (a assolir): 80% Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 74,6%	Aprovada a junta d'escola la oferta de 260 places per al curs 2023/24	2024 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Millora la ràtio Matrícula Nou Accés / Oferta curs 23/24=74,62% i Curs 22/23=61,03%
210.002	Avaluar l'oportunitat de transformar l'actual MBArch	M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona	Finalitzada	27-12-2024	Director + S. R. Màsters	1.1
Es va convocar els diversos responsables de màster i d'especialització a una trobada per fer un seguiment del desenvolupament del MBArch, fent especial èmfasi en la dificultat de coordinació de la	<a href="https://etsab.upc.edu/ca/shared/a-escola/a3-qualitat/vsma/acr/acr-2025/d1/para-junta-borrador-masters2023-05-11.pdf">https://etsab.upc.edu/ca/shared/a-escola/a3-qualitat/vsma/acr/acr-2025/d1/para-junta-borrador-masters2023-05-11.pdf</a>	Avaluar l'oportunitat de transformar l'actual MBArch	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	amb l'horitzó del curs 2026/27, es proposa treballar en la seva reformulació, avaluant incloure també el MBLandArch, i transformar-lo en tres nous màsters, que facilitin la coordinació, internacionalització,	2024 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	S'arriba a la conclusió que la remodelació de l'MBArch s'ajorna per més endavant, el que implica iniciar el procés d'acreditació a finals de 2024. Es demana que s'inclouen com a millores de

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
fase comuna, l'opció d'itinerari genèric o la doble especialitat i l'oportunitat de fer nou màster				la recerca/doctorat i la ultra especialització professional, en els que prevalgui l'excel·lència acadèmica i la renovació de continguts, per sobre del manteniment de l'encàrrec docent o la continuïtat d'equips docents.		seguiment/acreditació invertir esforços en la projecció local, nacional i internacional del MBArch, per a millorar les dades de Nou accés al màster, per exemple oferint assignatures del MBArch com optatives de grau o del Màster en Arquitectura, per "engrescar" l'estudiantat intern a continuar els seus estudis dins l'escola. També s'informa que l'escola veu estratègic donar continuïtat a l'oferta en anglès de l'especialitat d'urbanisme i recuperar l'especialitat d'Estructures
210.001	Satisfacció titulats 23/24 MBArch. Enquesta	M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona	Finalitzada	31-01-2024	S. R. Màsters	1.2
Es va convocar els diversos responsables de màster i d'especialització a una trobada per fer un seguiment del desenvolupament del MBArch, fent especial èmfasi en la dificultat de coordinació de la fase comuna, l'opció d'itinerari genèric o la doble especialitat i l'oportunitat de fer nou màster	Realitzar enquesta per copsar l'opinió dels graduats del curs anterior	Obtenir elements d'anàlisi per a la possible migració del MBArch en 3 màsters npus	Nom de l'indicador: %participació Valor inicial (actual): 25% Valor mínim acceptable: 25% Valor meta (a assolir): 25% Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 27%	Enquesta: <a href="https://etsab.upc.edu/ca/shared/a-escola/a3-qualitat/vsma/sgm/isc-2023-i-2024/informe-de-resultats-de-lenquesta-titulats-mbarch-2023-sin-nombres.pdf/view">https://etsab.upc.edu/ca/shared/a-escola/a3-qualitat/vsma/sgm/isc-2023-i-2024/informe-de-resultats-de-lenquesta-titulats-mbarch-2023-sin-nombres.pdf/view</a>	2024 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Es poden extreure algunes conclusions, que derivaran en millores al seguiment, sobre els desajustos trobats, per exemple en la fase obligatòria inicial, en la coordinació de les assignatures, la dificultat de cursar dos itineraris o la genèrica.
210.M.149.2024	Augmentar la participació de l'estudiantat a les enquestes sobre les assignatures i l'actuació docent	210.3.3 Metodologia d'ensenyament i avaluació	En curs	31-07-2025	Cap Estudis Grau / S.R. Postgrau	-
La participació de l'estudiantat en les enquestes sobre les assignatures i l'actuació docent del curs 2023-2024 1r semestre ha patit una davallada respecte edicions anteriors: 2023-2024 1r semestre: 18,9% 2022-2023 2n semestre: 22,2% 2022-2023 1r semestre: 30,6% 2021-2022 2n semestre 24,4%	1. Promoure la participació de l'estudiantat mitjançant recordatoris via mail a banda dels enviats pel GPAQ 2. Incentivar les accions dins de l'aula, per part del professorat, per facilitar la participació de l'estudiantat dins l'horari lectiu.	Augmentar la participació de l'estudiantat en les enquestes sobre les assignatures i l'actuació docent el segon semestre del curs 2023-24 fins a un 25% i mantenir aquesta participació en les dues edicions següents (2024-2025 1rS i 2024-2025 2nS).	Nom de l'indicador: Participació estudiantat en les enquestes <a href="https://www.upc.edu/qualitat/ca/temes/enquestes-de-satisfaccio/enquestes-a-estudiantat-de-grau-i-master/enquestes-actuacio-docent-i-assignatures">https://www.upc.edu/qualitat/ca/temes/enquestes-de-satisfaccio/enquestes-a-estudiantat-de-grau-i-master/enquestes-actuacio-docent-i-assignatures</a> Valor inicial (actual): 18,9% Valor mínim acceptable: 22% Valor meta (a assolir): 25% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	1. Allargar període de recollida de respostes des de l'inici del període d'enquestes fins a l'inici del període d'exàmens finals.	2024 :: Informe de revisió del SGIQ	
210.M.145.2024	Enquesta ETSAB sobre espais, infraestructures i equipaments	210.5.1 Gestió i millora dels recursos materials	En curs	31-07-2025	S.R. de patrimoni, obres i Infraestructures	-
En el context del Pla ETSAB de millora d'espais i equipaments 2020-2025, s'han acomplert actuacions de millora. Es	Enquestar professorat i estudiantat sobre l'ús dels espais i el grau de satisfacció al respecte.	Conèixer si el grau de satisfacció del professorat i l'estudiantat ha millorat respecte l'abril del 2022, moment que es va elaborar la	Nom de l'indicador: %Participants Valor inicial (actual):18% Valor mínim acceptable: 20% Valor meta (a	S'ha presentat una primera versió d'enquesta	2024 :: Informe de revisió del SGIQ	

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
desconeix el grau de satisfacció actual de l'estudiantat i el professorat en relació amb les millores implementades.		primera enquesta sobre els espais i el mobiliari.	assolir): 75% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):			
<b>210.M.144.2024</b>	<b>Simulador d'avaluació curricular</b>	<b>Grau en Estudis d'Arquitectura</b>	<b>No iniciada</b>	<b>01-06-2024</b>	<b>Cap Estudis</b>	<b>2.1</b>
L'estudiantat adreça consultes a la Secretaria de grau i màster amb dubtes sobre l'aplicació de la normativa d'avaluació curricular, que estableix la superació d'assignatures amb qualificació entre 4 i 4,9, si es compleixen les condicions que s'estableixen.	Posada en marxa d'una intranet que permeti calcular les qualificacions necessàries per la superació dels blocs curriculars.	Facilitar a l'estudiantat una eina pràctica per planificar la seva matrícula.	Nom de l'indicador: Demanes informació Valor inicial (actual): 53 Valor mínim acceptable: 20 Valor meta (a assolir): 10 Valor resultat final (un cop tancada la proposta): Nom de l'indicador: Accessos a intranet simulador d'avaluació curricular Valor inicial (actual): 0% Valor mínim acceptable: 10% estudiantat matriculat Valor meta (a assolir): 20% estudiantat matriculat Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		2024 :: Informe de revisió del SGIQ	
<b>210.M.143.2024</b>	<b>Assignació de professorat</b>	<b>210.5.2 Gestió i millora dels serveis</b>	<b>Finalitzada</b>	<b>28-06-2024</b>	<b>Cap Estudis</b>	<b>-</b>
L'assignació de professorat a cadascun dels grups de docència és un procés que impacta en la qualitat de la publicació de la informació, en les enquestes i en l'anàlisi de l'activitat docent. L'entrada de dades al sistema d'informació prisma, no s'adapta a les especificitats de la docència a l'ETSAB.	Crear una intranet, adaptada al model de docència ETSAB, que faciliti als diferents gestors l'entrada de la informació relativa al professorat, tipus de docència (T/P/L), hores i idioma d'impartició, que disminueixi les iteracions, millori la qualitat de la informació i fomenti la dada única.	Facilitar als departaments i professorat una eina per facilitar l'entrada d'informació que millori la qualitat de les dades.	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): 297 Valor mínim acceptable: reducció del 70% en dos anys Valor meta (a assolir): reducció del 90% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	- Posada en marxa de la intranet "assignació del professorat" - Professorat del grau en estudis d'arquitectura comunicat mitjançant intranet el curs 2023-24 - Grup de treball creat per ampliar a resta de titulacions i millores pel curs 2024-25 - Posada en explotació per al curs 2025-2026	2024 :: Informe de revisió del SGIQ	Molt bona acollida per part dels usuaris i els gestors
<b>210.M.142.2024</b>	<b>Sistema de Gestió de la Documentació</b>	<b>Gestió documental propi</b>	<b>En curs</b>	<b>23-11-2025</b>	<b>S.R. Qualitat</b>	<b>-</b>
Cal estructurar el Sistema de Gestió Documental, per facilitar el seguiment (actiu, semiactiu i d'arxiu) de la documentació associada amb el SGD, entenent que aquest el SGD és un procés d'organització destinat a garantir la creació, el manteniment i la conservació dels documents i expedients digitals necessaris per al desenvolupament de les activitats que li són pròpies. L'àmbit d'actuació del SGD és tota la documentació digital generada al voltant del SIGQ de l'ETSAB, des del moment que és generada fins que és transferida a l'arxiu, on romandrà	Aplicar les pautes descrites al Manual de Gestió Documental i Arxiu a la documentació associada amb el SIGQ <a href="https://www.upc.edu/oda/ca/sis-tema-de-gestio-documental/manual-de-gestio_v2.pdf">https://www.upc.edu/oda/ca/sis-tema-de-gestio-documental/manual-de-gestio_v2.pdf</a> Elaborar un procediment de gestió de documents	Garantir la correcta i estructurada creació, manteniment i conservació dels documents del SIGQ	Nom de l'indicador: %documents del SIGQ al SGD Valor inicial (actual):-- Valor mínim acceptable: 90% Valor meta (a assolir): 100% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	De les converses amb l'Oficina de Documentació i Arxiu de la UPC, s'ha decidit utilitzar UPCommons com el sistema de gestió documental del SIGQ de l'ETSAB. A tall d'exemple s'han incorporat unes quantes sèries al sistema: Memòries de l'escola, pressupostos, programació acadèmica, etc. Es poden consultar a: <a href="https://upcommons.upc.edu/handle/2117/110392">https://upcommons.upc.edu/handle/2117/110392</a> . A UPCommons es troben també altres sèries relacionades amb l'activitat de l'ETSAB; (1)Treballs acadèmics es poden consultar a: <a href="https://upcommons.upc.edu/ha">https://upcommons.upc.edu/ha</a>	2024 :: Informe de revisió del SGIQ	

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
temporalment o de forma permanent. El SGD tindrà com a referent l'establert per la UPC al Manual de Gestió Documental i Arxiu. <a href="https://www.upc.edu/oda/ca/sis/tema-de-gestio-documental/manual-de-gestio_v2.pdf">https://www.upc.edu/oda/ca/sis/tema-de-gestio-documental/manual-de-gestio_v2.pdf</a>				ndle/2117/371110 (2)Publicacions: <a href="https://upcommons.upc.edu/handle/2099.3/36489">https://upcommons.upc.edu/handle/2099.3/36489</a> . S'està treballant amb l'ODA per facilitar l'accés a totes les col·leccions i elaborar el procediment de gestió documental		
210.M.141.2024	Pla d'Acollida PDI i PTGAS	210.4.2 Accés i selecció del PDI i del PTGAS	En curs	30-04-2024	Cap UTGAB	-
Actualment es realitzen accions d'acollida quan s'incorpora a l'ETSAB nou personal, sigui PDI o PTGAS.	Recopilar les accions dutes a terme actualment, i les millores que es puguin detectar, en un document de referència que reculli, estructuri i sistematzi les accions dutes a terme en el protocol d'acollida del personal de nova incorporació a l'ETSAB.	Millorar la informació rebuda per part del personal que s'incorpora a l'ETSAB.	Nom de l'indicador: Document redactat i publicat Valor inicial (actual):- Valor mínim acceptable: 1 Valor meta (a assolir): 1 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	S'està treballant per a sistematitzar la presentació que s'utilitza actualment: <a href="https://view.genial.ly/613735e3314dd90dfc17539a/learning-experience-didactic-unit-2023-24-benvinguda-pdi">https://view.genial.ly/613735e3314dd90dfc17539a/learning-experience-didactic-unit-2023-24-benvinguda-pdi</a>	2024 :: Informe de revisió del SGIQ	
210.M.140.2024	Pla de Promoció ETSAB	210.3.1 Perfils d'ingrés, promoció dels estudis i admissió d'estudiantat	Finalitzada	23-03-2024	S.R. promoció	-
A l'escola històricament es duen a terme diverses iniciatives de promoció. Es reconeix la necessitat d'agrupar-les en un pla que detalli la seva tipologia, amb l'objectiu de posar-lo a disposició dels diferents grups d'interès per millorar així el desenvolupament del SIGQ.	Redactar un pla de promoció i publicar-lo.	Organitzar les activitats de promoció dins d'un pla de promoció accessible pels grups d'interès des de la web, amb l'objectiu de millorar la implementació del SIGQ.	Nom de l'indicador: Pla de promoció Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 1 Valor meta (a assolir): 1 Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 1	Pla redactat	2024 :: Informe de revisió del SGIQ	Pla redactat, aprovat i publicat <a href="https://etsab.upc.edu/ca/escola/qualitat/doc/210-pla-promocio.pdf">https://etsab.upc.edu/ca/escola/qualitat/doc/210-pla-promocio.pdf</a>
210.M.139.2023	Pla ETSAB de millora d'espais i equipaments 2020-2025	210.5.1 Gestió i millora dels recursos materials	Finalitzada	31-12-2025	S.R. de patrimoni, obres i Infraestructures	-
Des de l'any 2020 s'estan fent moltes actuacions de millora, seguint un pla director dels espais (amb objectius: 1. Qualitat arquitectònica 2. Rendiment dels espais 3. Sotmetre l'escola a un plantejament global, deixant de banda les actuacions parcials. L'Espai és un luxe.) i tenint en compte l'opinió de l'estudiantat i el professorat reflectida a les enquestes d'abril de 2022. S'ha vist la necessitat d'endreçar les actuacions passades i futures en un Pla per a posar a disposició dels grups d'interès i per la millora del SIGQ.	Recollir les actuacions realitzades i plasmar les futures, agrupades en eixos estratègics	Elaborar un Pla ETSAB de millora d'espais i equipaments, que defineixi eixos estratègics i les actuacions passades i futures realitzades, per a posar a disposició dels grups d'interès, i que serveixi de guia a la prioritització (els recursos són finits i no sempre es pot obtenir el finançament adequat).	Nom de l'indicador: % Actuacions assolides Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: 70% Valor meta (a assolir): 90% Valor resultat final (un cop tancada la proposta): Nom de l'indicador: Pla ETSAB de millora d'espais i equipaments Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 1 Valor meta (a assolir): 1 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Manual elaborat i publicat al web. Actualitzat amb dat 2026 <a href="https://etsab.upc.edu/ca/escola/qualitat/doc/210-pla-etsab-millora-espais-equipaments-2020-2025.pdf">https://etsab.upc.edu/ca/escola/qualitat/doc/210-pla-etsab-millora-espais-equipaments-2020-2025.pdf</a>	2024 :: Informe de revisió del SGIQ	Bona eina per recollir les actuacions realitzades

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
210.M.138.2023	Bústia Oberta: redefinir i millorar l'accés	210.3.7 Gestió d'incidències, reclamacions i suggeriments	En curs	31-12-2025	Sotsdirector responsable de Qualitat	-
Es detecta una baixa interacció a la bústia oberta de la web de l'EtsaB	1. Redefinir l'accés a la Bústia Oberta a la web de l'EtsaB per incrementar la seva visibilitat. 2. Explicació d'aquest canvi als òrgans de govern de l'EtsaB. 3. Coordinar amb la DEd'AB la inclusió de reclamacions presentades i així preservar l'anonimat	Generalitzar l'ús de la Bústia Oberta de l'ETSAB com a canal per recollir suggeriments, propostes, queixes i agraïments, com a eina per reforçar la cohesió a l'Escola i per millorar la qualitat de l'aprenentatge i el benestar dels membres de la Comunitat ETSAB.	Nom de l'indicador: Nombre d'interaccions Valor inicial (actual): inferior a 10 Valor mínim acceptable: duplicar l'actual Valor meta (a assolir): 50 interaccions anuals Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 30 interaccions anuals	1. Modificació de la denominació de la Bústia Oberta (anteriorment "Expressa't EtsaB") 2. Posicionament de la Bústia Oberta a la web de l'EtsaB.	2024 :: Informe de revisió del SGIQ	-
210.M.137.2023	Incloure informació de mobilitat al document de Programació acadèmica	210.2.6 Programació acadèmica	Finalitzada	01-07-2024	Cap d'estudis + S.r. relacions internacionals	-
En el treball de revisió del procés 210.2.6 Programació acadèmica s'identifica la idoneïtat d'incorporar la informació de mobilitat al document de programació acadèmica, i no en un document annex com s'ha fet històricament.	-	Donar visibilitat la informació de mobilitat. Facilitar la gestió documental, incorporant la informació a un sol document.	Nom de l'indicador: Incorporació de la informació de mobilitat al document de Programació acadèmica Valor inicial (actual): no és publicat Valor mínim acceptable: publicació Valor meta (a assolir): publicació Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	S'han inclòs aquests apartats a la programació acadèmica: MOBILITAT Oferta places mobilitat Outgoing Professorat tutor de mobilitat 2024-2025	2024 :: Informe de revisió del SGIQ	positiva
210.M.136.2023	Pla d'orientació professional	210.3.2 Suport i orientació a l'estudiantat	Finalitzada	01-07-2024	S.R.Suport a l'orientació professional	-
A l'ETSAB es realitzen activitats d'orientació a la inserció laboral, però aquestes iniciatives no es troben recollides dins un pla.	Redacció d'un Pla d'Orientació Professional.	Redactar un Pla d'Orientació Professional que estableixi les actuacions i activitats a dur a terme per facilitar la inserció laboral dels titulats i titulades de l'ETSAB, així com informar a l'estudiantat de les demandes del mercat de treball i de les sortides professionals vinculades al les titulacions de l'ETSAB.	Nom de l'indicador: Pla d'Orientació Professional Valor inicial (actual): 0% Valor mínim acceptable: 100% Valor meta (a assolir): 100% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Elaboració i publicació del Pla	2024 :: Informe de revisió del SGIQ	Pla publicat al maig de 2024 <a href="https://etsab.upc.edu/ca/escola/qualitat/doc/210-pla-orientacio-professional.pdf">https://etsab.upc.edu/ca/escola/qualitat/doc/210-pla-orientacio-professional.pdf</a>
210.M.135.2023	Publicació horari assignatures intensives i semi intensives	Grau en Estudis d'Arquitectura	Finalitzada	31-12-2023	Cap Estudis	2.1
L'horari definitiu de les assignatures intensives i semi intensives del Grau en Estudis d'Arquitectura es publica al web, un cop és fixat pel professorat responsable, mitjançant un pdf. Qualsevol modificació en l'assignació d'espais implica la modificació del document i l'actualització al web.	Implementar un nou mòdul a l'aplicatiu LaDoc per tractar la informació dels horaris que permeti la seva publicació a la pàgina dinàmica del web de l'ETSAB.	Integrar la publicació dels horaris de les assignatures intensives i semi intensives per unificar el format de publicació dels horaris al web en la seva versió dinàmica, per millorar l'experiència de navegació de l'usuari.	Nom de l'indicador: Pàgina dinàmica d'horari intensives i semi intensives implementada Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 1 Valor meta (a assolir): 1 Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 1	Implementació mòdul	2024 :: Informe de revisió del SGIQ	Pàgina web publicada <a href="https://etsab.upc.edu/ca/estudis/garquetsab/calendaris-horaris/horari-optatives-intensives">https://etsab.upc.edu/ca/estudis/garquetsab/calendaris-horaris/horari-optatives-intensives</a>
210.M.134.2023	Millora visibilitat de la publicació del programa i els treballs	210.6.2 Publicació d'informació i rendició de comptes	Finalitzada	23-03-2024	S.R. Publicacions	-

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
	desenvolupats al Taller Temàtic (Col·lecció ETSAB Visiting Studio)					
S'observa que la secció del web dedicada la col·lecció ETSAB Visiting Studio, tot i recollir les publicacions més recents, no destaca la seva actualització, el que provoca una manca de visibilitat.	Actualitzar la pàgina web de publicacions, indicant la data d'actualització.	Millorar la visibilitat i augmentar el nombre de consultes.	Nom de l'indicador: Nombre de visites el segon mes de publicació respecte a l'any anterior Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: 50% Valor meta (a assolir): 100% Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 233%	Pàgina actualitzada S'ha inclòs la publicació del curs 2022-23	2024 :: Informe de revisió del SGIQ	<a href="https://etsab.upc.edu/ca/escola/cultura/publicacions">https://etsab.upc.edu/ca/escola/cultura/publicacions</a> <a href="https://etsab.upc.edu/ca/escola/cultura/publicacions/etsab-visiting-studio/">https://etsab.upc.edu/ca/escola/cultura/publicacions/etsab-visiting-studio/</a>
210.M.133.2023	Ampliació oferta acadèmica per estudiantat mobilitat incoming	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	En curs	12-09-2024	S.R. Mobilitat	1.3
Es detecta una forta demanda d'assignatures impartides en anglès per part de l'estudiantat incoming.	1. Crear un pla d'estudis específic per l'estudiantat de mobilitat incoming, que inclogui l'oferta en català, castellà i anglès de la titulació de Grau en Estudis d'Arquitectura i la de les optatives impartides en anglès del MBArch i el MBDesign. 2. Actualitzar la informació facilitada a l'estudiantat de mobilitat incoming amb l'oferta ampliada.	Incrementar l'oferta docent en anglès, complementant la del Grau en Estudis d'Arquitectura, amb la incorporació d'assignatures optatives en anglès d'altres titulacions de màsters universitaris.	Nom de l'indicador: Assignatures de màster incorporades a l'oferta Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 8 Valor meta (a assolir): 12 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	1. Creació al sistema d'informació prisma del pla d'estudis "Arquitectura Barcelona".	2023 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	
210.M.132.2023	Ampliar la internacionalització en les línies d'especialitat del MBArch	M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona	Finalitzada	25-09-2023	Director/a	1.3
La línia Contemporary Project del MBArch, única impartida en anglès fins al 2022-2023, té una demanda molt superior a l'oferta.	1. Oferir un itinerari impartit íntegrament en anglès de la línia d'especialitat Urbanisme, tot mantenint l'oferta actual en castellà. 2. Publicitar l'oferta de l'itinerari en anglès de la línia Urbanisme.	Augmentar la internacionalització de l'estudiantat del MBArch millorant l'oferta de línies d'especialitat impartides íntegrament en anglès.	Nom de l'indicador: Estudiantat matriculat a l'itinerari impartit íntegrament en anglès de la línia d'especialitat Urbanisme. Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 7 Valor meta (a assolir): 20 Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 16	1. Redistribució de l'encàrrec docent del centre per programar el nou itinerari. 2. Aprovació per part de la Junta d'Escola de la programació acadèmica pel curs 2023-24 de l'itinerari en anglès de la línia Urbanisme.	2023 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Duplicar l'oferta impartida íntegrament en anglès al Màster universitari en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona, MBArch passant d'una a dues línies d'especialitat.
210.M.131.2023	Jornada de benvinguda únicament per a estudiantat nou accés	Grau en Estudis d'Arquitectura	Finalitzada	15-09-2023	Cap Estudis Grau	1.3
L'estudiantat de primer curs assisteix massivament a la jornada de benvinguda, tanmateix això no és així en la benvinguda de segon curs en endavant (inferior al 10% del total de persones matriculades de 2n a 5è).	Revisió dels actes de la setmana de Benvinguda degudes a les cancel·lacions massives dels anys anteriors i la manca d'estudiantat a partir de segon curs.	1. Optimització de la dedicació del professorat de l'Escola. 2. Reducció de la petjada de carboni i de la despesa energètica de la UPC.	Nom de l'indicador: Dedicació en temps per part de les i els coordinadors d'assignatures de 2n a 5è Valor inicial (actual): 100% Valor mínim acceptable: 0% Valor meta (a assolir): 0% Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 0% Nom de l'indicador: Assistència a la jornada de benvinguda de l'estudiantat de nou accés Valor inicial (actual): 95% Valor mínim	1 Notificació de la decisió consensuada en Comissió Permanent 2. Coordinació amb les persones responsables de les diverses assignatures 3. Publicació de la modificació en la web de la EtsaB	2023 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Jornada de benvinguda realitzada el 12-09-2023 amb una assistència de 95% <a href="https://etsab.upc.edu/ca/futurs-estudiants/pla-acollida">https://etsab.upc.edu/ca/futurs-estudiants/pla-acollida</a>

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
			acceptable: 70% Valor meta (a assolir): 95% Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 95%			
210.M.130.2023	<a href="#">Taula rodona diferents sortides de l'arquitecte</a>	<a href="#">Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona</a>	En curs	30-06-2024	<a href="#">S.r. Suport a l'orientació professional</a>	6.3
Les sortides professionals de les persones arquitectes són diverses i es transformen i adapten amb rapidesa a les demandes de la societat. Alguns d'aquests perfils no són coneguts entre l'estudiantat.	1 Organitzar, en col·laboració amb Alumni UPC una taula rodona en la qual participaran arquitectes que han seguit trajectòries professionals d'èxit i diferents de la del despatx d'arquitectura tradicional. 2 Contactar amb professionals de perfils diversos: Disseny de Retail, Escenografia de pel·lícules o festivals musicals, Creació de videojocs, Muntatge d'exposicions, etc. 3. Difusió de la jornada	Visibilitzar la varietat de perfils professionals per orientar l'estudiantat de l'ETSAB. Al primer semestre del 2024 està previst organitzar una taula rodona en la qual participaran arquitectes que han seguit trajectòries professionals d'èxit i diferents de la del despatx d'arquitectura tradicional.	Nom de l'indicador: Taula rodona diferents sortides de l'arquitecte Valor inicial (actual): 0% Valor mínim acceptable: 100% Valor meta (a assolir): 100% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	1. Modificació aprovada als òrgans de govern de l'EtsaB. 2 Publicació al calendari acadèmic i la web de l'EtsaB. Pendent de la revisió després d'aquest curs acadèmic.	2024 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	
210.M.129.2023	<a href="#">Canvi horari assignatures de projectes</a>	<a href="#">Grau en Estudis d'Arquitectura</a>	Finalitzada	28-06-2024	<a href="#">Cap Estudis Grau</a>	1.3
S'identifica una problemàtica derivada de la impossibilitat de preparar la documentació dels treballs de les assignatures de Projectes de 3r i 4t curs en horaris de 8:30 dilluns o de Projectes de 2n curs a les 15:00 els dilluns derivant en un desplaçament dels lliuraments d'aquesta assignatura als dimecres, reduint el temps de dedicació dels lliuraments d'urbanisme els dijous.	Modificació de l'horari de les classes de Projectes per a estructurar-les en el bloc de segona hora del matí i la tarda.	Resolució de la problemàtica anterior i reorganització dels lliuraments de les assignatures de Projectes als dilluns, evitant-se el seguit de dies de lliurament entre Projectes i Urbanisme.	Nom de l'indicador: Percentatge calendari lliuraments de Projectes en dilluns Valor inicial (actual): 24% Valor mínim acceptable: 30% Valor meta (a assolir): 50% Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 36%	1. Aprovada la modificació en els òrgans de govern de l'EtsaB. 2. Publicat l'horari i el calendari de lliuraments en la web de l'EtsaB	2023 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	S'ha calculat el nombre d'entregues en dilluns i dimecres de les assignatures de projectes dels cursos de 2n a 4t en torn de matí. El nombre d'entregues en dilluns passa d'un 24% a un 36%.
210.M.128.2023	<a href="#">Open EtsaB 2023: Exposició al Disseny Hub Barcelona</a>	<a href="#">Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona</a>	Finalitzada	15-02-2023	<a href="#">S.R. Cultura / Cap d'estudis</a>	6.3
La possibilitat de col·laborar amb una institució cultural com el Museu del Disseny de Barcelona DHUB suposa una possibilitat de visibilització de la producció docent de l'ETSAB. Cal adaptar l'edició de l'Open Etsab al format expositiu.	1. Realització d'una exposició OPEN EtsaB 2023 en el DHUB 2. Difusió de la mateixa a través de la web de la EtsaB. 3. Organització de visites, accions, classes i debats durant el període d'obertura de l'exposició	1. Difusió del treball realitzat en les diferents assignatures de la EtsaB 2. Rendició de comptes a la societat del treball realitzat en la Universitat 3. Captació d'estudiantat	Nom de l'indicador: Exposició DHUB Valor inicial (actual): 0% Valor mínim acceptable: 100% Valor meta (a assolir): 100% Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 100%	1. Realització d'una exposició OPEN EtsaB 2023 en el DHUB 2. Difusió de la mateixa a través de la web de la EtsaB. 3. Organització de visites, accions, classes i debats durant el període d'obertura de l'exposició	2023 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Aplicació de la mesura. <a href="https://etsab.upc.edu/ca/futurs-estudiants/open-etsab/exposicio-dhub-2023">https://etsab.upc.edu/ca/futurs-estudiants/open-etsab/exposicio-dhub-2023</a> <a href="https://www.upc.edu/es/sala-de-prensa/noticias/la-etsab-inaugura-una-exposicion-que-reflexiona-sobre-los-valores-del-arquitecto-y-de-la-arquitectura?_gl=1*3gnomu*_ga*MTQxNzAwMzEzOC4xNjc4NDQzNDU3*_ga_P80Z250TEZ*MTcxMjMxNDQyOC4xMDYyYjEuMTcxMjMxNDkzNC40MC4wLjA">https://www.upc.edu/es/sala-de-prensa/noticias/la-etsab-inaugura-una-exposicion-que-reflexiona-sobre-los-valores-del-arquitecto-y-de-la-arquitectura?_gl=1*3gnomu*_ga*MTQxNzAwMzEzOC4xNjc4NDQzNDU3*_ga_P80Z250TEZ*MTcxMjMxNDQyOC4xMDYyYjEuMTcxMjMxNDkzNC40MC4wLjA</a>

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
210.M.127.2022	Expressa't ETSAB!	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	30-09-2022	S.R. estudiantat	5.2
Implementar un espai on tota la comunitat ETSAB pugui expressar la seva opinió orientada a la millora.	Configurar un expressa't ETSAB com un nou tema d'ajut demana	Espai per expressar opinions.	Nom de l'indicador: Expressa't ETSAB configurat Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 1 Valor meta (a assolir): 1 Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 1	En Escola -> COMPROMÍS SOCIAL ETSAB -> Expressa't ETSAB! En la "home" de la web Enlace directo: <a href="https://etsab.upc.edu/ca/escola/compromis-social-etsab/expressat">https://etsab.upc.edu/ca/escola/compromis-social-etsab/expressat</a>	2022 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	<a href="https://etsab.upc.edu/ca/escola/compromis-social-etsab/expressat">https://etsab.upc.edu/ca/escola/compromis-social-etsab/expressat</a> .
210.M.126.2022	Revisió oferta de places mobilitat segons durada: es permet un nombre limitat d'estades al segon semestre	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	30-03-2024	S.R. Mobilitat	5.1
Fins curs 2021/2022: Només estades anuals (setembre-juny) o de primer semestre (setembre-gener). Situació postpandèmia: per descongestionar matrícula anual setembre (limitació de places en assignatures/grups per canvis en capacitats aules/encàrrec docent) es decideix traslladar un màxim de 20-30 places incoming del primer al segon semestre, amb acollida i matrícula al gener. - Fins a desembre 2021: Selecció i contacte amb universitats sòcies, revisió condicions i signatura dels nous acords de mobilitat. - Febrer 2022: la modificació oferta de places s'aplica a partir de la convocatòria de mobilitat 2022-2023.	Adaptació dels acords bilaterals i dels processos de nominació, admissió, acollida i matrícula dels estudiants incoming pel segon semestre	Traslladar part de l'estudiantat incoming del primer al segon semestre.	Nom de l'indicador: nombre de places ofertades al segon semestre Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 10 Valor meta (a assolir): 20 Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 15	- Abril 2022 – gener 2023: Adaptació dels processos de nominació, admissió, acollida i matrícula dels estudiants incoming pel segon semestre. - Seguiment i avaluació dels resultats.	2022 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	El curs 2023-24 s'acullen 15 estudiants i estudiantes incoming al segon semestre.
210.M.125.2022	Revisió oferta de places mobilitat outgoing segons la durada anual/semestral	Grau en Estudis d'Arquitectura	Finalitzada	31-12-2027	S.R. Mobilitat	1.3
1. La situació econòmica d'alguns estudiants i estudiantes no els permet participar d'estades de mobilitat. 2. L'existència d'algunes assignatures difícilment convalidables durant l'estada de mobilitat pot suposar un entrebanc a l'hora d'avançar en els estudis.	Ampliar el nombre de places semestrals en l'oferta.	1. Fomentar la participació en estades de mobilitat de tot l'estudiantat, independentment del seu perfil econòmic, garantint condicions d'equitat. 2. Diversificar l'experiència de l'estudiantat que pot optar a gaudir de dues estades de mobilitat diferents 3. Adequació dels reconeixements a l'estructura i continguts del pla d'estudis del grau en Estudis d'Arquitectura.	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): 20% Valor mínim acceptable: 50% Valor meta (a assolir): 80% Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 50%	- Des d'octubre 2017: Estudis previs amb professors tutors de mobilitat i enquesta a escoles sòcies. - Juliol 2020: aprovació a Junta Escola del document full de ruta amb l'objectiu de passar progressivament d'un model de mobilitat prioritàriament anual (oferta places 80% anual – 20% semestral) a la situació inversa (oferta places 20% anual – 80% semestral) amb la possibilitat de realitzar dues estades semestrals - Fins Desembre 2021: Contacte amb universitats sòcies, revisió	2022 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Oferta de places (50% anual – 50% semestral) a partir de la convocatòria de mobilitat 2022/2023

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
				condicions i signatura dels nous acords de mobilitat. - Febrer 2022: la modificació oferta de places (50% anual – 50% semestral) s'aplica a partir de la convocatòria de mobilitat 2022/2023		
210.M.124.2022	Revisió requisits acadèmics per fer mobilitat dels estudiants GARq	Grau en Estudis d'Arquitectura	Finalitzada	01-07-2020	S.R. Mobilitat	1.3
Es vol evitar que estudiantat amb rendiment acadèmic de totes les assignatures cursades inferior a 5 opti als programes de mobilitat.	Modificar els requisits acadèmics per participar en programes de mobilitat, tenint en compte no només el rendiment del curs anterior sinó també les mitjanes acadèmiques.	Assegurar que els resultats acadèmics de l'estudiantat que opta a realitzar estades de mobilitat, garantirà el millor aprofitament de l'estada i incentivar així la millora dels resultats acadèmics.	Nom de l'indicador: Mitjanes acadèmiques totes les assignatures / mitjana acadèmica assignatures superades Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: => 5 / => 6 Valor meta (a assolir): => 5 / => 6 Valor resultat final (un cop tancada la proposta): => 5 / => 6	- Juliol 2020: canvi normatiu aprovat per Junta Escola - Febrer 2021: Nous requisits s'apliquen a partir de la convocatòria de mobilitat 2022/2023	2022 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Cap estudiant amb mitjanes inferiors a les indicades participa amb programes de mobilitat.
210.M.123.2022	Comunicació títol TFE	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	31-12-2022	Cap d'estudis	5.2
L'estudiantat facilita el títol del seu treball de fi d'estudis, i qualsevol modificació del mateix, mitjançant mail o tiquet demana dins uns terminis fixats per la Secretaria de l'Escola. El títol es introduït al sistema d'informació prisma manualment pel personal de la Secretaria.	- S'habilita al llarg del curs la funcionalitat del sistema d'informació Prisma, que permet a l'estudiantat introduir i modificar el títol del seu TFE tantes vegades com necessiti, dins el termini habilitat. La funcionalitat es desactiva a l'inici del període de dipòsit de cada titulació i es procedeix a la revisió ortogràfica dels títols.	- Aprofitar els recursos disponibles per millorar la gestió del TFE, eliminant iteracions, promoure un sistema de dada única.	Nom de l'indicador: Nombre de sol·licituds rebudes Valor inicial (actual): 539 Valor mínim acceptable: 50 Valor meta (a assolir): 0 Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 27	Activació/desactivació del paràmetre de comunicació de títol a prisma.	2022 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Simplificació del circuit de comunicació, els mails s'han reduït un 95%
210.M.122.2022	Enquesta a l'estudiantat i al professorat sobre els espais i el mobiliari de l'escola	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	30-04-2022	S.R. de patrimoni, obres i Infraestructures	5.2
L'escola té un pla director dels espais amb objectius: Qualitat arquitectònica: 1. Que els espais de docència EtsaB siguin coherents amb la qualitat de la docència que s'està impartint, vol dir comoditat, però també l'aplicació de tots els conceptes de la salut i el benestar ambiental humà que els estem ensenyant. -- 2. Rendiment dels espais: Optimitzar els espais EtsaB en funció a l'ús real i les necessitats docents, reaprofitant el que tenim, que és l'actitud sostenible que toca. -- 3.	1.Realització d'una enquesta entre l'estudiantat 2. Avaluació de les respostes	Conèixer les carències i necessitats en termes de mobiliari i espais docents de l'estudiantat de l'escola.	Nom de l'indicador: %Participants en l'enquesta Valor inicial (actual):-- Valor mínim acceptable:10% Valor meta (a assolir): 75% Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 18%	1 Enquesta realitzada 2 Respostes avaluades.	2022 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Document amb el resultat de l'enquesta. Incidència en el pla director dels espais.

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
Sotmetre l'escola a un plantejament global, deixant de banda les actuacions parcials. L'Espai és un luxe. //// S'identifica la necessitat de copsar l'opinió de l'estudiantat entorn els espais i els equipaments, per tal d'encaminar les actuacions i així augmentar la satisfacció de l'estudiantat.						
210.M.121.2022	Jornada portes obertes al Museu Disseny Hub	Grau en Estudis d'Arquitectura	Finalitzada	30-03-2024	Cap d'estudis + Sostdirecció encarregada de la promoció	2.1
La jornada de portes obertes del grau en Estudis d'Arquitectura de l'ETSAB coincideix en el temps amb l'exposició OPEN ETSAB 2023 al Disseny Hub Barcelona.	En el marc de l'exposició OPEN ETSAB al Museu Disseny Hub, fer una sessió dels estudis d'Arquitectura en aquest recinte.	Aprofitar l'oportunitat per a fer una presentació de l'escola i els estudis d'arquitectura, més oberta a la ciutat.	Nom de l'indicador: Nombre inscrits Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: 80 Valor meta (a assolir): 160 (capacitat de la sala x 2 sessions) Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 206 Nom de l'indicador: % assistents/inscrits Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: 75% Valor meta (a assolir): 100% Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 78%	Presentació al DHub - 22 Febrer 2023	2022 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	<a href="https://etsab.upc.edu/ca/futurs-estudiants/portes-obertes/historic-po">https://etsab.upc.edu/ca/futurs-estudiants/portes-obertes/historic-po</a>
210.M.120.2022	Nou document resum d'assignatures en anglès	Grau en Estudis d'Arquitectura	Finalitzada	01-07-2023	S.R. Mobilitat	1.3
La informació relativa a l'oferta docent no està agrupada per idioma d'impartició el que pot dificultar la cerca d'informació per part de l'estudiantat incoming.	Elaboració i distribució d'un dossier amb informació específica gràfica i descriptiva de les assignatures ofertades en anglès.	Millorar la qualitat de la informació que rep l'estudiantat incoming en els processos d'acollida i matrícula.	Nom de l'indicador: Dossier assignatures en anglès Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 1 Valor meta (a assolir): 1 Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 1	Dossier amb informació gràfica i descriptiva de les assignatures amb docència en anglès elaborat i distribuït.	2022 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Millora de la informació facilitada a l'estudiantat incoming i escoles d'origen.
210.M.119.2022	Ampliar l'oferta de les assignatures en anglès al GARqEtsaB	Grau en Estudis d'Arquitectura	En curs	31-07-2025	Cap Estudis Grau / S.R. Mobilitat	1.3
L'ETSAB ha d'ofrir assignatures del Grau en Estudis d'Arquitectura impartides en anglès per cobrir la demanda per part d'estudiantat incoming i estudiantat local.	1. Promoure entre el professorat la creació de grups impartits en llengua anglesa / 2. Gestió de grups de matrícula específics / 3. Reunions de seguiment amb el professorat responsable de les assignatures i la Sotsdirecció de RRII.	1. Augmentar l'oferta d'assignatures en anglès. 2. Facilitar l'assoliment de la competència en tercera llengua 3. Millorar la internacionalització	Nom de l'indicador: Nombre de grups impartits en anglès Valor inicial (actual): 25 2023-2024 Valor mínim acceptable: 27 Valor meta (a assolir): 30 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		2022 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	
210.M.118.2022	Incrementar la interacció entre l'estudiantat, reestructurant l'assignació d'espais assignats al *MARqEtsaB	M.U. en Arquitectura	Finalitzada	28-06-2024	S.R. Qualitat	6.3

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió
Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
El professorat responsable de les línies d'intensificació del màster reporten que l'assignació el curs 2022-2023 de dues plantes contigües per a l'estudiantat del MARqEtsaB no ha afavorit la interacció de l'estudiantat de diferents línies per a realitzar activitats conjuntes, ni afavoreix sinergies entre les assignatures.	1. Reassignació dels espais, agrupant tot el màster en el mateix aulari repartit matí i tarda, en lloc d'ocupar dues plantes.	1. Millora la interacció entre l'estudiantat de les diferents línies. 2. Optimització dels recursos materials de l'Escola. 3. Reducció de la petjada de carboni i de la despesa energètica de la UPC	Nom de l'indicador: Nombre de plantes ocupades pel MARqEtsaB Valor inicial (actual): 2 Valor mínim acceptable: 1 Valor meta (a assolir): 1 Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 1	1. Reestructuració de les aules, agrupant tot el màster en el mateix aulari repartit matí i tarda, en lloc d'ocupar dues plantes. (Resultats previs: Aplicació de la mesura)	2022 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	La docència del MARqEtsaB el curs 2023-24 es desenvolupa a la planta 6a. Els espais alliberats de la planta 5a s'han assignat a altres activitats docents.
210.M.117.2022	Assignar la coordinació de las líneas de intensificación del MARqEtsaB a PDI doctor	M.U. en Arquitectura	Finalitzada	28-06-2024	Director/a	4.1
La coordinació d'alguna de les línies d'intensificació del MARqEtsaB és duta a terme per docents a temps parcial no doctores.	Nomenament per part de la direcció de l'ETSAB de responsables de línia d'intensificació doctores a temps complet en els grups que no sigui així.	1. Que la responsabilitat de les línies d'intensificació recaigui en professorat doctor a temps complet. 2. Equiparació amb els estàndards europeus	Nom de l'indicador: Personal doctor a càrrec de les coordinacions de les línies d'intensificació del Màster Habilitant de la EtsaB Valor inicial (actual): 84% Valor mínim acceptable: 100% Valor meta (a assolir): 100% Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 100%	1 Presentació i aprovació de la mesura en Junta d'Escola EtsaB. 2. Coordinació amb les persones responsables de les diverses assignatures 3. Publicació de la modificació en la web de la EtsaB (Resultats previs: Aplicació de la mesura)	2022 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Coordinadores i coordinadors del MARqEtsaB doctores a temps complet.
210.M.116.2022	Compromís Social de l'ETSAB	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	30-01-2022	S.R. estudiantat	2.1
Els continguts sobre Compromís Social de l'ETSAB, estaven dispersos, cal organitzar-los per transmetre millor el compromís de l'escola en temes d'Igualtat de Gènere, Inclusió, Cooperació per al Desenvolupament, Sostenibilitat Ambiental, i finalment, Salut i Benestar.	Reorganitzar la web amb un espai que reculli aquests continguts.	Transmetre millor el compromís de l'escola en temes d'Igualtat de Gènere, Inclusió, Cooperació per al Desenvolupament, Sostenibilitat Ambiental, i finalment, Salut i Benestar.	Nom de l'indicador: Publicació al web Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 1 Valor meta (a assolir): 1 Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 1	S'ha generat el full, amb imatges que enllacen a la totalitat de continguts.	2022 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	<a href="https://etsab.upc.edu/ca/escola/compromis-social-etsab">https://etsab.upc.edu/ca/escola/compromis-social-etsab</a>
210.M.115.2021	CCE Gestió econòmica i facturació (SAP)	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	31-07-2021	S.R. pràctiques externes	5.2
La gestió de la facturació de l'overhead dels convenis de pràctiques realitzada per la Unitat de Convenis del Servei de Gestió Acadèmica de la UPC passa a gestionar-se descentralitzadament pels centres docents.	1. Campanya informativa a entitats col·laboradores. / 2. Reestructuració i formació dels mitjans humans disponibles.	Gestionar la facturació de l'overhead dels convenis de pràctiques amb el programa SAP, tot reorganitzant els mitjans humans disponibles.	Nom de l'indicador: Convenis facturats mitjançant programa SAP Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 100% Valor meta (a assolir): 100% Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 100%	Juny- Juliol 2021 : Sense accés a facturació des dels centres. *SGA genera centralitzadament les factures d'aquesta etapa des de PRISMA (mòdul 2) però no s'envien a les empreses des de *SAP 28 Juliol 2021: s'anuncia la descentralització de la gestió de la facturació i seguiment morositat a les escoles (en teoria al *Servei de *Economia de cada centre) Setembre- Octubre 2021: Accés a *SAP a gestors convenis *ETSAB. Inicio facturació i seguiment gestió econòmica dels	2021 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Gestió de la facturació dels convenis assumida per l'ETSAB.

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
				convenis des de l'escola Inicialment gestió compartida Oficina *Cooperació Educativa *ETSAB amb 1 PAS que col·labora parcialment. Des de Juny 2022 la facturació, el seguiment de la gestió econòmica i de la morositat es fa exclusivament des de l'Oficina de Cooperació Educativa *ETSAB. Octubre 2021 : recollida de propostes de millora, algunes s'estan implantant progressivament		
210.M.114.2021	CCE Gestió del conveni (PRISMA)	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	01-06-2021	S.R. pràctiques externes	5.2
La UPC està desenvolupant una aplicació comuna per a la gestió integral en quatre mòduls de les pràctiques externes (oferta / gestió del conveni / seguiment i avaluació / facturació). L'ETSAB ha esdevingut centre pilot dels mòduls 1 i 2.	Calendari: Gener a març 2021: inici proves centres pilot (ETSAB centre pilot) Març a maig 2021: fase proves tots els centres Maig 2021: Anunci implantació. Informació als usuaris nova gestió (email a estudiantat, empreses, tutors i tutores, gestors i gestores, canvis en la web). 1 juny 2021: posada en marxa obligatòria per a tots els centres UPC Octubre 2021: recollida de propostes de millora, des de llavors algunes s'estan implantant progressivament.	Gestionar integralment les pràctiques acadèmiques externes amb el sistema d'informació prisma.	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Gener a març 2021: inici proves centres pilot (ETSAB centre pilot) Març a Maig 2021: fase proves tots els centres Maig 2021: Anunci implantació. Informació als usuaris nova gestió (email a estudiants, empreses, tutors, gestors, canvis en la web) 1 juny 2021: posada en marxa obligatòria per a tots els centres UPC Octubre 2021: recollida de propostes de millora, des de llavors algunes s'estan implantant progressivament.	2021 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Implementació del mòdul 2 (gestió del conveni). L'ETSAB opta per mantenir el seu propi sistema d'oferta en comptes d'implementar el mòdul 1.
210.M.113.2021	Open EtsaB 2021 Mostra on-line dels treballs acadèmics de tots els estudis de l'escola	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	31-12-2021	Cap d'estudis	2.1
L'edició de l'Open ETSAB 2019-20 inclou els treballs del grau en Estudis d'Arquitectura i el Màster universitari en Arquitectura. No es visibilitzen la resta de titulacions de grau i màster.	1. Informar els responsables de les titulacions de la iniciativa. 2. Recollir els treballs de les assignatures 3. Publicar els treballs a l'Instagram.	Visibilitzar la mostra dels treballs acadèmics de totes les assignatures de totes les titulacions de grau i màster impartides a l'ETSAB.	Nom de l'indicador: Nombre de titulacions participants a l'edició Valor inicial (actual): 2 Valor mínim acceptable: 6 Valor meta (a assolir): 6 Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 6	Informació facilitada al professorat responsable Recollida i publicació de treballs	2021 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	<a href="https://www.instagram.com/open_etsab/">https://www.instagram.com/open_etsab/</a>
210.M.112.2021	Programa de mentories 20/21	Grau en Estudis d'Arquitectura	Finalitzada	31-12-2021	S.R. estudiantat	5.2
-	-	-	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	-	2021 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	-
210.M.111.2021	Jornada Habilitació escoles d'arquitectura espanyoles	M.U. en Arquitectura, Grau en Estudis d'Arquitectura	Finalitzada	31-12-2021	Cap d'estudis	1.3

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
Tras la conversión de los Estudios de Arquitectura en España al modelo europeo de Grado + Máster, la habilitación se produce en la mayoría de escuelas públicas después de cursar un "Máster Habilitante". Esta situación, que arranca en 2014, ha supuesto un cambio de paradigma en la formación en arquitectura, con la aparición de la figura del Graduado, indispensable para acceder al máster y sin atribuciones profesionales.	Organización y difusión del encuentro	-El objetivo de este encuentro es reflexionar y debatir sobre los años de experiencia de los másteres habilitantes, en contraposición a una formación previa integrada que tenía al PFC como el desenlace de una carrera de cinco años. Bajo este marco, el debate se centrará en tres ámbitos: a. La relación de Grado y Máster, a nivel de contenidos, materias y sistema de acceso. TFG versus TFM (PFC). b. La estructura interna del Máster Habilitante: semestralidad versus anualidad, tutorías versus talleres, PFC versus asignaturas troncales, etc. c. Propósitos de la habilitación: generalista, intensificada, etc. Academia versus profesión, realismo versus especulación, etc.	Nom de l'indicador: Escuelas participantes Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 17	Sesión realizada el Viernes 18 de junio de 2021	2021 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	<a href="https://etsab.upc.edu/ca/futurs-estudiants/estudis-darquitectura">https://etsab.upc.edu/ca/futurs-estudiants/estudis-darquitectura</a>
210.M.110.2021	Adequació espais externs per a la docència	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	31-12-2021	Cap estudis	5.2
Donada la incidència COVID s'identifica la necessitat de fer servir els espais exterior de l'ETSAB pel seu us docent.	1. Habilitació d'accessos. 2. Establiment d'un protocol d'ús. 3. Habilitació d'elements de suport vertical per a penjar entregues	1. Adequació dels espais exteriors per al seu us docent.	Nom de l'indicador: Espais edifici Coderch habilitats Valor inicial (actual): 0 espais habilitats Valor mínim acceptable: 3 espais habilitats Valor meta (a assolir): 3 espais habilitats Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 3 espais habilitats	3 actuacions Resultats obtinguts: 1. Ús dels espais exteriors de l'ETSAB al període COVID.	2021 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	L'habilitació de 3 espais externs de l'edifici Coderch va permetre la continuïtat de la docència durant el període de la pandèmia, d'acord amb els protocols sanitaris.
210.M.109.2021	Comissió de Reconeixements i Convalidacions via Atenea	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	31-12-2021	Cap Estudis	5.2
La Comissió de Reconeixements i Convalidacions revisa la documentació presentada per l'estudiantat i els i les candidates a accedir als estudis, en format paper, al llarg d'un o més dies. Durant la pandèmia es fa palès la necessitat de celebrar la reunió de la comissió de Reconeixements i Convalidacions en format telemàtic millorar la gestió documental.	Utilitzar Atenea per crear un espai virtual on el PTGAS gestor pugui penjar la documentació objecte d'estudi i el professorat hi pugui accedir. El professorat expert en cadascuna de les àrees pot emetre la seva valoració abans de la posada en comú, que podrà fer-se en reunió, presidida pel cap d'estudis, presencial o virtual.	Millorar les condicions en que el professorat ha de realitzar l'estudi de reconeixements i convalidacions per tal que ho puguin compaginar amb la resta d'activitats acadèmiques.	Nom de l'indicador: Atenea comissió reconeixements creada Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 1 Valor meta (a assolir): 1 Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 1	Creació espais Atenea	2021 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Comissions Reconeixements realitzades en format virtual des del curs 2020-21 (intranet UPC): 2020-2021 <a href="https://ateneasaurus.upc.edu/2021-22Q2/course/view.php?id=6377">https://ateneasaurus.upc.edu/2021-22Q2/course/view.php?id=6377</a> 3 2021-2022 <a href="https://ateneasaurus.upc.edu/2022-23Q2/course/view.php?id=6974">https://ateneasaurus.upc.edu/2022-23Q2/course/view.php?id=6974</a> 1 2022-2023 <a href="https://ateneasaurus.upc.edu/2022-23Q2/course/view.php?id=7676">https://ateneasaurus.upc.edu/2022-23Q2/course/view.php?id=7676</a> 9 2023-2024

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
						<a href="https://atenea.upc.edu/course/view.php?id=87087">https://atenea.upc.edu/course/view.php?id=87087</a>
210.M.108.2021	Millorar el nombre de professors a TC	Grau en Estudis d'Arquitectura	Finalitzada	31-12-2023	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	4.1
IAE La institución y el centro deben desarrollar acciones que permitan aumentar las figuras de profesorado a tiempo completo, y mantener el número de asociados que ha crecido considerablemente en los últimos años.	Reunions amb direcció ETSAB/direcció UPC per elevar el problema	- Millorar	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Reunions amb direcció ETSAB/direcció UPC per elevar el problema	2021 :: Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	-
210.M.107.2021	Coordinació dels estudis i recursos compartits ETSAB-ETSAV	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	01-12-2020	Director	1.2
IAE- Dado que la titulación se imparte en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona y la Escuela Técnica Superior de Arquitectura del Vallès, los dos itinerarios deben compartir las competencias y resultados de aprendizaje marcados por la Orden EDU/2075/2010.	Les direccions de les dos escoles estableixen els canals de comunicació per tractar, si s'escau, aquells aspectes acadèmics o de gestió necessaris per garantir la coherència i qualitat dels estudis compartits.	Coordinació dels estudis i recursos compartits ETSAB-ETSAV	--	2 reunions realitzades	2021 :: Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	-
210.M.106.2021	Menció d'excel·lència TFE-ETSAB (TFG, TFM, PFC)	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	31-12-2021	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat +Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau	6.3
S'identifica que la publicació general dels treballs finals d'estudis a UPC-Commons permet la comunicació dels resultats realitzats en aquests treballs, però no distingeix aquells treballs que han obtingut una qualificació d'excel·lent.	1-Identificar amb la menció d'excel·lència aquells treballs amb condició d'excel·lents. 2 Dotar de visibilitat aquesta menció a UPC-Commons-	1. Donar visibilitat als treballs d'excel·lència realitzats als TFE de l'ETSAB.	Nom de l'indicador: Identificació amb aquesta menció dels treballs TFE excel·lents. Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 100% Valor meta (a assolir): 100% Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 100%	S'aprova per Junta d'Escola atorgar als millors TFE's la menció d'excel·lència per tal de donar visibilitat a la cerca a UPCCommons dels millors TFE's	2021 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	Publicació realitzada anualment, amb els resultats informats als òrgans de govern: <a href="https://apps.biblioteca.upc.edu/informacions/BETSAB/S1411/index.php">https://apps.biblioteca.upc.edu/informacions/BETSAB/S1411/index.php</a>
210.M.105.2021	Canvis normatius i protocols per l'elaboració i presentació del TFG	Grau en Estudis d'Arquitectura	Finalitzada	31-12-2021	Cap d'estudis	6.3
-	-	-	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	-	2021 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	-
210.M.104.2021	Grau de dependència de les notes estudis d'Arquitectura amb les notes d'accés a la universitat	Grau en Estudis d'Arquitectura	Finalitzada	31-12-2021	Cap estudis	6.3
Es vol analitzar Grau de dependència de les notes	Realitzar estudi en coordinació amb l'ICE // Analitzar les	Estreure conclusions i proposar millores, si s'escau	Nom de l'indicador: - Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable:	Fet l'estudi i l'anàlisi posterior	2021 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	Conclusió: les notes en assignatures d'arquitectura no

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
obtingudes pels estudiants a les assignatures dels estudis d'Arquitectura amb les notes d'accés a la universita per	conclusions de l'estudi de l'ICE "Grau de dependència de les notes obtingudes pels estudiants a les assignatures dels estudis d'Arquitectura amb les notes d'accés a la universitat" i proposar accions per a propiciar una millora en el rendiment de l'estudiantat		Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):			estan directament relacionades amb les notes d'accés
210.M.103.2021	Sistema on-line de peticions de serveis i notificació d'incidències	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	31-12-2021	S.R. Qualitat	5.2
S'identifica la carència d'un sistema on-line de petició de serveis i notificació d'incidències propi de l'ETSAB	1. Incorporació a la web de l'ETSAB del sistema DEMANA. 2. Revisió de la seva aplicació.	1. Increment d'eficiència a la gestió de serveix. 2. Increment d'eficiència a la notificació d'incidències. 3. Capacitat d'establir un indicador del número de peticions i notificacions.	Nom de l'indicador: Número de d'entrades a DEMANA anual Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 100 Valor meta (a assolir): 500 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Al maig de 2022 es va configurar el sistema de tiquets demana.upc.edu/etsab per a gestionar les peticions de l'estudiantat a Gestió acadèmica. Al setembre de 2022 es van incorporar els serveis TIC. Al gener de 2023 es va configurar per a gestionar les peticions de recerca pero part del PDI. Resten pocs serveis per incorporar al sistema de tiquets demana. Es tanca la millora	2021 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	demana.upc.edu/etsab
210.M.102.2021	Portal de serveis per col·lectius per a facilitar l'accés als serveis i la satisfacció dels grups d'interès	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	31-12-2021	Cap UTGAB	5.2
S'identifica la carència d'un accés des de la web de l'ETSAB a un portal de serveis per col·lectius per a facilitar l'accés als serveis i la satisfacció dels grups d'interès.	1. Publicació a la web de l'ETSAB d'un accés directe a la informació. 2. Reorganització de la informació disponible i anàlisi d'informació susceptible de ser incorporada.	1. Increment de la transparència i l'accessibilitat als serveis. 2. Facilitar l'accés als serveis i la satisfacció dels grups d'interès.	Nom de l'indicador: Publicació a la web de l'ETSAB d'un accés directe a la informació. Valor inicial (actual): No existeix Valor mínim acceptable: Publicació Valor meta (a assolir): Publicació Valor resultat final (un cop tancada la proposta): Publicació	Creació grups de treball transversals. Incorporació de serveis al portal	2021 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	
210.M.101.2021	Publicar les versions espanyola i anglesa del portal qualitat	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	En curs	31-12-2021	S.R. Qualitat	2.1
El portal de qualitat de l'EtsaB publica la seva informació en català, però no en castella ni anglès.	1. Traducció i publicació del portal de qualitat de l'EtsaB.	1. Increment de la transparència per arribar a les persones no catalano-parlants i estudiantat internacional.	Nom de l'indicador: 2 traduccions i publicacions Valor inicial (actual): 0 traduccions i publicacions Valor mínim acceptable: 2 traduccions i publicacions Valor meta (a assolir): 2 traduccions i publicacions Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 2 traduccions i publicacions	Versió en espanyol completada al portal de qualitat	2021 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	
210.M.100.2021	Necessitat que reforçar la metodologia general per a	M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona	Finalitzada	31-12-2024	Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau + Coordinadors d'especialitat GVUA del MBArch	1.3

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
	afrontar el desenvolupament del TFM					
Necessitat que reforçar la metodologia general per a afrontar el desenvolupament del TFM.	1) Incardinar en l'assignatura d'Arquitectura, Teoria i Crítica un mòdul formatiu per a assolir els resultats anteriors de forma que en l'inici del segon semestre (de l'alumnat que cursa el màster en un curs) es puguin assignar directores/rs de tesi apropiada a les temàtiques dels TFM; 2) crear un acte acadèmic d'exposició, davant d'un tribunal, dels avantprojectes de TFM al final del primer semestre; 3) crear un acte d'exposició, davant d'un tribunal, d'avaluació del seguiment del desenvolupament dels TFM a la meitat del segon semestre. Aquests dos actes permeten que els alumnes rebin comentaris del conjunt del professorat, avançant cap a un model de tutoria/direcció col·legiada que supera la clàssica alumne-director.	Millorar la capacitat per a concretar i acotar un tema de recerca, elaborar un estat de l'art, estudiar les tècniques d'anàlisi, i conèixer els tipus de comunicacions científiques i llur estructura.	Major i millor concreció dels temes, major temps per al desenvolupament del TFM, millor adscripció dels alumnes a l'expertesa de les directores/es de TFM	És important indicar que en aquesta assignatura s'ha inclòs un mòdul específic d'aproximadament el 50% del tems de la mateixa en el que les persones matriculades fan un treball de desenvolupament progressiu de les seves propostes preliminars de TFM, guiades per professorat de l'assignatura. Això és fa després de que a les sessions inicials es realitzi una Introducció a les metodologies d'investigació. També en aquest mòdul es fa que les persones matriculades facin l'anàlisi crític d'un TFM de cursos anteriors, per tal que tinguin una primera aproximació a un treball d'aquest tipus.	2021 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Millora de la qualitat dels TFM i major satisfacció del alumnat per l'acompanyament rebut. <a href="https://drive.google.com/file/d/1Rzqi35_s03zrLe_IH0dBg72iaHYEW0-S/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Rzqi35_s03zrLe_IH0dBg72iaHYEW0-S/view?usp=drive_link</a>
210.M.99.2021	claredat de l'itinerari formatiu	M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona	Finalitzada	31-12-2021	Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau + Coordinadors d'especialitat GVUA del MBArch	1.3
Necessitat de millorar la informació de l'itinerari formatiu i d'enfortir el sentit de comunitat i recolzament de l'estudiantat	Sessió formal de benvinguda amb assistència del conjunt del professorat; sessió informal de trobada durant Nadal	Que els alumnes tinguin claredat de l'itinerari formatiu, els recursos i coneguin al professorat i les metodologies generals docents; i a més es creïn espais de confiança per a conèixer més a fons les motivacions, problemàtiques i el potencial de l'alumnat.	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Millora implementada pel Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat.	2021 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Millora de la qualitat del procés formatiu
210.M.98.2021	Facilitar espai per al millor seguiment de temes i acords de les reunions de coordinació	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	31-12-2021	Director/a	1.3
S'identifica una problemàtica de manca d'espais destinats a la coordinació i el seu seguiment.	1. Revisió i avaluació dels espais existents.	1. Identificació dels espais fets servir fins al moment per al seguiment i coordinació. 2. Valoració del seu estat, conjuntament amb les diverses sotsdireccions. 3. Rehabilitació de dos espais a l'àrea ocupada per direcció per a la realització de reunions informals i de seguiment actiu.	Nom de l'indicador: Rehabilitació de dos espais a direcció per a reunions informals Valor inicial (actual): cap espai Valor mínim acceptable: un espai Valor meta (a assolir): dos espais Valor resultat final (un cop tancada la proposta): rehabilitació de dos espais a l'àrea ocupada per direcció per a la realització de	1. Identificació dels espais fets servir fins al moment per al seguiment i coordinació. 2. Valoració del seu estat, conjuntament amb les diverses sotsdireccions. 3. Rehabilitació de dos espais a l'àrea ocupada per direcció per a la realització de reunions informals i de seguiment actiu.	2021 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	-

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
			reunions informals i de seguiment actiu.			
210.M.97.2021	Sistema de seguiment i supervisió, per part dels coordinadors de les especialitats, de les assignatures matriculades pels estudiants	M.U. en Estudis Avançats en Disseny-Barcelona (MBDesign)	Finalitzada	31-12-2021	Coordinador del MBDesign	1.3
S'identifica la manca de un sistema de seguiment per tutoritzar la tria d'assignatures de l'estudiantat	1. Creació de formularis de tutorització. 2. Seguiment per part del professorat dels mateixos	1. Millora del seguiment per tal de dotar a l'estudiantat d'un currículum robust.	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Creació del formulari Valor meta (a assolir): Creació i aplicació del formulari Valor resultat final (un cop tancada la proposta): Creació i aplicació del formulari	Creació de formularis per tutoritzar la tria d'assignatures per part dels estudiants, tant d'una especialitat com de doble especialitat.	2021 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	Resultats obtinguts: 1. Millora del seguiment de l'estudiantat
210.M.96.2020	Jornada de portes obertes de Grau i Màsters on-line	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	31-12-2021	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat +Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau	1.3
-	-	-	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Jornades de portes obertes realitzades	2020 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	-
210.M.95.2020	Programa de mentories 2020	Grau en Estudis d'Arquitectura	Finalitzada	31-12-2020	S.R. estudiantat	5.2
-	-	-	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	-	2020 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	-
210.M.94.2020	Replantejament TFG: contingut, tutories i tribunals	Grau en Estudis d'Arquitectura	Finalitzada	31-12-2020	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	1.3
-	-	-	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Implantació dues modalitats TFG i oferta de TFG's	2020 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	-
210.M.93.2020	Convocatòria concurs tallers temàtics	Grau en Estudis d'Arquitectura	Finalitzada	31-12-2020	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	1.3
-	-	-	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Concurs realitzat i tallers temàtics triats.	2020 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	-
210.M.92.2020	@OpenEtsaB 2020 Mostra on-line dels treballs acadèmics GARqEtsaB i MARqEtsaB	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	06-09-2023	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de qualitat + Sotsdirector cap d'estudis de postgrau + Sotsdirector de cultura	2.1

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
L'edició presencial de l'OpenEtsab, tot i resultar molt enriquidora, no pot arribar a la totalitat d'interessats.	En coordinació amb la Sotsdirecció de Cultura, creació compte d'Instagram @openetsab Obrir un debat per establir criteris sobre enfocament, continguts i valoració dels treballs dels estudis GARqEtsaB i MARqEtsaB.	Compartir online els resultats acadèmics, per a donar visibilitat i avaluar la qualitat de la producció de l'escola en els seus treballs, confirmar que s'estan assolint les competències de la titulació, etc.	Instagram creat i alimentat amb continguts.	S'ha fet la versió on-line de la mostra dels treballs acadèmics dels estudis: GARqEtsaB - Grau en Estudis d'Arquitectura i MARqEtsaB - Màster Universitari en Arquitectura	2020 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	<a href="https://www.instagram.com/openetsab/">https://www.instagram.com/openetsab/</a>
210.M.90.2020	Reformulació horaris i calendaris Grau i Màster	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	31-12-2020	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat +Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau	1.3
-	-	-	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Modificació criteris horaris aprovada per Junta d'Escola i implementada als horaris de les diferents titulacions	2020 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	
210.M.89.2020	Pràctiques acadèmiques externes del GARqEtsaB podran convalidar un màxim de 6ECTS (12 ECTS fins ara)	Grau en Estudis d'Arquitectura	Finalitzada	13-05-2020	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	1.3
La convalidació de les pràctiques acadèmiques externes deriva en una manca de seguiment de les assignatures optatives	1. Reducció dels crèdits convalidables per Pràctiques acadèmiques externes del GarqEtsaB de 12 a 6 crèdits	1. Increment de l'impacte de les assignatures optatives al currículum formatiu de l'estudiantat	Nom de l'indicador: Reducció dels crèdits convalidables Valor inicial (actual): 12 Valor mínim acceptable: 6 Valor meta (a assolir): 6 Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 6	Modificació de la normativa de Reconeixements de grau per Junta d'Escola a 13 de maig de 2020	2020 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Normativa aprovada i publicada a la web
210.M.88.2020	1a edició virtual del Networking Talent Day	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	31-12-2020	Sotsdirectora d'Infraestructures	5.2
-	-	-	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	<a href="https://etsab.upc.edu/es/alumni-1/cpt-actividades-noticias/2020/2020-06-29-1a-edicion-virtual-del-networking-talent-day">https://etsab.upc.edu/es/alumni-1/cpt-actividades-noticias/2020/2020-06-29-1a-edicion-virtual-del-networking-talent-day</a>	2020 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	-
210.M.87.2020	Jornada de portes obertes de Grau i Màsters on-line	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	31-12-2020	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat +Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau	5.2
Pandemia Covid-19	Repensar les portes obertes i fer-les en línia	Facilitar la promoció en temps de confinament. Assentar les bases per a fer en línia properes portes obertes, sobretot al cas dels màsters per l'alta presència d'estudiantat internacional.	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Jornades de portes obertes realitzades <a href="https://etsab.upc.edu/ca/futurs-estudiants/portes-obertes/historic-po">https://etsab.upc.edu/ca/futurs-estudiants/portes-obertes/historic-po</a> <a href="https://etsab.upc.edu/ca/futurs-estudiants/presentacions-masters-etsab">https://etsab.upc.edu/ca/futurs-estudiants/presentacions-masters-etsab</a>	2020 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	positiva
210.M.80.2019	Portar a l'aula coneixements d'altres disciplines, geografies i del món professional	M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona	Finalitzada	31-12-2019	Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau + Coordinadors d'especialitat GVUA del MBArch	1.3

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
Necessitat d'enfortir la formació mitjançant la participació de professorat i professionals externs a la planta acadèmica	Xerrades i participació en activitats extra lective	Portar a l'aula coneixements d'altres disciplines, geografies i del món professional	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Es detallen algunes de les xerrades i activitats destacades des del 2019. • Seminario conjunto línea de máster y doctorado. Conferencias. Miércoles 26 de junio de 2019, 10:30 horas, aula CS7. Dra. Beata Stelmach-Fita. "Story map, usefulness in the case of urban analysis and social participation" y "Spatial data in planning process." • Seminario conjunto línea de máster y doctorado. Conferencias. Miércoles 26 de abril de 2023, aula PFC2: 15:00 horas, Dr. Federico Camerin. "Regenerar baldíos urbanos en la España globalizada. Entre logros y fracasos." y 16:30 horas, Dr. Arturo Orellana Ossandon. "Aporte del desarrollo de indicadores para las investigaciones en gobernanza metropolitana en América Latina." • Seminario conjunto línea de máster y doctorado. Conferencia. Lunes 22 de mayo de 2023, 12:00 horas, aula PFC-2. Dr. Mario Cerasoli. "Memoria y Cubanidad, entre pasado y futuro. El proyecto Oriental Cuba Small Historical Centres." • Seminario conjunto línea de máster y doctorado. Conferencia. Miércoles 31 de mayo de 2023, 16:00 horas, aula PFC1. Dr. Li Liu. "Urbanization in Chongqing: History and Trends." • Seminario conjunto línea de máster y doctorado. Conferencia. Martes 4 de julio de 2023, 16:00 horas, aula PFC1. Profesor sociólogo, Dr. Arkaitz Fullaondo. "Exclusión social y pobreza: un acercamiento desde la vivienda." • Seminario doctoral. 4 y 5 de julio de 2023, entre 10:00 y 14:00 horas. Presentación del estado de avance de las investigaciones doctorales de l@s estudiantes de	2019 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	millora de la qualitat de la formació i satisfacció de l'alumnat

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
				<p>nuestro doctorado. • Seminario conjunto línea de máster y doctorado. Conferencias. Lunes 26 de febrero de 2024, 18:30 horas. Dr. Francisco Jalomo Aguirre. "Coherencia estructural de la investigación científica" y "El Derecho al Agua." • Seminario conjunto línea de máster y doctorado.</p> <p>Conferencia. Martes 18 de junio de 2024, 16:00 horas. Fabrizio Felici, arquitecto, doctorando del programa "Paesaggi della città contemporanea. Politiche, tecniche e studi visuali" del Departamento de Arquitectura de la Università degli Studi Roma Tre. "Los territorios frágiles en la Estrategia Nacional para las Áreas Interiores. Políticas y propuestas de revisión." • Conferencia Inaugural. Miércoles 2 de octubre de 2024, 13:00 horas, aula Beta. Daniel Moreno Alba, Economista, Magíster en Desarrollo Urbano.</p> <p>"Verticalización Residencial en Santiago: Modelo de Negocio y los Impactos Urbanos que Redefinen la Ciudad." • Debate Urbano. Miércoles 9 de octubre de 18:30 a 20:30 horas. laCapell. Plaça Nova 5, vestíbulu (COAC). "Nuevas Formas de Habitar." Ana García Masiá, Arnau Andrés Gallart, Olga Ibáñez y Paola Sierra. • Visita als serveis tècnics d'urbanisme i Mobilitat urbana de l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú, viernes 8 de noviembre de 2024 7:45 hrs-13:00 hrs Xavier Oller Bondia. Director de Planejament Urbà</p>		
210.M.79.2019	Adaptar els continguts del seminari de recerca a las temàtiques que són abordades en projectes de recerca competitiu	M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona	Finalitzada	02-12-2022	Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau + Coordinadors d'especialitat GVUA del MBArch	6.3

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
Adaptar els continguts del seminari de recerca a las temàtiques relacionades amb la línia que són abordades en projectes de recerca competitiu liderats del professorat que hi participa a la línia.	Actualització continua del temari i la metodologia de l'assignatura seminari de recerca de Gestió i Valoració Urbana i Arquitectònica.	Actualitzar els continguts i els coneixements metodològics a l'avantguarda del coneixement generat en el si de projectes d'alt nivell i d'utilitat per a la societat, l'entorn i l'economia. Permetre que l'alumnat conegui com es planteja un paquet de treball d'un projecte de recerca bàsica, en quant a la hipòtesi, metodologia, implementació, anàlisi de dades i informe escrit dels resultats. ---- Qualitat dels treballs produïts i oportunitat dels seus continguts als reptes de la societat	--	<a href="https://drive.google.com/file/d/1JarfzrUvFm6Si8i88WKR8qRfQUBlhFU8/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1JarfzrUvFm6Si8i88WKR8qRfQUBlhFU8/view?usp=drive_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1J_BXzD5kqbHSQmjrd0Aqi6Zr5-MQmgoT/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1J_BXzD5kqbHSQmjrd0Aqi6Zr5-MQmgoT/view?usp=drive_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1JiDt_19xq7gZ8nPq4JerZqwFZ15cdQjf/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1JiDt_19xq7gZ8nPq4JerZqwFZ15cdQjf/view?usp=drive_link</a>	2019 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Millora de les capacitats metodològiques d'investigació de l'alumnat de cara a afrontar amb major èxit el desenvolupament del TFM i adquisició de coneixements de rabiosa actualitat.
210.M.78.2019	Model encàrrec docent	Grau en Estudis d'Arquitectura	Finalitzada	15-03-2020	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	4.1
-	-	-	-	d	2019 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	d
210.M.76.2019	Sistematitzar informació organitzativa i administrativa dels estudis al web ETSAB	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	07-03-2020	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	2.1
La publicació d'informació organitzativa i administrativa, no és suficientment homogènia a l'apartat Estudis del web ETSAB	Revisar procediments Seleccionar, agrupar, redactar i publicar la informació al web	Millorar la informació organitzativa i administrativa al web de l'escola	web modificada	S'ha revisat i publicat la informació relativa a: - Coordinació acadèmica + Pla d'acció tutorial i inclusió - Accés i admissió -> perfil d'ingrés + admissió i selecció + documentació + preinscripció + accés a intranet - Normatives	2019 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	web modificada
210.M.74.2019	Actualitzar guies docents de les assignatures	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	15-03-2021	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	2.1
Comentari inclòs a l'informe "PROGRAMA DE ACREDITACIÓN: EVALUACIÓN DE CENTROS. Informe de evaluación externa" Sería conveniente mejorar las guías docentes en cuanto a la información que muestran sobre los programas de contenidos, idiomas de impartición, calendarios de actividades, criterios y procedimientos de evaluación, etc.	Cada responsable d'assignatura haurà de revisar la guia docent publicada, en contraposició a la informació de la memòria de verificació i haurà d'actualitzar la informació, si s'escau	Mostrar guies docents actualitzades i en coherència a la informació de la memòria de verificació de cada titulació	Guies actualitzades	Actualització del format contingut de les guies docents de tots els estudis	2019 :: Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	<a href="https://etsab.upc.edu/ca/estudis/garquetsab/guia-docent">https://etsab.upc.edu/ca/estudis/garquetsab/guia-docent</a> <a href="https://etsab.upc.edu/ca/estudis/marquetsab/guia-docent">https://etsab.upc.edu/ca/estudis/marquetsab/guia-docent</a> <a href="https://etsab.upc.edu/ca/estudis/mbarch/guia-docent">https://etsab.upc.edu/ca/estudis/mbarch/guia-docent</a> <a href="https://etsab.upc.edu/ca/estudis/mbdesign/guia-docent">https://etsab.upc.edu/ca/estudis/mbdesign/guia-docent</a> <a href="https://etsab.upc.edu/ca/estudis/mblandarch/guia-docent">https://etsab.upc.edu/ca/estudis/mblandarch/guia-docent</a>

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
210.M.73.2019	Inclusió del CV del PDI al llistat del PDI de les titulacions	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	15-03-2020	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	2.1
Comentari inclòs a l'informe "PROGRAMA DE ACREDITACIÓN: EVALUACIÓN DE CENTROS. Informe de evaluación externa. En el apartado de profesorado del MARqEtsaB y MBArch se incluyen los grupos docentes, pero no los cv o reseña curricular, si encontrándose en la página web específica del MBLandArch. El Comité recomienda incluir el cv o una reseña curricular de todo el profesorado que imparte docencia en los tres títulos, además de homogeneizar la presentación de dicha información para cada título y profesor.	- Dissenyar i programar la proposta - Recaptar la informació dels PDI - Posar en marxa	Presentació homogènia al web de l'escola del CV del PDI de cada titulació.	Web modificat	- S'ha dissenyat i programat la proposta (mostra: <a href="https://etsab.upc.edu/ca/escola/qualitat/vsma-titulacions/acreditacio2018/en-06-pdi-cv.pdf">https://etsab.upc.edu/ca/escola/qualitat/vsma-titulacions/acreditacio2018/en-06-pdi-cv.pdf</a> ) - S'està acumulant la informació dels PDI	2019 :: Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	<a href="https://etsab.upc.edu/ca/serveis/directori">https://etsab.upc.edu/ca/serveis/directori</a> <a href="https://etsab.upc.edu/ca/escola/professorat">https://etsab.upc.edu/ca/escola/professorat</a>
210.M.64.2018	Presentació del màster a les 4 escoles participants (UPC)	M.U. en Estudis Avançats en Disseny-Barcelona (MBDesign)	Finalitzada	05-12-2021	Coordinador del MBDesign	2.1
En aquestes dos primeres edicions d'aquest màster, es creu necessari intentar fidelitzar estudiantat propi	Organitzar i realitzar sessions de presentació per escola	Presentació dels màster a les diferents escoles per a donar a conèixer la seva existència i propiciar una bona matrícula	Estudiantat matriculat	Sessions de presentació del màster a les escoles participants: 4 de maig 16h (EPSEVG)   11 de maig 16h (Belles Arts UB)   17 de maig 15h (ESEIAAT)   25 de maig 16h (ETSAB) <a href="https://etsab.upc.edu/ca/noticies/historic-de-noticies/mbdesign">https://etsab.upc.edu/ca/noticies/historic-de-noticies/mbdesign</a> Gravació de la conferència / presentació de Vilanova i la Geltrú <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&amp;v=9m15Vr6R-7A">https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&amp;v=9m15Vr6R-7A</a>	2018 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	La matrícula ha augmentat quasi un 29% en aquesta segona edició del màster
210.M.61.2018	Participació de les assignatures en la franja de cultura	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	05-12-2021	Direcció ETSAB	5.2
Fomentar la participació del professorat i l'estudiantat en les activitats de cultura organitzades.	Programació del calendari de cultura "Dimarts cultura ETSAB" i coordinació d'aquest amb la programació de conferències i xerrades de les assignatures	Fomentar la participació del professorat i l'estudiantat en la franja de cultura.	Assistència a les activitats	Programació primer semestre 2018: dimarts cultura <a href="https://etsab.upc.edu/ca/shared/a-escola/a3-qualitat/vsma/isc2018/evd/dimarts-cultura-1sem-2018.pdf">https://etsab.upc.edu/ca/shared/a-escola/a3-qualitat/vsma/isc2018/evd/dimarts-cultura-1sem-2018.pdf</a>	2018 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	--
210.M.56.2018	Promoció i difusió del MarqEtsaB	M.U. en Arquitectura	Finalitzada	04-12-2020	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	2.1

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
Donada la implantació total del GArqEtsaB el curs 2014/15, fins al curs 2019/20 no s'arribarà a una implantació regular del màster habilitant (MARqEtsaB)	Implementació d'actes públics de presentació de l'oferta acadèmica del MARqEtsab. Difusió dels resultats acadèmics del Màster, i promoció de les defenses finals del PFC com a actes públics oberts a la comunitat ETSAB	Fomentar la matrícula en el curs vinent del MARqEtsab, davant la conjuntura de l'arribada enguany dels estudiants del grau 2014 al darrer curs dels estudis	Aconseguir un alt percentatge de matrícula al MARqEtsaB el curs vinent, que serà el primer curs de plena implantació d'aquest màster habilitant, continuació del grau en estudis d'arquitectura	-	2018 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	-
210.M.54.2018	Pla d'acció tutorial: mentories (MARqEtsaB)	M.U. en Arquitectura	Finalitzada	04-12-2021	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	5.2
Es creu necessari recuperar la figura del mentor, com a estudiant de cursos superiors, més proper a l'estudiant de nou accés. (relacionat amb la millora 210.M.20.2016)	- Inclusió de crèdits de reconeixement als mentors en l'encàrrec docent 2019-20. - Implementació d'actes conjunts d'entregues i correccions entre Bases pel Projecte i l'assignatura de PFC del MARqEtsab. - Avaluació de la satisfacció de l'estudiantat de nou accés sobre el servei dels mentors. - Avaluació de la satisfacció dels mentors sobre la tasca realitzada. - Detectar les problemàtiques més comuns canalitzades a través dels mentors i les solucions proposades.	Reincorporació a la oferta acadèmica de les mentories d'estudiants dels darrers cursos. Es pretén treure profit de la tutoria que pot exercir l'estudiantat del MARqEtsab sobre els/les estudiants de nous ingressos de grau	???	-	2018 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	-
210.M.48.2018	Supressió prerequisits de matrícula	M.U. en Paisatge	Finalitzada	30-05-2021	Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau i Coordinador del MBLandArch	1.3
Els prerequisits de matrícula establerts a la normativa de matrícula inicialment desenvolupada per l'òrgan responsable del màster, dins el marc de la normativa acadèmica dels estudis de grau i màster de la UPC, eren de difícil encaix amb els calendaris acadèmics, i administratius de la titulació. Així, la normativa de matrícula aprovada el juny de 2016 per la Junta d'Escola de l'ETSAB establí com a prerequisits de matrícula de l'assignatura Projectes de Paisatge III, haver superat Projectes de Paisatge I i Projectes de Paisatge II. L'objectiu era dotar de coherència l'itinerari curricular de l'estudiantat i un millor rendiment. En el procés de	Modificar la normativa de matrícula, amb la supressió prerequisits de matrícula de l'assignatura Projectes de Paisatge III	Facilitar a l'estudiant la matrícula i seguiment d'aquestes tres assignatures, i millorar el rendiment acadèmic	-	L'òrgan responsable de la titulació va consensuar modificar la normativa de matrícula i proposar la seva aprovació a la Junta d'Escola de l'ETSAB el 22 de juny de 2017. La normativa vigent per al curs 2017-2018 únicament manté el prerequisit de matrícula del TFM d'haver superat el primer curs complet.	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	Normativa modificada i aprovada

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
revisió anual de les normatives que duu a terme l'òrgan responsable del màster, es va fer palès que: 1. A la pràctica, tenint en compte que la matrícula del MBLandArch és anual, la mesura suposava o bé que l'estudiantat hagués de demanar una ampliació de la matrícula a la fi del primer semestre, (que era concedida en cas d'haver superat les assignatures), o bé, en cas de no haver-les superat, l'obligació d'allargar la durada dels estudis un curs acadèmic amb l'evident perjudici per l'estudiant d'una titulació de 120 ECTS, i amb el conseqüent incompliment de l'objectiu cercat de millora del rendiment acadèmic. 2. Els continguts treballats a les tres assignatures són projectes independents						
210.M.43.2018	Fomentar les competències vinculades a la investigació	M.U. en Paisatgisme	Finalitzada	30-05-2020	Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau i Coordinador del MBLandArch	6.3
Entre les competències que adquireixen els alumnes que cursen aquest Màster estan les vinculades a la investigació en el camp del paisatgisme	1. Fomentar el desenvolupament de treballs d'investigació e innovació a les matèries i assignatures del Màster, i especialment a les matèries d'Anàlisi, Història i teoria del paisatge i al Treball de Fi de Màster. 2. Proposar que diverses assignatures del Màster desenvolupin "papers" com a treballs d'investigació dels alumnes. 3. Desenvolupar una tesina de forma complementària al Treball de Fi de Màster per aquells alumnes que vulguin seguir el doctorat. 4. Preparar el recorregut per que els alumnes del MBLandArch continuïn el doctorat a partir dels treballs d'investigació realitzats.	1. Incrementar la carrega docent vinculada a adquirir competències vinculades a la investigació en el camp del paisatgisme. 2. Fomentar que els alumnes de Màster puguin continuar els seus treballs d'investigació dintre d'un programa de doctorat de paisatgisme.	Assignatures en les que es fomenten les competències vinculades a la investigació Nombre de papers realitzats Nombre d'estudiants que es matriculen a doctorat	Continuar fent-lo a les assignatures on ja es desenvolupa, i fomentar l'increment en al altres per als propers cursos	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	-
210.M.42.2018	Incrementar l'oferta de docència en anglès, complementàriament al català i al castellà	M.U. en Paisatgisme	Finalitzada	30-05-2020	Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau i Coordinador del MBLandArch	1.3
Aquest Màster esta integrat en l'associació Europea de Màsters	Incrementar l'ús de l'anglès al Màster, tot mantenint-se la	Poder oferir als alumnes la possibilitat de cursar el Màster	Nombre d'assignatures amb docència en anglès Increment	En aquest curs 2017-2018, de forma complementària al català i	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	-

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
en Arquitectura del Paisatges (EMiLA) que ofereix als nostres alumnes la possibilitat de cursar dos semestres a les escoles associades: Amsterdam University of the Arts (AUA), The Edinburgh School of Architecture and Landscape Architecture (Esala), Leibniz Universität Hannover (LUH), Ecole Nationale Supérieure d'Paysage Versailles / Marseille (ENSP). Així mateix cada semestre es reben alumnes d'aquestes escoles, com també del programa Erasmus o procedents d'acords que l'escola ha fet amb diverses universitats com es el cas del RMIT University Australia que ens envia un alumne cada semestre.	docència en català i castellà. Oferir especialment dos semestres – el segon i el tercer – amb una carrega en anglès que permeti que els alumnes estrangers puguin cursar un d'aquests dos semestres. Donat que habitualment aquest alumnes només estan al Màster un semestre, sempre podran elegir un dels dos semestres oferts.	en la llengua anglesa. Fomentar el increment d'alumnes procedents d'escoles estrangeres que vulguin cursar aquest Màster. Estudiar per a un futur la possibilitat d'oferir tot el Màster en anglès.	del nombre d'estudiants de llengua no catalana ni castellana matriculats al màster	al castellà, s'ha implementat de l'ús de l'anglès als semestres segon i tercer, corresponents al semestre de primavera del 1er curs i al semestre de tardor del 2on curs. Es preveu continuar aquesta implementació per el proper curs 2018-2019		
210.M.41.2018	Cercar un major ajust a la rica diversitat de les especialitats del MBArch	M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona	Finalitzada	30-05-2020	Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau, Coordinadors d'especialitat	1.3
La diversitat de tradicions, d'orientacions de l'ensenyament i d'enfocs de les especialitats, fa molt difícil el seu encaix en un paraigües únic i homogeni	- Valorar l'interès de reconèixer dos o tres branques diferenciades del màster, en funció de les majors o menors similituds entre especialitats, de la aposta per la orientació professional o la recerca, per la especialització o el caràcter transversal, tot i mantenint l'estructura actual (per exemple desprogramant alguna especialitat com es va fer en el cas d'Estructures) - Desprogramar la especialitat genèrica (com actualment s'està fent a l'especialitat d'estructures), ja que no aporta valor afegit i confon a l'estudiant - Definir més clarament les característiques pròpies de la doble especialitat, i les exigències enraonades per cursar-la. Recomanar la durada a dos anys - Potenciar les pràctiques professionals a estudis o institucions - Debatre la viabilitat i interès de mantenir l'actual estructura del màster, de	Adaptar el desplegament del MBArch a la diversitat de tradicions, orientacions i enfocs de les especialitats, i ajustar el marc normatiu UPC a la experiència acumulada aquests tres primers anys de funcionament del màster	-	Durant el curs 2018/19 no es matricularà cap estudiant a l'especialitat genèrica	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	-

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
	modificar-lo o, fins i tot, de la seva substitució per programes de màster realment d'especialització, sense contingut genèric					
210.M.40.2018	Cercar una adequada flexibilitat en la oferta formativa i un encàrrec docent ajustat a l'activitat desplegada	M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona	Finalitzada	30-05-2021	Direcció	1.3
Els camps de coneixement abordats en aquest màster estan contínuament evolucionant, en tant que la formulació tancada de la oferta docent pot suposar un entrebanc per incorporar les innovacions en aquests. La demanda de les diferents especialitats pot variar substancialment en el temps, en tant que les previsions de professorat i dedicació, pot suposar rigideses per adaptar-se a aquests canvis. Es plantegen força queixes relatives a la insuficient contractació de professorat i d'assignació docent, així com de manca de reconeixement de les tasques de direcció dels TFM	- Valorar l'oportunitat d'augmentar el nombre d'assignatures optatives d'interès, per tal de poder incorporar periòdicament les aportacions dels treballs o grups de recerca - Si hi ha un increment substancial de la demanda, (rati màxim recomanable, 20 estudiants per assignatura), obrir la possibilitat de oferir més assignatures optatives de les estrictament imprescindibles, o de doblar alguna assignatura, - Incrementar l'esforç dedicat a la tutoria dels TFM i reconèixer-lo en termes de contractació, en estricta proporció al nombre de TFM presentats	Incorporar les aportacions dels grups de recerca als ensenyaments del màster Ajustar el reconeixement acadèmic a la demanda i l'esforç canviant de les especialitats	Nombre de matriculats, rati estudiants per assignatura Encàrrec docent relacionat amb la tutories de TFM	En l'elaboració de l'encàrrec docent dels TFM per al curs 2018-2019 s'ha tingut en compte la matrícula dels TFM d'aquest curs	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	--
210.M.39.2018	Maximitzar el període de preinscripció i admissió d'estudiants	M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona	Finalitzada	30-05-2021	Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau	5.2
Els estudiants, particularment els estrangers, de més alt nivell formatiu comencen a cercar programes de màster amb prou anticipació i s'interessen per aprofundir en la seva especialització, no en formacions generalistes. I ho fan en una àmplia oferta a tot el món, per tal de tenir prou temps per demanar beques o fer els preparatius necessaris, inclosos visats.	Ajustar els processos de gestió per tal d'obrir la preinscripció el primer dia que ho permeti al calendari acadèmic de la universitat. Anar admetent paulatinament als millors expedients i descartant els menys idonis Permetre contactar amb les persones que sol·liciten la admissió quan calgui completar determinats aspectes bàsics per la admissió (informació complementaria, o una entrevista, si s'escau) En el si de la Comissió d'estudis del MBArch, compartir criteris que permetin millorar la selecció d'estudiants, tot establint un número ideal al que tendir, i un	Captar a les/els millors estudiants Facilitar-los els tràmits previs al màster (beques, visats, allotjament, trasllat, millora idioma...)	% demanda vs oferta creixent	S'ha ajustat el calendari de sol·licituds al màxim previst en el calendari acadèmic UPC Caldrà comparar els resultats d'inscripció i admissions referents al curs vinent respecte l'actual curs acadèmic, així com els resultats obtinguts	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	Resultats, una vegada superat l'efecte pandèmia s'ha tornat a valors previs i superiors Curs Demanda vs Oferta Màster 23-24 126,5% 22-23 123,0% 21-22 100,0% 20-21 102,5% 19-20 124,5% Total 117,0%

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
	segon que portaria a doblar encàrrec i docència					
210.M.38.2018	Millora de la difusió de continguts web	M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona	Finalitzada	30-05-2021	Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau i Coordinadors d'especialitat	2.1
La pàgina Web de l'escola no permet distingir prou bé la especificitat de les diverses especialitats (estructura, assignatures, contingut i professorat), doncs prioritza una presentació excessivament agregada. Els estudiants manifesten les dificultats per trobar la especialitat que cercaven; els descriptors de les assignatures de la fase comuna són únics i no reflecteixen la rica diversitat d'enfocs i continguts; no es recull la producció del propi màster. Els antics màsters tenien un reconeixement internacional que s'ha diluït en l'agrupació en un programa aparentment únic al no tenir les línies d'especialització una visibilitat adequada. La guia docent de les assignatures es correspon, en general, amb els criteris bàsics de desenvolupament, continguts genèrics, sistema de qualificació i professorat, però s'hauria de completar i millorar.	Recollir la informació complementaria de les diverses especialitats (contingut assignatures, professorat...) En una primera fase, introduir millores a la pàgina Web de la escola, que permetin visualitzar en la primera pantalla les vuit especialitats, i, dins de cadascuna, les assignatures, tant comunes com les específiques de cada especialitat En una segona fase, dissenyar una pàgina web pròpia del MBArch per a facilitar i clarificar l'accés a les especificitats de cada línia d'especialitat, que proporcioni un espai per a la inclusió dels millors TFM o les principals activitats derivades del MBArch, etc.	Donar major visibilitat a les diverses especialitats i al seu nivell d'especialització, per atraure als estudiants que busquen aprofundiment en determinades experteses. Remarcar la distinció entre especialitats amb orientació professional o de recerca. Millorar la descripció en general de totes les assignatures i del seu professorat Fer visible la producció pròpia i directament derivada del MBArch	Millorar la valoració sobre accés a la informació d'estudiants i públic en general Incrementar el nombre de matriculats a cada especialitat	S'ha cercat un model comú de web (similar a la de MBLandArch) i s'ha contractat l'empresa que el desenvoluparà S'està ordenant, generant i acumulant la informació que es publicarà al web En algunes especialitats/departaments s'ha cercat un becari per desenvolupar tasques del projecte web en fase de proves: <a href="https://mbarch.masters.upc.edu/front-page/">https://mbarch.masters.upc.edu/front-page/</a>	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	espais web configurats i en funcionament <a href="https://marquetsab.masters.upc.edu/ca">https://marquetsab.masters.upc.edu/ca</a> <a href="https://mbarch.masters.upc.edu/ca?set_language=ca">https://mbarch.masters.upc.edu/ca?set_language=ca</a> <a href="https://mblandarch.masters.upc.edu/en">https://mblandarch.masters.upc.edu/en</a>
210.M.37.2018	Desplegament de continguts de la Fase Comuna	M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona	Finalitzada	30-05-2021	Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau i Coordinadors d'especialitat	1.3
La majoria d'estudiants cerquen en els màsters aprofundir en un camp de coneixement determinat, millorar les seves competències en una especialitat. I el temps per fer-ho (generalment un any) i el nombre d'assignatures són prou ajustats, el que fa que les diverses especialitats cerquin des de l'inici de concentrar-se, també en la fase comuna, en allò propi de la seva especificitat. Per això especialitats de caràcter tan	A partir de les conclusions de la proposta de millora "210.M.36.2018 Jornada docent sobre la Fase Comuna i els TFM", reconèixer els diversos enfocaments en la fase comuna, que segurament estan relacionats amb l'orientació (professional o de recerca, amb el nombre d'estudiants, o amb la tradició dels antics màsters). Establir aquells aspectes fonamentals que han de ser comuns en aquesta fase Acordar	Reconèixer els continguts propis i específics de les assignatures de la fase comuna Mostrar clarament aquestes especificitats Respectar una mateixa estructura, característiques i objectius de les assignatures Millorar la interrelació entre especialitats, impulsant activitats conjuntes	-	-	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	-

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
divers tenen un difícil encaix en un paraigua únic i excessivament homogeni i aquesta formulació, aparentment unitària provoca confusió als estudiants.	continguts, activitats o assignatures, que puguin ser compartides entre algunes especialitats en aquesta fase					
210.M.35.2018	Jornades indústria 2018	M.U. en Arquitectura	Finalitzada	30-05-2021	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat + Sotsdirectora de Patrimoni, Obres i Infraestructures	5.2
Existeix una persistent distància entre la formació de l'estudiantat a la Universitat i la realitat social i productiva. Aquest fet en el àmbit de la arquitectura, i en particular de l'indústria de la construcció, no es pot entendre exclusivament com un element positiu d'autonomia universitària. Constitueix també una manca considerable en la formació dels estudiants, privats de l'acte negociador amb el industrial, imprescindible no solament en el procés de projecte sinó també en la consecució de la qualitat, i consistència, dels edificis i entorns urbans. (Relacionada amb la proposta 210.M.26.2018 Impulsar la implementació de convenis)	1. El dia 10 d'abril de 2018 està previst realitzar la quarta edició de la Jornada, organitzada pel grup de recerca ARIEN, dirigit pel professor Alberto Peñín, i per la Sotsdirectora de Patrimoni, Obres i Infraestructures de l'ETSAB, Elena Fernández. 2. Organitzar tutories/consultories industrials en les que indústries de la construcció, prèviament requerides per professors i estudiants, posin a disposició dels estudiants: tècnics per a resoldre qüestions sobre els projectes o treballs que desenvolupen i, al temps, portar prototips de materials. 3. Convocar el II Concurs Innovació ETSAB: plataforma amb la qual el professorat i estudiantat de l'ETSAB presenta a les empreses idees i propostes de prototipus o possibles patents d'elements i materials que signifiquin una innovació del fet constructiu.	1. Apropar la formació de l'estudiant a la realitat productiva. 2. Incentivar la innovació en el PDI, molt valorada en els sistemes d'acreditació (patents, models d'utilitat). 3. Estimular la transferència de coneixement cap al teixit industrial	Asistents a la jornada Propostes presentades al Concurs d'innovació	Jornada realitzada, Concurs convocat i resolt	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	Jornada realitzada. Concurs convocat i resolt
210.M.34.2018	Emfatitzar els continguts referents a sortides professionals de l'assignatura "Teoria i Projectes d'Edificació i Urbanisme"	M.U. en Arquitectura	Finalitzada	30-05-2021	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	5.2
Cal cercar un desplegament més integrat i divers de la matèria troncal del primer quadrimestre: Teoria i Projectes d'Edificació i Urbanisme	Coordinació efectiva del programa de lliçons, seminari i exercicis entre els professors de l'assignatura. Elaborar un programa de convidats externs i visites ad-hoc cada curs.	Facilitar una presentació més articulada de continguts, Objectius derivats: 1. Que l'assignatura tingui un desplegament més coherent amb el tema general de cada edició dels tallers, 2. Presentar l'estat de l'art de diversos registres professionals: aspectes legals, deontològics, laborals, de	Nombre de convidats i visites Augment de la satisfacció de l'estudiantat envers la possibilitat d'inserció laboral	--	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	--

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
		responsabilitat civil, certificacions de qualitat, diferents perfils professionals etc. de l'exercici de la pràctica professional, en definitiva, apropant el desenvolupament dels estudis amb el món professional				
210.M.33.2018	Enriquir la comunicació i difusió de l'activitat acadèmica del màster	M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona, M.U. en Estudis Avançats en Disseny-Barcelona (MBDesign)	Finalitzada	30-05-2020	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	2.1
Actualment la difusió administrativa del màster es fa des de la web de l'escola (i també de la UPC) i la difusió acadèmica es segueix fonamentalment a través d'un blog que van omplint els professors del màster	1. Establir una beca de postgrau a càrrec de l'ETSAB que combini la comunicació del màster amb l'experiència docent del becari. El perfil seria d'un expert en edició web i paper, disseny gràfic i amb interessos docents. 2. Millorar la difusió institucional del màster dins i fora de l'escola a través de la pàgina web i d'altres mitjans digitals. 3. Professionalitzar la web del màster i integrar-la definitivament en la web de la universitat. 4. Implantar jornades de promoció del màster als futurs estudiants durant els períodes de preinscripció.	Millorar la comunicació del màster: publicacions, tríptics, exposicions, web	Millorar els indicadors de matrícula i de resultats acadèmics, així com el de relacions externes	S'ha seleccionat un becari per a iniciar el treball S'ha cercat un model comú de web (similar a la de MBLandArch) i s'ha contractat l'empresa que el desenvoluparà S'està ordenant, generant i acumulant la informació que es publicarà al web web en fase de proves: <a href="https://marquetsab.masters.webs.upc.edu/front-page/">https://marquetsab.masters.webs.upc.edu/front-page/</a>	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	espais web configurats i en funcionament <a href="https://marquetsab.masters.upc.edu/ca">https://marquetsab.masters.upc.edu/ca</a> <a href="https://mbarch.masters.upc.edu/ca?set_language=ca">https://mbarch.masters.upc.edu/ca?set_language=ca</a> <a href="https://mblandarch.masters.upc.edu/en">https://mblandarch.masters.upc.edu/en</a>
210.M.32.2018	Oportunitat, seguiment i avaluació de les despeses pròpies del màster	M.U. en Arquitectura	Finalitzada	30-05-2021	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	5.2
S'ha observat en els 3 anys des de l'inici del màster que: no sempre les despeses s'han ajustat a les necessitats acadèmiques prioritàries; de vegades la gestió no es suficientment àgil	Un cop aprovats els pressuposts anuals a principis d'any, el Responsable Acadèmic juntament amb el Coordinador de continguts realitzaran una proposta detallada de despeses i possibles ingressos que serà aprovada per la Comissió d'Estudis i executada al llarg del curs següent.	Pressupost unificat, centralitzat, i tancat prèviament al començament del curs. Gestió àgil de les despeses durant el curs	-	Assignació d'un pressupost pel MARqEtsaB en el pressupost de l'any 2018 de l'Escola, i planificació de les despeses	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	Pressupost assignat i programat
210.M.31.2018	Implementació d'un coordinador de continguts acadèmics	M.U. en Arquitectura	Finalitzada	30-05-2021	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	1.3
Cal implantar una figura que, impartint docència al Taller de PFC del MARqEtsaB, tingui un visió transversals dels estudis i pugui servir de pont entre les	Nomenar aquesta figura per començar a preparar el proper curs 2018-19. La proposta que realitzi el Responsable Acadèmic del Màster (Sotsdirector Cap	Aquesta figura haurà d'assumir les funcions de coordinador de les tres línies i dels continguts docents de la resta d'assignatures del màster,	-	Nomenament del professor Jaume Coll com a Coordinador de continguts del MARqEtsaB a la Comissió Permanent de l'ETSAB amb data 4 d'abril de 2018	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	Coordinador de continguts del MARqEtsaB nomenat i inici del seu pla de treball

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
assignatures i entre el professorat del màster i el Responsable Acadèmic (Sotsdirector Cap d'Estudis).	d'Estudis), haurà de ser ratificada per la Comissió d'Estudis del MARqEtsaB i finalment per la Comissió Permanent.	vetllant així per la coherència dels estudis i l'assoliment d'objectius formatius estratègics a tot el MARqEtsaB. Aquesta transversalitat docent i de continguts també afavoriria la coordinació de les despeses i activitats que necessitin de pressupost i que puguin repercutir favorablement sobre les assignatures. Aquest coordinador seria l'interlocutor entre el professorat del màster i el Responsable Acadèmic ( Sotsdirector Cap d'Estudis).				
210.M.28.2018	Actualització del SGIQ-ETSAB	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	30-05-2020	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	3.2
Des de la seva aprovació, la documentació relativa al SGIQ no s'ha renovat. S'han produït alguns canvis organitzatius i de procediment que cal consignar-los	Revisar cada procés del SGIQ amb els seus responsables acadèmics i tècnics i efectuar els canvis precisos en cada cas, introduint també millores en els procediments En especial, cal repassar les evidències del procediment "2010.1.1 Definir la Política i a els Objectius de Qualitat de la Formació", per tal d'assegurar que el Pla de millora deriva de l'informe de la revisió anual del SGIQ	Actualitzar els processos i la documentació del SGIQ-ETSAB, adaptant-los als canvis organitzatius i de normativa	Nova versió del Manual de qualitat i processos del SGIQ-ETSAB	Nou SIGQ de l'ETSAB que inclou revisió dels processos i el manual i el portal de qualitat de l'ETSAB	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	<a href="https://etsab.upc.edu/ca/escola/qualitat">https://etsab.upc.edu/ca/escola/qualitat</a>
210.M.27.2018	Millora de la visibilitat dels resultats de les titulacions i del SGIQ al web de l'escola	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Finalitzada	30-05-2021	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	2.1
Actualment la informació sobre el SGIQ-ETSAB, les memòries de centre, les memòries de verificació de titulacions, els informes de seguiment de centre, etc. estan disperses a la web de l'escola. Cal facilitar la cerca d'aquesta informació als grups d'interès	Reordenar i ampliar el contingut de l'apartat Qualitat al web de l'ETSAB	Agregar la informació a la web sobre el seguiment de la qualitat, els indicadors i els processos del marc VSMA de les titulacions	100% dels fulls de l'apartat Qualitat definits i reordenats en català, castellà i anglès	1. S'ha re-definit i implementat el menú de l'apartat Qualitat (en català): Sistema de Qualitat - Avaluació de les Titulacions - L'ETSAB en xifres - Memòries de l'Escola - Validació UNESCO-UIA Acreditació ETSAB 2. S'estan completant les fulles successives	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	web modificat
210.M.1.2016	Modificació ponderació matèries PAU	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Històrica	21-11-2018	Director ETSAB	1.3
Aquesta proposta es fonamenta en el fet de que, actualment, els estudis d'Arquitectura tan sols ofereixen ponderació des de la Branca d'Enginyeria i Arquitectura. Tanmateix dins	1. Seguiment de la proposta que ja està a la Direcció General d'Universitats que és qui finalment l'ha de validar i posar en marxa.	Modificar la configuració de matèries de modalitat de 2n de batxillerat per a l'accés a la Universitat als estudis d'Arquitectura de manera que estigui composta per: 1.	Actualització de la "Taula de ponderacions dels graus de la Universitat Politècnica de Catalunya. BarcelonaTech (UPC). Ponderació de les matèries de modalitat de 2n de batxillerat	1. Acord del CEARQCAT per presentar a la Direcció General d'Universitats, i amb el vist-i-plau del Rector de la UPC (2 de març de 2016) 2. Presentació de l'acord al Director General	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Modificades les ponderacions d'assignatures de la fase específica de les PAU en el cas d'Estudis d'arquitectura, ja per aquest curs 2017/18, segons es reflexa a:

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
d'aquesta Branca s'ometen de ponderació algunes matèries de modalitat que s'imparteixen en els Plans d'Estudis vigents dels Estudis d'Arquitectura i, per contra, s'introdueixen matèries alienes als esmentats Plans d'Estudis, fet tan sols comprensible per l'adscripció comuna de la Branca d'Arquitectura amb la de les Enginyeries.		Matemàtiques 2. Física 3. Dibuix Tècnic 4. Dibuix Artístic 5. Disseny 6. Història de l'Art	per a l'accés a la universitat". Preinscripció de l'any 2018	d'Universitats, Josep Pallarès (20 de juny de 2016) 3. Inclusió a l'informe del director a la Junta d'Escola de l'ETSAB (21 de juny de 2016) 4. Confirmació per part del Rector sobre la viabilitat de la proposta de cara al trienni que comença l'any 2018 (primera quinzena de novembre)		<a href="http://universitats.gencat.cat/ca/detalls/oferta/3251-Arquitectura-Estudis-d">http://universitats.gencat.cat/ca/detalls/oferta/3251-Arquitectura-Estudis-d</a> <a href="https://www.upc.edu/ca/graus/accs-i-admissio/ponderacions">https://www.upc.edu/ca/graus/accs-i-admissio/ponderacions</a>
210.M.10.2016	Eliminar part dels requisits de Taller Temàtic	Grau en Estudis d'Arquitectura	Històrica	23-11-2019	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	1.3
Proposta de millora realitzada el curs 2014-2015. La rigidesa del requisit de matrícula dels Tallers Temàtics, a cinquè curs, amb 4 assignatures de 4t curs frena l'estudiant just a la finalització del grau. La majoria de grups de Tallers Temàtics oferta un programa docent més dirigit a l'àmbit projectual que a l'urbanístic.	1. Eliminar Urbanística V i VI dels requisits de matrícula dels Tallers Temàtics	1. Eliminar Urbanística V i VI dels requisits de matrícula dels Tallers Temàtics i facilitar l'accés a les darreres assignatures dels estudis	-	1. Presentar i aprovar per Junta d'Escola eliminar Urbanística V i VI com a requisits per matricular Taller Temàtic I i II 2. Publicar el nou quadre de requisits al web de l'Escola 3. Actualitzar l'aplicació de matrícula amb el nou quadre de requisits	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Els estudiants poden matricular Taller Temàtic I i II sense haver cursat prèviament Urbanística V i VI
210.M.11.2016	Modificar distribució temporal de semestral a anual al PFC del MArqEtsaB	M.U. en Arquitectura	Històrica	23-11-2019	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	1.3
Proposta de millora realitzada el curs 2014-2015. Es detecta la necessitat d'un desenvolupament més lent dels 30 ECTS que té assignat el PFC del màster habilitant per tal d'arribar al grau de maduresa i exigència que requereix la titulació	organització temporal del PFC anual, 10 ECTS al primer semestre i 20 ECTS al segon semestre.	Organitzar la docència del PFC durant tot el curs acadèmic i no només al 2n semestre	-	Durant les reunions de preparació de la implantació del màster, el Cap d'Estudis presenta una proposta d'organització temporal del PFC anual, 10 ECTS al primer semestre i 20 ECTS al segon semestre. La Comissió d'Estudis del màster accepta la proposta i s'aproven els horaris segons aquesta estructura horària	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Tots els estudiants matriculats del MArqEtsaB han superat la titulació en la seva primera edició
210.M.12.2016	Modificar distribució temporal de semestral a anual assignatura Sistemes Tecnològics	M.U. en Arquitectura	Històrica	23-11-2019	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	1.3
Proposta de millora realitzada el curs 2015-2016. Aquesta és una assignatura eminentment de suport al Projecte de Fi de Carrera (PFC). Molts dels seus continguts aborden els detalls constructius del projecte i, per tant, és convenient que aquest	modificar l'estructura horària del MArqEtsab	Adequar la coordinació docent i el programa formatiu de l'assignatura Sistemes Tecnològics al desenvolupament temporal del PFC i donar eines als estudiants en la fase final de definició del projecte.	-	1. Es modifica l'estructura horària del MArqEtsab del curs 2016-2017 per passar 3hores/setmana de l'assignatura Sistemes Tecnològics al segon semestre 2. Per equilibrar la càrrega lectiva de l'estudiantat se seleccionen la meitat de les	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Horaris del curs 2016-2017 modificats amb l'assignatura Sistemes Tecnològics durant tot el curs.

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
suport es realitzi a la fase final de definició del projecte.				optatives ofertes al màster i es passen al primer semestre de manera que els estudiants puguin cursar una assignatura optativa a cada semestre		
210.M.13.2016	Modificar distribució temporal de l'oferta d'optatives del MArqEtsaB	M.U. en Arquitectura	Històrica	23-11-2019	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	1.3
Proposta de millora realitzada el curs 2015-2016. Arran la necessitat de modificar la distribució temporal de l'assignatura Sistemes Tecnològics de semestral a anual, es considera necessari passar la meitat de les optatives del màster de segon a primer semestre per permetre que els estudiants puguin cursar una assignatura a cada semestre i equilibrar millor així la seva càrrega lectiva	1. Seleccionar les assignatures optatives susceptibles de passar al primer semestre. Es trien aquelles de caire més teòric i no tan aplicat al PFC que es deixen com a suport del mateix durant el segon semestre. 2. Consensuar horaris amb el professorat implicat	1. Equilibrar la càrrega lectiva dels estudiants del màster arran el canvi de semestral a anual de l'assignatura Sistemes Tecnològics	-	1. Seleccionar les assignatures optatives susceptibles de passar al primer semestre. Es trien aquelles de caire més teòric i no tan aplicat al PFC que es deixen com a suport del mateix durant el segon semestre. 2. Consensuar horaris amb el professorat implicat	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Horaris del curs 2016-2017 modificats amb oferta distribuïda d'optatives als dos semestres
210.M.14.2016	Línia d'Estructures a l'Arquitectura del MBArch	M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona	Històrica	23-11-2019	Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau + Coordinadors d'especialitat MBArch	1.3
Proposta de millora realitzada el curs 2015-2016. Durant l'edició del curs 2015-2016, la línia d'Estructures a l'Arquitectura té una molt baixa demanda. La matrícula finalment creix per estudiants que es canvien de pla provinents de l'antic MU en Tecnologia a l'Arquitectura, línia d'Estructures. Es detecta, així mateix, diferències de nivell entre els estudiants que cursen l'especialitat en funció de la seva procedència acadèmica	-	1. Congelar l'oferta de la línia d'Estructures a l'Arquitectura per al curs 2016-2017 2. Mantenir una oferta de 4 assignatures de la línia i vincular-les a les línies d'Innovació Tecnològica a l'Arquitectura (ITA) i Restauració i Rehabilitació Arquitectònica (RRA). Les assignatures són: a. Innovació en estructures d'acer laminat i mixtes b. Materials estructurals avançats i innovadors c. Rehabilitació, patologies i reforç estructural d. Projectes d'estructura: tècniques avançades	-	1. Es consensua amb el responsable acadèmic de la línia i amb el cap del departament de Tecnologia a l'Arquitectura, congelar l'oferta de la línia d'Estructures per al curs 2016-2017 i mantenir 4 assignatures que passarien a ser optatives recomanades per a estudiants d'ITA i RRA 2. Es presenta i s'aprova per Junta d'Escola 3. Es consensua el nou horari de les línies ITA i RRA on s'inclouen aquestes assignatures	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	L'assignatura Projectes d'estructura: tècniques avançades no té estudiants matriculats i s'anul·la definitivament de l'oferta. La resta d'assignatures s'imparteixen amb normalitat durant el curs actual
210.M.15.2016	Definició d'assignatures obligatòries dins de les especialitats del MBArch	M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona	Històrica	23-11-2019	Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau + Coordinadors d'especialitat MBArch	1.3
Proposta de millora realitzada el curs 2014-2015 i 2015-2016 Durant la preparació de la implantació del màster, alguns responsables de línia expressen la voluntat de fixar algunes assignatures de l'especialitat	-	Fixar assignatures obligatòries en algunes línies d'especialitat del MBArch	-	1. Es redacten i aproven per Junta d'Escola les normatives de matrícula 2. Es publica al web de l'escola abans de la matrícula	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Es mostra aquí l'estructura definitiva d'assignatures obligatòries del MBArch. 1. Línia de gestió i valoració urbana i arquitectònica: a) Superar obligatòriament les assignatures següents: i. Anàlisi i planificació

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
<p>com a obligatòries tot mantenint les condicions acadèmiques d'obtenció de la línia. En conseqüència, es redacta i s'aprova una normativa de matrícula que així ho indica. Durant el curs 2015-2016, es detecta la necessitat de fer algun petit ajust sobre aquesta configuració i, en conseqüència, es modifica la normativa que torna a ser aprovada per Junta d'Escola</p>						<p>de la ciutat i el territori ii. Polítiques urbanes i gestió de la ciutat iii. Valoració urbana i immobiliària iv. Ciutat, territori i SIG v. Seminari de gestió i valoració urbana i arquitectònica 2. Línia d'arquitectura, energia i medi ambient: a) Superar obligatòriament les assignatures següents: i. Espai i llum ii. Energia i confort iii. Avaluació ambiental iv. Visions del projecte b) Superar 5 ECTS amb una assignatura optativa d'entre totes les ofertes per la línia 3. Línia d'estructures a l'arquitectura a) Superar obligatòriament les assignatures següents: i. Projectes d'estructures: tècniques avançades ii. Projectes d'estructures: tipologies complexes b) Superar 15 ECTS amb tres assignatures optatives d'entre totes les ofertes per la línia 4. Línia de restauració i rehabilitació arquitectònica a) Superar obligatòriament les assignatures següents: i. Construcció històrica patrimonial ii. Tècniques d'intervenció en la rehabilitació i restauració arquitectònica: condicions de seguretat iii. Tècniques d'intervenció en la rehabilitació i restauració arquitectònica: condicions d'habitabilitat iv. Projectes de rehabilitació i restauració arquitectònica v. Rehabilitació de grans conjunts residencials i àrees industrials 5. Línia Contemporary Project a) Superar obligatòriament les assignatures següents: i. All scales of the project / Les escales del projecte ii. Contemporary architectural issues / Temes d'arquitectura contemporània b) Superar 15 ECTS amb tres assignatures optatives d'entre totes les ofertes per la línia</p>

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
210.M.16.2016	Modificar distribució temporal de semestral a anual al TFM de GVUA i THC	M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona	Històrica	23-11-2019	Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau	1.3
Proposta de millora realitzada el curs 2015-2016. Els responsables acadèmics de les especialitats Gestió i Valoració Urbana i Arquitectònica (GVUA) i Teoria, Història i Cultura (THC), expressen la necessitat de cobrir amb un itinerari més reposat el desenvolupament del Treball de Fi de Màster per tal que els seus estudiants puguin arribar al grau de maduresa i exigència requerits	-	1. Planificar l'organització docent i temporal del TFM de GVUA i THC durant tot el curs per tal de garantir una avaluació positiva	-	1. Modificar els horaris de les especialitats GVUA i THC per encabir el TFM durant el primer semestre i distribuir la càrrega lectiva correctament 2. Publicar els horaris del curs 2016-2017 abans de la matrícula	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Els estudiants matriculats a les línies GVUA i THC estan desenvolupant el TFM durant tot el curs.
210.M.17.2016	Modificacions pla d'estudis MBLandArch	M.U. en Paisatgisme	Històrica	23-11-2019	Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau + Coordinador del MBLandArch	1.3
Proposta de millora realitzada el curs 2015-2016. El responsable acadèmic del màster detecta que l'oferta d'optativitat en funció de l'origen formatiu de l'estudiant està generant una disfunció en el màster i considera que cal generar una oferta única per a tots que permeti un enriquiment dels diferents perfils d'accés. A més, proposa uns petits canvis en les assignatures de dues matèries.	-	1. Generar sinèrgies entre l'estudiantat amb origen formatiu divers enloc d'intentar anivellar coneixements 2. Crear una oferta d'optatives global	-	1. Es modifica el pla d'estudis amb el vist-i-pla del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i la Junta d'Escola 2. Es publica al web de l'escola la nova estructura	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Els estudiants del màster es matriculen segons la nova estructura aprovada.
210.M.18.2016	Projecte de nou web ETSAB en la plataforma Genweb	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Històrica	24-11-2019	Sotsdirector de Cultura	2.1
El web de l'ETSAB té una imatge gràfica que cal renovar. D'altra banda, està desenvolupat de manera que només el personal del Servei TIC de l'escola en pot fer la seva actualització directa, cosa que provoca duplicació de feines.	Resta pendent: 1. Actualitzar el web amb els continguts en castellà (de moment, aquests continguts es mostren a partir de l'anterior web) 2. Revisar tota la informació publicada i depurar possibles errors o mancances 3. Crear l'arbre de continguts del web en anglès, és a dir, decidir quins continguts es mostraran en aquest idioma i encarregar la seva traducció al Servei de Llengües i Terminologia de la UPC	1. Actualitzar el web de l'ETSAB amb una imatge gràfica renovada 2. Reordenar els continguts dels web de l'ETSAB per tal de millorar la seva visibilitat i accés 3. Donar accés a cadascuna de les àrees de l'ETSAB a l'actualització directa dels continguts dels què és responsable	100% de continguts adaptats a la nova plataforma	1. Actualització del web de l'ETSAB a partir dels continguts existents en català i reordenant l'arbre de continguts 2. Adaptació del llibre d'estil de la UPC a la imatge gràfica de l'ETSAB 3. Formació del personal de les àrees que tindran drets d'edició del nou web 4. Posada en marxa del nou web el 19 d'octubre de 2016 5. El web de l'escola ja està plenament en funcionament en la plataforma Genweb. Cal, però, completar alguns apartats en castellà i anglès, en particular referent als estudis de l'escola s'ha	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Web actualitzada

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
				actualitzat en les seves versions catalana i castellana al 100% i la informació en anglès al 75% (curs 2017/18)		
210.M.19.2016	Revisió i actualització de la informació relativa als programes formatius del web	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Històrica	24-11-2018	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat + Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau + Coordinadors d'especialitat MBArch + Coordinador del MBLandArch	2.1
La confluència de l'elaboració d'aquest informe de seguiment i la posada en marxa del nou web de l'ETSAB ha facilitat que es detectin mancances d'informació o informacions que malgrat hi són a altres portals no consten directament al nostre web. Cal fer-ne una revisió exhaustiva, ordenar la informació i publicar-la	1. Avaluar quina informació es troba desagregada en diferents portals i que faciliten l'accés als grups d'interès si es publiquen de manera agregada al web de l'escola 2. Actualitzar el web de l'escola amb aquesta informació	1. Publicar de manera agregada al web de l'escola tota la informació relativa als programes formatius i que actualment no hi són com per exemple: perfil de sortida, demanda vs. oferta, nota de tall, places de nou accés, etc. 2. Publicar els informes de valoració de verificació de les titulacions així com aquest informe de seguiment	-	Revisió i actualització dels continguts de la web relatius als programes formatius i a l'organització del curs actual, en els idiomes català i castellà al 100% i en anglès al 75%	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Informació relativa als programes formatius del web de l'Escola actualitzada
210.M.2.2016	Adequació de l'oferta de places de nou accés del GARqEtsaB	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Històrica	21-11-2019	Director ETSAB	1.3
Proposta de millora realitzada el curs 2015-2016. Tenint en compte l'escenari del mercat laboral en el sector arquitectònic i l'evolució de la demanda dels estudis d'arquitectura dels darrers cursos, la direcció de l'ETSAB proposa decrementar en 30 places l'oferta d'accés del curs 2016-2017. La proposta és acceptada per Consell de Govern de 17 de desembre de 2015, amb una oferta de 350 places front les 380 de cursos anteriors. Finalment, la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya fixa en 360 places l'oferta definitiva.		Adequar el nombre de places ofertes a l'evolució decreixent de la demanda dels estudis d'arquitectura alhora que s'intenta frenar el decrement de la nota de tall.	.	1. Presentació i debat de la proposta de la direcció de l'ETSAB de modificar nombre de places de nou accés del GARqEtsaB de 380 a 350 places. S'aprova la proposta a Junta d'Escola 2. Presentació de la proposta a la vicerector d'ordenació d'estudis, Maribel Rosselló 3. Acord del Consell de Govern 232/2015, de 17 de desembre, amb 350 places. 4. Notificació per part del Servei de Gestió Acadèmica de la UPC a l'ETSAB que finalment l'oferta de places es fixa en 360 places.	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Malgrat no s'han aconseguit millorar els indicadors sobre l'accés al grau, es considera positiu haver millorat la ràtio entre la demanda i l'oferta que de no haver-se canviat encara hauria estat amb uns resultats més allunyats de la realitat.
210.M.20.2016	Mentories d'estudiants	Grau en Estudis d'Arquitectura	Històrica	30-11-2019	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	5.2
Els estudiants de nou accés, sovint, tenen dificultats d'adaptació a l'entorn universitari que poden anar des de metodologies de treball,	Avaluar la satisfacció de l'estudiantat de nou accés sobre el servei dels mentors. Avaluar la satisfacció dels mentors sobre la tasca realitzada. Detectar les	Tutoritzar els estudiants de nou accés mitjançant mentors, estudiants de cursos superiors, mitjançant sessions on compartir problemes comuns i com	-	Coordinació amb l'ICE per part del Cap d'Estudis per tal d'entrar com a centre pilot d'aquest projecte. Difusió entre l'estudiantat de l'ETSAB per	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	La baixa acceptació de la proposta no ha donat resultats dels quals es puguin extreure conclusions destacables. S'avaluarà l'oportunitat de

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
recerca de documentació, càrregues de feina. Les tutories clàssiques en quant a professorat que assessora a l'estudiantat a vegades no són suficients per aconseguir aquesta adaptació. Es creu necessari crear una figura nova, la del mentor, com a estudiant de cursos superiors, més proper a l'estudiant de nou accés.	problemàtiques més comuns canalitzades a través dels mentors i les solucions proposades.	resoldre'ls amb un vocabulari i experiències més properes.		seleccionar els estudiants mentors. Formació per part de l'ICE dels mentors. L'activitat dels mentors s'està realitzant durant aquest primer semestre del curs.		reprendre la iniciativa, tot definint una nova estructura, en els plans de promoció, d'acollida, de tutoria i d'orientació acadèmica a l'estudiantat que probablement es desenvoluparan el curs vinent.
210.M.21.2016	Docència en anglès al GARqEtsaB	Grau en Estudis d'Arquitectura	Històrica	30-11-2018	Sotsdirector de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI	5.2
La sotsdirecció de Relacions Internacionals ha posat en evidència la demanda cada vegada més elevada d'estudiantat d'arreu que reclamen docència dels estudis de grau en anglès. L'estudiantat regular dels estudis de grau han d'acreditar-se en tercera llengua. L'experiència de la línia Contemporary Project del MBArch, íntegrament en anglès, avala la bonança del projecte.	1. Detectar la demanda real d'estudiantat regular que estaria interessat en cursar part de la docència del grau en anglès 2. Definir l'abast factible que podria tenir el projecte, és a dir, - professorat amb possibilitats d'impartir la docència en anglès, - itinerari curricular en anglès: s'aplica a tots els cursos, un curs concret o a un grup? - organització logística de l'oferta (horaris, matrícula...) 3. Proposar un calendari definitiu d'implantació del projecte	Impartir part de la docència del grau en anglès i oferir-la a estudiantat incomming i regular. S'aconsegueix internacionalitzar els estudis de l'ETSAB així com es participa activament i es dona recursos a l'estudiantat regular per obtenir la competència en tercera llengua.	Oferir docència en anglès en al menys un grup d'un curs del Grau en Estudis d'Arquitectura	Es va realitzar una enquesta entre l'estudiantat per conèixer la demanda de la proposta, que va resultar de no gran interès per a l'estudiant de la casa. Paral·lelament es van extreure dades de mobilitat-in i també de disponibilitat de professorat que pugui fer docència en llengua anglesa. Els resultat de tot l'estudi realitzat, es va concretar en la implantació tot un grup de tercer curs en anglès en el curs 2017/18 (que es manté per al curs 2018/19), en el que es van matricular 25 estudiants. Fins que no es presentin totes les valoracions de l'estudiantat envers l'assignatura i el professorat d'aquest grup (enquestes del 2n quadrimestre elaborades i es desenvolupi completament la millora 210.M.6.2018 Millorar el procediment d'elaboració i presentació de les enquestes "de classe"), no es podrà avaluar el resultat final de la iniciativa.	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	El curs 2017/18 es va oferir unes quantes assignatures amb docència en anglès d'un grup de tercer cur. El resultat de les enquestes va ser positiu, i el curs 2018/19 s'ha ampliat l'oferta a un grup complet de tercer curs. Es preveu ampliar l'oferta al curs següent (millora 210.M.51.2018)
210.M.22.2016	Creació del Laboratori de Maquetes	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Històrica	30-11-2019	Sotsdirectora de Patrimoni, Obres i Infraestructures	5.2
Proposta de millora realitzada el curs 2016-2017. L'elaboració de maquetes per part de l'estudiantat és una activitat formativa habitual de moltes matèries de les titulacions. L'ETSAB disposava d'un servei per a la construcció de maquetes	-	1. Crear un laboratori docent dedicat a la recerca de noves tecnologies i materials en el disseny i la construcció de maquetes: el Taller de Maquetes-ETSAB, en col·laboració amb els departaments amb docència a	-	1. Adequació de l'espai on està ubicat el laboratori 2. Adquisició de les eines i maquinària necessàries per la construcció de les maquetes 3. Assignació d'una persona del personal d'administració i serveis com a responsable tècnic del taller. 4.	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	El Laboratori de Maquetes ha estat inaugurat el passat dia 23 de novembre

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
mitjançant una concessió a una empresa privada. Es considera fonamental dotar l'escola d'aquest servei com a propi donada la seva importància dins el suport a la docència.		l'ETSAB. 2. El Taller de Maquetes-ETSAB oferirà formació, assessorament, guiatge i servei en el disseny i la construcció de les maquetes que els estudiants han de presentar com exercicis de diferents assignatures al llarg del curs acadèmic i com a part de la seva formació arquitectònica.		Formació del tècnic del taller i dels becaris (prèviament seleccionats en concurs públic) que donaran suport als estudiants 5. Formació en riscos laborals del personal del taller 6. Definició del catàleg de serveis que oferirà el taller i tarifes aplicables 7. Aprovació per Junta d'Escola 8. Creació de la Comissió de Direcció i Seguiment del Taller de Maquetes		
210.M.23.2016	Exposició dels continguts acadèmics per cursos (GARqEtsaB i MARqEtsaB)	Grau en Estudis d'Arquitectura	Històrica	01-12-2019	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	1.3
Es detecta desconeixement entre el professorat d'un mateix curs envers els continguts acadèmics de la resta d'assignatures que no són la pròpia, cosa que provoca repeticions i falta de coordinació entre matèries.	1. Definir el format de l'exposició i altres aspectes logístics 2. Sol·licitar la informació a cada responsable d'assignatura segons el format definit 3. Presentar el material exposat per cada responsable a la inauguració de l'exposició en una sessió conjunta on estigui present tot el professorat d'aquell curs. Sessió també oberta a l'estudiantat de l'escola	Donar visibilitat als continguts de les assignatures d'un mateix curs mitjançant una exposició de les assignatures d'un mateix curs a cada planta de l'edifici Sagarra. Es preveu fer-ne edicions bianuals d'aquesta exposició.	-	- Amb motiu del procés de Validació del "Itinerari ETSAB del Programa Integrat Grau ETSAB en Estudis d'Arquitectura + Master ETSAB d'Arquitectura" del Consell UNESCO.UIA de Validació en Arquitectura, iniciat a finals de 2015 i conclòs el Juny de 2017, es van preparar mostres de treballs de l'estudiantat i es va elaborar una guia docent gràfica, que es pot consultar a: <a href="https://issuu.com/etsab-upc/docs">https://issuu.com/etsab-upc/docs</a> - S'han fet dues exposicions al MARqEtsaB, al finalitzat cursos 2016 i 2017: <a href="https://MARqEtsaB.wordpress.com/2016/08/03/expo-pfc-master-habilitant/">https://MARqEtsaB.wordpress.com/2016/08/03/expo-pfc-master-habilitant/</a> <a href="https://MARqEtsaB.wordpress.com/2017/06/06/exposicio-final-de-curs-MARqEtsaB-2016-17_06-juny-17/">https://MARqEtsaB.wordpress.com/2017/06/06/exposicio-final-de-curs-MARqEtsaB-2016-17_06-juny-17/</a>	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	La recopilació i mostra de materials de les assignatures va ser molt positives, no solament per la possibilitat que ofereix a l'estudiantat i al professorat de conèixer, i aprendre, el que fan els companys d'estudi/treball, sinó també com a punt de partida a una iniciativa que s'està madurant en quant a la presentació d'un "portfoli" ETSAB en la web, l'elaboració de cursos/MOOC (millora 210.M.3.2016 Formació estudiantat nou accés en representació gràfica/MOOC), etc.
210.M.24.2016	Nova edició de Tallers temàtics trienni 2017-2020	Grau en Estudis d'Arquitectura	Històrica	01-12-2019	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	4.1
Després de la primera edició dels programes formatius dels Tallers Temàtics cal fer-ne una avaluació i seguiment de com han funcionat i quins han estat els seus resultats acadèmics. Es creu convenient obrir la possibilitat a nou professorat amb temàtiques i propostes noves adaptades a	1. Establir i acordar els criteris docents de continguts i metodologies que han de tenir els programes formatius dels Tallers Temàtics 2. Obrir un calendari per realitzar les propostes del professorat 3. Establir un sistema de selecció dels tallers temàtics del proper	Definir una nova oferta acadèmica de Tallers Temàtics per als cursos 2017-2018, 2018-2019 i 2019-2020 Definir una nova estructura de tallers que s'adapti a la previsió d'estudiantat matriculat en aquestes assignatures	-	Es va reformular l'oferta dels tallers temàtics del curs 2017/18 Actualment s'estan acabant de perfilar els tallers del curs 2018/19	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Oferta 2018/19 publicada <a href="https://etsab.upc.edu/ca/estudis/garqetsab/guia-docent/per-cursos/cinque_curs">https://etsab.upc.edu/ca/estudis/garqetsab/guia-docent/per-cursos/cinque_curs</a>

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
les necessitats més actuals de la societat.	trienni 4. Actualitzar la guia docent amb els programes seleccionats i publicar-la					
210.M.25.2018	Impulsar la creació d'una xarxa ETSAB-alumni	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Històrica	30-05-2019	Direcció	5.2
La realització dels estudis sol crear vincles estrets entre l'estudiantat i el professorat dels programes, particularment amb els directors del Treball de fi de titulació. El nivell de satisfacció de l'estudiantat el podem considerar notable, això no obstant, si aquests vincles no es mantenen es perd un important potencial de millora del programa.	1. Amb els titulats del MBArch: - Mantenir informats als titulats i convidar-los a les principals activitats del Programa (lectura de TFM, conferències singulars, exposició de treballs ...). - Convocar-los a una reunió bianual de alumni amb motiu d'alguna de les activitats vinculades al programa MARCH - Demanar-los informació sobre la seva evolució acadèmica i professional - Fer una valoració anual del nivell de satisfacció dels titulats - Vehicular tot això a través d'un espai en xarxa compartit 2. Estendre l'experiència a altres titulacions 3. Configurar la xarxa ETSAB-alumni	Impulsar la creació d'una xarxa d'alumni dels titulats de l'Escola, que estimuli el contacte i la relació contínua amb ells. Iniciar aquesta xarxa amb els titulats del MBArch, i estendre la experiència a la resta de titulats	En el tercer any d'implantació arribar a tenir un nombre d'alumnis similar a la mitjana dels altres alumns dels centres de la UPC	Etsab alumni consolidat	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	<a href="https://etsab.upc.edu/ca/alumni">https://etsab.upc.edu/ca/alumni</a>
210.M.26.2018	Impulsar la implementació de convenis	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Històrica	30-05-2019	Director + Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	5.2
L'escola te una tradició de signatura de convenis tant en el pla institucional com en el cooperació educativa. Però cal augmentar i sistematitzar la cerca i signatura d'acords amb institucions tant públiques com privades per apropar la formació de l'estudiantat a la realitat externa (relacionada amb la proposta 210.M.35.2018 Jornades indústria 2018)	1. Signatura de Convenis amb l'administració publica. 2. Revisió del Patronat de l'ETSAB i incorporar empreses d'interès pel màster 3. Cerca i signatura d'acords amb empreses 4. Simplificar el protocol de la signatura dels convenis institucionals	1. Agents públics: temes d'interès per part de l'administració pública, introduir recerca real i contemporània. Signar convenis amb finançament i amb possibilitat de practiques professionals. 2. Agents privats: participació de l'indústria tant en jornades a l'escola com facilitant visites a fabrica i obres en construcció.	Incrementar al menys en un 5% el nombre de convenis/acords que es signen actualment	Colaboracions administracions i altres entitats	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	l'evolució es pot consultar a les memòries de l'escola
210.M.29.2018	Política de PDI	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Històrica	30-05-2019	Direcció ETSAB	4.1
L'equip directiu analitza periòdicament la plantilla de PDI assignat a l'escola, fent previsions de la seva evolució i comparant-ho amb la resta de PDI de la UPC i s'observa que: hi ha un progressiu envelliment de la plantilla, una desproporció de professorat amb contracte	Partint de la base d'informes sobre la plantilla de professorat (evolució, comparativa, prediccions, etc.) elaborats ad-hoc, definir una proposta de política de personal que sigui consensuada amb els departaments de l'escola. Ajustar amb la direcció de la UPC els	Definir una política, junt amb la UPC, per tal de dotar els departaments d'una plantilla de professorat que sigui solvent en l'àmbit acadèmic i investigador, per tal de desenvolupar les tasques pròpies de la docència, sense oblidar el perfil del professional que apropa els	Aproximar-se als valors definits als objectius	S'ha produït una primera presa de contacte entre la direcció de l'escola i la de la UPC per a tractar el tema	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	--

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
temporal i de dedicació parcial respecte professorat a dedicació completa un increment de professorat no doctor	termes de la proposta i la possibilitat de la seva implantació	estudiants a la professió. Línies de treball: - Millorar la ràtio número d'estudiantat per PDI - Equilibri aproximat de plantilla 50x30x20: 50% permanent, 30% associat i 20% en formació (els professors associats constitueix un grup estructural de l'escola: són el col·lectiu d'intercanvi principal entre la pràctica i innovació professional i la docència) - Rejuveniment de la plantilla, a mesura que es vagin produint jubilacions - Afavoriment de la igualtat de gènere				
210.M.3.2016	Formació estudiantat nou accés en representació gràfica (MOOC)	Grau en Estudis d'Arquitectura	Històrica	23-11-2018	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	1.3
L'estudiantat de nou accés no està obligat, segons la legislació actual, a cursar la matèria de Dibuix Tècnic al batxillerat. Aquesta és una àrea de coneixement necessària per enfrontar els estudis d'arquitectura amb solvència. Cal, doncs, dotar eines i recursos als estudiants de nou accés que no hagin cursat aquesta assignatura amb formació complementària que els permeti anivellar el seu coneixement respecte la resta d'estudiants.	1. Sol·licitar a la Oficina de Preinscripció que ens faci arribar els resultats de la prova de Dibuix Tècnic de les PAU dels estudiants de nou accés al Grau en Estudis d'Arquitectura 2. Realitzar, al inici del primer semestre, una prova d'accés específica a l'estudiantat de nou accés que no hagi realitzat l'examen de Dibuix Tècnic a les PAU o bé que no l'hagi superat 3. Recomana a l'estudiantat que no superi aquesta prova a cursar el MOOC "De la realidad al proyecto. Del proyecto a la realidad aumentada" en paral·lel a les classes del primer semestre	Formar els estudiants de nou accés que no hagin cursat Dibuix Tècnic al batxillerat en aquesta matèria mitjançant la realització del MOOC "De la realidad al proyecto. Del proyecto a la realidad aumentada"	-	1. Al Juny de 2016 es va completar el curs 2016 MOOC "De la realidad al proyecto, del proyecto a la realidad aumentada", en modalitat MOOC, accessible a través de: <a href="https://upcommons.upc.edu/handle/2117/82772">https://upcommons.upc.edu/handle/2117/82772</a> 2. Es va oferir als estudiants del curs 2016/17, però no es van recollir indicadors	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Malgrat no es tenen dades sobre la projecció del curs, el fet de desenvolupar-ho va ser molt positiu. Es pretén en un futur tenir una oferta major de cursos MOOC i integrar-los en el pla de promoció i en el d'orientació dels estudis que es desenvoluparan durant el curs 2018/19
210.M.30.2018	Millorar el procediment d'elaboració i presentació de les enquestes "de classe"	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Històrica	30-05-2019	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat + Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau	3.2
La satisfacció sobre la qualitat docent es recull en les enquestes a l'estudiantat, relatives a les assignatures en general i a cada professor en particular. S'observa que no sempre resulten eficients, sobre tot per manca de participació de l'estudiantat (i en alguna ocasió per problemes operatius	Revisar per a la millora el procediment d'elaboració de les enquestes per a millorar la participació Sol·licitud al GPAQ d'aquests nous tipus de consulta del resultat de les enquestes	Propiciar una major participació de l'estudiantat en les enquestes sobre l'actuació docent del professorat i les assignatures Visualitzar la informació del resultat de les enquestes per grups de classe en algunes assignatures dels estudis de l'escola, per poder valorar amb major precisió el grau de	Assolir al menys un 50% de participació en els enquestes de totes les assignatures	S'estan recopilant dades sobre el procediment d'elaboració de les enquestes. La següent fase serà estudiar els canvis a desenvolupar per a millorar la participació S'ha fet la sol·licitud al GPAQ envers la nova visualització, que ha derivat als serveis TIC de la UPC	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	Assumpte: Resultats de les enquestes a l'estudiantat del curs 2018/19 1er Quadrimestre Data: Tue, 26 Feb 2019 08:10:35 +0100 De: info.enquestes <info.enquestes@upc.edu> Respon a: info.enquestes <info.enquestes@upc.edu> A: enquest_contactes_centres@myli.st.upc.edu Benvolgudes

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
puntuals. La presentació de les enquestes de vegades no permeten distingir la opinió respecte el professorat d'assignatures recollides amb un codi únic, com per exemple al cas de les assignatures relatives a la fase comuna del MBArch o als Tallers Temàtics de Grau		satisfacció de l'estudiantat envers els professorat i les assignatures				companyes, Benvolguts companys, A partir d'avui podeu consultar els resultats de les enquestes a l'estudiantat del 1er Quadrimestre del curs 2018/19. Us recordem que podeu accedir a la intranet d'enquestes mitjançant l'enllaç: <a href="http://www.upc.edu/e-enquestes">http://www.upc.edu/e-enquestes</a> Avui enviarem un correu a tot el professorat enquestat informant de la publicació d'aquestes dades. Així mateix els informarem que s'inicia el període de comunicació d'incidències que romandrà obert fins el proper 29 de Març. Cordialment, Santiago Silvestre Berges Vicerector d'Avaluació i Qualitat
210.M.36.2018	Jornades docents sobre la Fase Comuna i els TFM	M.U. en Estudis Avançats en Arquitectura-Barcelona	Històrica	30-05-2021	Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau i Coordinadors d'especialitat	1.3
L'enfocament i continguts, així com els sistemes de qualificació del TFM són diversos segons les especialitats i tribunals. També ho són en les assignatures de la fase comuna. El primer no és a priori un problema, però convé reconèixer les diverses opcions, i segurament agrupar-les en funció de les característiques de les especialitat. El segon requereix fer una anàlisi en profunditat i avançar en la definició de criteris clars i coneguts de valoració. (Relacionada amb la proposta 210.M.4.2016)	Els coordinadors d'especialitat, juntament amb professors convidats, s'encarregaran de: - Seleccionar una mostra de treballs de cada especialitat amb diferents qualificacions, de tribunals i grups diferents - Exposar a consulta els treballs seleccionats - Obrir un debat entre els responsables de les diferents línies d'especialitat per establir criteris sobre enfocament, continguts i valoració dels treballs.	Donar visibilitat i avaluar la qualitat de la producció dels TFM Confirmar que s'estan assolint les competències de la titulació Compartir i fer públics criteris clars de valoració, d'exigència i continguts dels treballs	Millora de la coordinació	Es va realitzar una exposició interna de TFM, que va culminar amb una sessió de treball el divendres 6 d'abril de 2018, amb participació de tots els coordinadors d'especialitat	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	Conclusions sobre els processos relatius al TFM (propostes, seguiment i qualificació) organitzats des de cada especialitat, contribuint a la millora de cada procés
210.M.4.2016	Jornades docents sobre el Treball de fi de titulació a l'ETSAB	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Històrica	23-11-2018	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	1.3
S'han detectat diferències de qualificació del treball de fi de titulació en funció del tribunal/grup docent i es creu necessari fer una anàlisi en profunditat per avaluar si s'estan aplicant criteris homogenis de valoració.	1. Seleccionar una mostra a cada titulació de treballs amb diferents qualificacions i procedents de tribunals/grups diferents 2. Exposar els treballs seleccionats 3. Demanar descripció i justificació dels criteris d'avaluació als tribunals	1. Donar visibilitat i avaluar la qualitat de la producció de l'ETSAB en els seus treballs de fi de titulació tant a nivell de grau com de màster. 2. Confirmar que s'estan assolint les competències de la titulació 3. Establir criteris homogenis de valoració, nivell	Coordinació dels processos de propostes, seguiment i qualificació del TFM	Exposició MARqEtsaB, al finalitzat cursos 2016 i 2017: <a href="https://MARqEtsaB.wordpress.com/2016/08/03/expo-pfc-master-habilitant/">https://MARqEtsaB.wordpress.com/2016/08/03/expo-pfc-master-habilitant/</a> Es va realitzar una exposició interna de TFM del MBArch, que va culminar amb una sessió de treball el divendres	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Conclusions relatives als processos relatius al TFM: propostes, seguiment i qualificació

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
	4. Obrir un debat entre el professorat de les titulacions, els membres dels tribunals i l'estudiantat per fixar aquests criteris i propostes de millora.	d'exigència i continguts dels treballs		6 d'abril de 2018, amb participació de tots els coordinadors d'especialitat (millora 210.M.12.2018)		
210.M.44.2018	Millorar la coordinació entre assignatures	M.U. en Paisatgisme	Històrica	30-05-2020	Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau i Coordinador del MBLandArch	1.3
A cada semestre es cursen 30 crèdits, subdividits en diverses assignatures, que possibiliten que l'alumne estigui rebent coneixements procedents de diverses matèries simultàniament.	Establir quines són les assignatures entre les que s'ha d'establir major coordinació. Fomentar mecanismes de coordinació	Es requereix major coordinació en els programes d'algunes de les assignatures que s'imparteixen simultàniament, amb l'objectiu d'assolir sinergies entre elles que puguin beneficiar al desenvolupament del curs.	Nombre d'assignatures més estretament coordinades	al llarg del curs es realitzen reunions de coordinació MBLandArch entre el professorat que integra la comissió acadèmica, i, per altra banda, reunions amb tot el professorat del màster, una a l'inici de cada quadrimestre per planificar i coordinar les assignatures entre sí i una al final de cada quadrimestre per fer la valoració de com ha anat <a href="https://etsab.upc.edu/ca/shared/a-escola/a3-qualitat/vsma/acr/acr-2025/d1/mails-actes-mblandarch-2023-2024.pdf">https://etsab.upc.edu/ca/shared/a-escola/a3-qualitat/vsma/acr/acr-2025/d1/mails-actes-mblandarch-2023-2024.pdf</a>	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	positiu
210.M.45.2018	Establir un calendari semestral de Lectures / Landscape Master Class	M.U. en Paisatgisme	Històrica	30-05-2021	Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau i Coordinador del MBLandArch	5.2
Ampliar els coneixements transversals del paisatgisme a partir de conèixer la visió d'altres professionals vinculats al món del paisatge.	Establir un calendari semestral de conferències que s'ofereixen a tots els alumnes.	Poder oferir als alumnes del Màster la visió de professionals del paisatgisme que no siguin professors i que ens puguin aportar visions diferents, tant del camp d'investigació en el paisatgisme com del camp del desenvolupament de projectes de paisatge	Nombre de lectures/conferències organitzades	S'ha fet una primera aproximació del programa de visites <a href="https://mblandarch.masters.upc.edu/en">https://mblandarch.masters.upc.edu/en</a>	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	--
210.M.46.2018	Augmentar les pràctiques i visites exteriors	M.U. en Paisatgisme	Històrica	30-05-2020	Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau i Coordinador del MBLandArch	5.2
Molts dels coneixements que s'imparteixen al Màster estan vinculats al coneixement del medi natural, mentre que d'altres estan vinculats a l'ordenació dels projectes del paisatge.	Incrementar el nombre de pràctiques i visites previstes	1. Conèixer el medi natural a partir de practiques i visites a parcs i paisatges del nostre entorn 2. Conèixer projectes d'espai públic i d'ordenació del paisatge a partir de visites concretes. Incrementar el nombre de pràctiques i visites previstes	Nombre de pràctiques i visites previstes	--	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	--

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
210.M.47.2018	Establir vincles entre la docència, la recerca i la transferència	M.U. en Paisatgisme	Històrica	30-05-2021	Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau i Coordinador del MBLandArch	5.2
Impartir una docència en paisatgisme que estigui vinculada a la realitat dels problemes de les nostres ciutats i que permeti investigar sobre tots el temes de paisatge que hi estiguin vinculats.	Establir convenis de col·laboració amb organismes públics que ens permetin conèixer els projectes reals que estan desenvolupant i les línies d'investigació que poden ser oportunes per el futur desenvolupament dels territoris propers	Poder desenvolupar com a temes de projectes situacions vinculades a la realitat de les nostres ciutats i paisatges.	-	S'ha continuat amb els establerts i preparar per el proper curs	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	--
210.M.49.2018	Diversificar el perfil d'accés de l'estudiantat	M.U. en Paisatgisme	Històrica	30-05-2019	Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau i Coordinador del MBLandArch	1.3
Actualment el perfil dels estudiants està majorment relacionat amb l'àmbit de l'arquitectura, seria interessant ampliar i diversificar aquest perfil, per exemple amb perfil agrícola o mediambiental, per tal d'obtenir grups de treballs multidisciplinaris per potenciar i compartir el coneixement d'altres matèries	Realitzar accions de promoció específiques als centres a on es cursen estudis agrícoles o mediambientals	Potenciar i ampliar els coneixements multidisciplinaris propis d'aquest màster	Accions de promoció Impacte en el nombre de matriculats	Les successives comissions acadèmiques del màster l'han promocionat als centres a on es cursen estudis agrícoles o mediambientals	2018 :: Informe d'acreditació dels programes formatius	--
210.M.5.2016	Nova estructura horària a l'ETSAB	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Històrica	23-11-2019	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	1.3
Proposta de millora realitzada el curs 2014-2015. Els horaris de l'ETSAB fins el curs 2014-2015 constaven de dues franges horàries. Un torn de matí de 8:30 a 14:30 i un torn de tarda de 15:30 a 21:30. L'equip de direcció considera que la franja de tarda no permet la conciliació laboral i familiar dels membres de la comunitat alhora que considera necessari deixar la darrera franja del dia disponible per a actes culturals ja siguin promoguts per l'escola com per altres institucions.	id	1. Avançar la fi de les classes del torn de tarda per tal de millorar la conciliació laboral i familiar dels membres de la comunitat de l'ETSAB. 2. Distribuir els estudis i les assignatures de manera que es generi un millor aprofitament dels espais docents. 3. Donar visibilitat als estudis de postgrau d'especialització assignant-los un espai i un temps concret.	-	1. El Cap d'Estudis avalua l'estructura actual dels horaris i la configuració de les diferents titulacions per tal d'elaborar una nova proposta amb dues franges horàries. Un torn de matí de 8:30 a 13:30 i un torn de tarda de 14:30 a 19:30 2. L'Àrea de Gestió Acadèmica comprova la viabilitat en quant a espais docents de la nova proposta 3. Es presenta la nova estructura horària a Junta d'Escola del dia 7 de maig de 2015 per ser debatuda i aprovada 4. Es generen els nous horaris del curs 2015-2016 segons la nova estructura horària	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Els horaris de totes les titulacions de l'ETSAB des del curs 2015-2016 finalitzen, com a norma general, a les 19:30, moment en què o bé es programen conferències a l'escola o bé els estudiants poden disposar dels espais per continuar treballant.
210.M.50.2018	Reconsiderar el Calendari d'Avaluació Continuada	Grau en Estudis d'Arquitectura	Històrica	04-12-2020	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	1.3

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió
Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
A través dels representants de la Delegació d'estudiants de l'ETSAB es fa palesa la circumstància durant el curs, que es solapen actes d'avaluació continuada de diferents assignatures, fet que complica l'assoliment de resultats acadèmics satisfactoris. D'altra banda, el professorat també detecta una disminució de la presència de l'estudiantat en moments puntuals del curs, que podria respondre a la sobrecàrrega de proves d'avaluació.	Elaboració de un model de calendari d'avaluació continuada sobre la base dels calendaris de cursos anteriors. Debat i consideració del calendari d'avaluació continuada plantejat. Valoració del seguiment per part de la coordinació de les assignatures troncales. Reunions de coordinació transversal de 1r a 5è i posterior presentació dels resultats a la Comissió d'Estudis del centre.	Racionalitzar els calendaris d'avaluació continuada per cursos, tot mirant de distribuir la càrrega de treball de l'estudiantat.	Millorar l'assoliment dels resultats dels programes formatius GARqEtsaB	--	2018 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	--
210.M.51.2018	Ampliar l'oferta de docència en anglès al GARqEtsaB	Grau en Estudis d'Arquitectura	Històrica	04-12-2020	Sotsdirector de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI + Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	5.2
Donada la bona acollida per part de l'estudiantat, tant regular com el de mobilitat-IN, de l'experiència en anglès de les assignatures de tercer curs del grau (millora 210.M.21.2016), es preveu ampliar l'oferta a assignatures d'altres cursos, en funció de la disponibilitat de professorat	1. Definir l'abast - professorat amb possibilitats d'impartir la docència en anglès, - itinerari curricular en anglès - organització logística de l'oferta (horaris, matrícula...) 2. Proposar un calendari d'implantació del projecte	Millorar la competència en tercera llengua dels estudiants regulars i ampliar l'oferta als estudiants de mobilitat-IN, en el marc del procés d'internacionalització dels estudis de l'ETSAB.	Oferir docència en anglès en algun grup de 3r, 4t i 5è del Grau en Estudis d'Arquitectura	El curs 2018/19 ja s'ofereix docència en anglès a tot un grup de 3r curs 2024-2025, l'oferta en anglès va consistir en un total de 27 assignatures (230,5 ECTS)	2018 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Positiva, i en línia amb l'estratègia d'internacionalització de l'escola i la UPC
210.M.52.2018	Calendari acadèmic: 'setmana transversal'	Grau en Estudis d'Arquitectura	Històrica	04-12-2021	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	1.3
????	Reunions de coordinació transversal per cursos, i exposició i valoració de la 'setmana transversal' del primer curs ja implantada el primer semestre del curs 2018-19. Els resultats provisionals de les reunions s'exposaran a la Comissió d'Estudis del centre	Revisió del calendari acadèmic per introduir una 'setmana transversal', en cada quadrimestre, de treballs conjunts de totes les assignatures a cada curs, de primer a quart. Implementació de noves activitats formatives transversals a les matèries de cada curs. Re-definició dels descriptors "temàtics" de cada curs (pla 2014), per uns conceptes clau que veritablement tingui incidència en els plantejaments docents de les assignatures	Entre d'altres s'han signant convenis amb l'APCE (Associació de Promotors i Constructors de Catalunya) i amb la Diputació de Barcelona relacionat amb la setmana transversal que s'ha fet a primer curs.	I SETMANA TRANSVERSAL 1r CURS, 5-9 novembre 2018   El Palau Güell. <a href="https://etsab.upc.edu/ca/noticies/historic-de-noticies/i-setmana-transversal-1r-curs">https://etsab.upc.edu/ca/noticies/historic-de-noticies/i-setmana-transversal-1r-curs</a>	2018 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Durant la setmana transversal totes les assignatures de primer han estat treballant en torn al Palau Güell. Ha estat una bona experiència que seria interessant implementar a la resta de cursos. Com a conseqüència es vol ampliar el calendari docent.

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
210.M.53.2018	Pla d'acció tutorial: mentories (GARqEtsaB)	Grau en Estudis d'Arquitectura	Històrica	04-12-2021	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	5.2
Els estudiants de nou accés, sovint, tenen dificultats d'adaptació a l'entorn universitari que poden anar des de metodologies de treball, recerca de documentació, càrregues de feina. Les tutories clàssiques en quant a professorat que assessora a l'estudiantat a vegades no són suficients per aconseguir aquesta adaptació. Es creu necessari recuperar la figura del mentor, com a estudiant de cursos superiors, més proper a l'estudiant de nou accés. (relacionat amb la millora 210.M.20.2016)	- Inclusió de crèdits de reconeixement als mentors en l'encàrrec docent 2019-20. - Implementació d'actes conjunts d'entregues i correccions entre Bases pel Projecte i l'assignatura de PFC del MARqEtsab. - Avaluar la satisfacció de l'estudiantat de nou accés sobre el servei dels mentors. - Avaluar la satisfacció dels mentors sobre la tasca realitzada. - Detectar les problemàtiques més comuns canalitzades a través dels mentors i les solucions proposades.	Reincorporació a la oferta acadèmica de les mentories d'estudiants dels darrers cursos. Es pretén treure profit de la tutoria que pot exercir l'estudiantat del MARqEtsab sobre els/les estudiants de nou ingrés de grau	???	Informes de mentories dels cursos 2019/20 i 2020/21 <a href="https://etsab.upc.edu/ca/shared/a-escola/a3-qualitat/vsma/acr/acr-2021/evd/garqetsab/informes-mentores-2019-20.zip">https://etsab.upc.edu/ca/shared/a-escola/a3-qualitat/vsma/acr/acr-2021/evd/garqetsab/informes-mentores-2019-20.zip</a> <a href="https://etsab.upc.edu/ca/shared/a-escola/a3-qualitat/vsma/acr/acr-2021/evd/garqetsab/informes-formularis-mentores-2020-21.zip">https://etsab.upc.edu/ca/shared/a-escola/a3-qualitat/vsma/acr/acr-2021/evd/garqetsab/informes-formularis-mentores-2020-21.zip</a>	2018 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	La valoració de dels tutors PDI com del mentors estudiants es positiva en quant a l'alt grau de satisfacció de l'estudiantat que s'acull a un dels programes, però al mateix temps és negativa ja que el número dels que s'acullen és molt petit, malgrat la difusió que es fa tant a les sessions d'acollida de l'estudiantat com a les classes d'inici de curs i des de ATENEA.
210.M.55.2018	Jornada: NETWORKING TALENT DAY	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Històrica	04-12-2019	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	5.2
(Relacionada amb la proposta Jornades indústria)	Efectuar la jornada que inclogui: - conferències - Trobades entre estudiantat i empreses - Col·loquis i debats	Facilitar el contacte entre les empreses i el talent que es genera a l'ETSAB	Assistents a la jornada Conclusions	Jornada efectuada el 6 novembre 2018. Programa: <a href="https://etsab.upc.edu/ca/noticies/historic-de-noticies/networking-talent-day">https://etsab.upc.edu/ca/noticies/historic-de-noticies/networking-talent-day</a> <a href="https://alumni.upc.edu/ca/carreres-professionals/reclutament/networking-talent-day">https://alumni.upc.edu/ca/carreres-professionals/reclutament/networking-talent-day</a>	2018 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Jornada realitzada i satisfacció dels assistents
210.M.57.2018	Benvinguda a l'estudiantat de nou accés 2018	Grau en Estudis d'Arquitectura	Històrica	05-12-2019	Direcció	5.2
L'ETSAB i la UPC són institucions grans i complexes en les que els nous estudiants tenen dificultats per entendre-les i per moure's eficaçment. Les sessions de benvinguda a l'ETSAB sorgeix de la voluntat del centre d'oferir als nous estudiants del grau en estudis d'arquitectura, des del començament dels estudis, un coneixement adient del seu futur entorn (físic i virtual) per boca d'estudiants veterans, dels professors i del personal d'administració i serveis del centre	Organitzar una sessió de benvinguda per l'estudiantat de nou accés dels estudis de grau, amb la participació de la direcció de l'escola, dels departaments, la delegació d'estudiants, la biblioteca, el STIC i altres serveis de l'escola...	Facilitar a l'estudiantat la seva integració en la institució	Número d'assistents i satisfacció	el dia 10 de setembre s'organitza una sessió de benvinguda per l'estudiantat de nou accés: <a href="https://etsab.upc.edu/ca/shared/b-estudis/pdf/garqetsab/etsabenvinguda.pdf">https://etsab.upc.edu/ca/shared/b-estudis/pdf/garqetsab/etsabenvinguda.pdf</a> <a href="https://upcommons.upc.edu/handle/2117/124698">https://upcommons.upc.edu/handle/2117/124698</a>	2018 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Les jornades van ser tot un èxit d'assistència (van ser presents quasi la totalitat dels 350 estudiants nous a l'escola) i d'assoliment d'expectatives

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
210.M.58.2018	Difusió dels programes docents de l'oferta acadèmica	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Històrica	05-12-2019	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat + Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau + Sotsdirector de Cultura	2.1
Manca de dipòsits de continguts docents en format digital	Millora dels dipòsits de continguts docents en format digital. Coordinació de l'acció amb el Servei de Biblioteques i la gestió del repositori físic i virtual de materials docents.	Compartir i difondre els programes docents de les diferents assignatures de l'oferta docent de l'ETSAB	Nous continguts en format digital Assignatures i titulacions implicades	Revisades les guies docents i actualitzat el web del màster, tb inclusió en @openetsab i en el portal aprèn de la upc	2018 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	positiu
210.M.59.2018	Open ETSAB 2018/19	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Històrica	05-12-2021	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat + Sotsdirector cap d'estudis de Postgrau + Sotsdirector de Cultura + Sotsdirectora de Patrimoni, Obres i Infraestructures	1.3
Manca visibilitat de la producció acadèmica de l'ETSAB.	En coordinació amb la Subdirecció d'Infraestructures i la de Cultura, distribució dels espais comuns destinats a l'exposició dels treballs de totes les assignatures al final de cada semestre Obrir un debat per establir criteris sobre enfocament, continguts i valoració dels treballs	Compartir entre la comunitat ETSAB els resultats acadèmics de cada semestre, per a donar visibilitat i avaluar la qualitat de la producció de l'escola en els seus treballs, confirmar que s'estan assolint les competències de la titulació, etc Valorar l'oportunitat d'omplir el dipòsit digital de treballs acadèmics	Realització de les 2 jornades al final de cada semestre Titulacions i assignatures implicades	Exposició física el 2019 i des del 2020 també en instagram: <a href="https://etsab.upc.edu/ca/futurs-estudiants/open-etsab">https://etsab.upc.edu/ca/futurs-estudiants/open-etsab</a>	2018 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Iniciativa molt valorada per la comunitat i també pels comitès externs d'acreditació
210.M.6.2016	Assignació d'un espai únic d'ús específic al MARqEtsaB	M.U. en Arquitectura	Històrica	23-11-2019	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	1.3
Proposta de millora realitzada el curs 2015-2016. L'equip docent informa de la necessitat de facilitar la coordinació i l'intercanvi entre els grups de les tres intensificacions del màster, així com, dotar-lo d'un espai d'ús específic pel desenvolupament del treball autònom dels seus estudiants.	id	1. Flexibilitar els horaris del MARqEtsaB entre les tres intensificacions (Teoria i Projecte, Urbanisme, Paisatgisme i Gestió i Tecnologia a l'Arquitectura) amb un espai polivalent que permeti tant les sessions de seminari com el desenvolupament pràctic del Projecte de Fi de Carrera 2. Dotar el màster d'una aula en la que els seus estudiants puguin treballar a qualsevol hora del dia	-	1. Seleccionar un espai de capacitat adequada i que sigui polivalent. Se selecciona l'aula CB12 2. Estudiar la viabilitat de encabir les assignatures assignades ja a aquest espai a un altre 3. Modificar els horaris del MARqEtsaB en les assignatures obligatòries i el PFC i assignar-los aquest espai 4. Bloquejar la CB12 fora de l'horari lectiu del MARqEtsaB de manera que no es pugui assignar a altres activitats docents	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Durant el curs 2016-2017, el MARqEtsaB disposa de l'aula CB12 en exclusivitat
210.M.60.2018	Normativa tribunals PFC i TFG (GARqEtsab i GARqB)	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Històrica	05-12-2021	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	1.3

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
????	Comissió d'Estudis monogràfica, i reconsideració a l'encàrrec docent de la distribució de punts per tribunals PFC i seminaris TFG	Replantejament de la conformació dels tribunals PFC, així com del TFG i les tutories de suport	Modificació de la normativa Paràmetres de distribució de punts per tribunals PFC i seminaris TFG	Normativa modificada	2018 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	--
210.M.62.2018	Pla de mobilitat del professorat de les escoles d'arquitectura	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Històrica	05-12-2019	Director ETSAB	4.1
--	- Elaboració d'un pla de mobilitat del professorat amb el marc legal que proporciona la "Normativa reguladora del Personal Vinculat UPC". - Presentació a la Junta Permanent de Directors d'Escola d'Espanya i adequació de la proposta - Elaboració i presentació en òrgans de govern d'una normativa UPC - Implementació del pla	El propòsit d'aquest programa de mobilitat és possibilitar i instituir l'intercanvi de docents entre les Unitats Acadèmiques d'Arquitectura de les Universitats espanyoles, de manera continuada, en el marc d'Unitats Docents (assignatures i / o matèries) de Grau o Postgrau, d'acord amb les bases d'un acord bilateral entre les universitats, al qual s'acolliran les Unitats Acadèmiques d'arquitectura, fomentant l'intercanvi d'experiències en investigació sobre la docència i els nous mètodes d'ensenyament i aprenentatge en l'arquitectura, més d'acord amb el perfil laboral cada vegada més plural dels nous diplomats	Unitats acadèmiques / Institucions i PDI implicat, tant UPC com aliè	Es va presentar una primera proposta a la Conferència de directors d'escoles d'Arquitectura d'Espanya i s'està estudiant la seva idoneïtat	2018 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	--
210.M.63.2018	Activitats conjuntes TFM	M.U. en Estudis Avançats en Disseny-Barcelona (MBDesign)	Històrica	05-12-2021	Coordinador del MBDesign	1.3
Per l'experiència en altres titulacions s'ha constatat l'enriquidor que resulta el compartir l'elaboració dels treballs acadèmics entre les diferents línies així com obrir la possibilitat de ponents de fora de les institucions que conformen aquesta titulació (UPC i UB)	- Presentacions anticipades dels TFM en procés: participació d'estudiants i professors de totes les línies, compartint una mateixa sessió - Participació de professors externs internacionals en les sessions de Correcció Anticipada de TFM - Col·laboració entre línies en la direcció de TFM - Potenciar la interrelació entre les diferents especialitats. Possibilitat de direccions de TFM compartides, amb co-directors de dues especialitats	Coordinació, col·laboració i seguiment en l'elaboració dels treballs de final de màster	??	- Presentacions anticipades dels TFM en procés: calendari curs 2017/18 <a href="https://etsab.upc.edu/ca/shared/a-escola/a3-qualitat/vsma/isc2018/evd/mbdesign-preliminaryjuries-tfm-mbdesign-1718-calendar.pdf/">https://etsab.upc.edu/ca/shared/a-escola/a3-qualitat/vsma/isc2018/evd/mbdesign-preliminaryjuries-tfm-mbdesign-1718-calendar.pdf/</a> - Participació de professors externs internacionals en les sessions de Correcció Anticipada de TFM <a href="https://etsab.upc.edu/ca/shared/a-escola/a3-qualitat/vsma/isc2018/evd/invitation-letter-etsab-upc-melike-orhan-fort.pdf">https://etsab.upc.edu/ca/shared/a-escola/a3-qualitat/vsma/isc2018/evd/invitation-letter-etsab-upc-melike-orhan-fort.pdf</a> - Col·laboració entre línies en la direcció de TFM Per exemple, el professor DAVID HERNÁNDEZ FALAGÁN de l'especialitat CD, va dirigir el projecte Iconism and	2018 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	--

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
				Architecture de l'estudiant de la línia DIT, PISHGAHI, POURIA		
210.M.65.2018	Publicació de Tríptic dels estudis, en anglès	M.U. en Estudis Avançats en Disseny-Barcelona (MBDesign)	Històrica	05-12-2021	Coordinador del MBDesign	2.1
Cal fer difusió externa del màster	Elaboració i publicació de Tríptic dels estudis, en anglès	Informar "al mon" sobre el màster i les seves particularitats	El tríptic	Publicació de Tríptic dels estudis, en anglès. Editat i publicat per la oficina de promoció de la UPC – Gener 2018. S'utilitza al Saló Futura 2018: <a href="https://etsab.upc.edu/ca/shared/a-escola/a3-qualitat/vsma/isc2018/evd/triptic_mbdesign.pdf">https://etsab.upc.edu/ca/shared/a-escola/a3-qualitat/vsma/isc2018/evd/triptic_mbdesign.pdf</a>	2018 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	El tríptic
210.M.66.2018	Participació en el Saló d'Ensenyament / Saló Futura 2017 i 2018	M.U. en Estudis Avançats en Disseny-Barcelona (MBDesign)	Històrica	05-12-2019	Coordinador del MBDesign	2.1
Al tractar-se d'una nova titulació, s'han aprofitat totes les oportunitats per a fer-ne difusió	Relacionat amb la mesura "210.M.65.2018 Publicació de Tríptic dels estudis, en anglès", fer difusió i explicació amb la participació en el Saló d'Ensenyament / Saló Futura:	Difusió d'aquests estudis en la major fira d'ensenyaments post-graduats, per augmentar el nombre de matriculats	Visites rebudes al saló	Participació a Primavera 2017 (promoció curs 2017-2018) i Primavera 2018 (promoció curs 2018-2019)	2018 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Increment en la matrícula
210.M.67.2018	Relacions externes i amb el context	M.U. en Estudis Avançats en Disseny-Barcelona (MBDesign)	Històrica	05-12-2019	Coordinador del MBDesign	5.2
Cerca i signatura d'acords amb institucions tant públiques com privades per apropar la formació de l'estudiantat a la realitat externa	- Convenis de col·laboració amb institucions i empreses pel desenvolupament de les assignatures de la matèria de Recerca - Participació de professors convidats en les diferents assignatures (Correcció Anticipada del TFM, etc) - Convenis amb professionals, empreses i institucions per al desenvolupament de les assignatures de recerca en les que encara no es produeix. Especialitats DIT, EDI i DAD - Contacte amb Universitats origen dels estudiants matriculats. Establiment de contactes amb les oficines de relacions internacionals de les universitats de procedència dels estudiants que cursin el màster. Millora de l'encaix del contingut del màster en les expectatives i/o interessos dels estudiants futurs. - Estudiar possibilitats de convenis amb altres cursos de màster, per tal d'establir formules de	Propiciar l'enriquiment de l'ensenyament i l'assoliment de les competències amb la participació de persones i d'institucions externes	Els acords obtinguts	- Contemporary Design: Col·laboració amb la fundació Mies van der Rohe i el Museu de Disseny de Barcelona. - Participació de professors convidats en les diferents assignatures (ver millora 210.M.63.2018 Activitats conjuntes TFM)	2018 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	--

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
	col·laboració. Pel CD, iniciades converses amb la "Welsh School of Architecture - Cardiff University"					
210.M.68.2018	Creació de la web del MBDesign	M.U. en Estudis Avançats en Disseny-Barcelona (MBDesign)	Històrica	05-12-2021	Coordinador del MBDesign	2.1
La pàgina Web de l'escola presenta (que no és poc) la informació més administrativa dels estudis (matrícula, normatives, calendaris, etc), quedant els aspectes més acadèmics poc representats (guies docents, etc)	- Contactar amb una empresa que dissenya webs, possiblement amb experiència del disseny de la pàgina d'altres estudis de l'escola - Recollir la informació complementaria de les diverses especialitats (contingut assignatures, professorat...)	Dissenyar una web del màster per a, entre altres coses, - Millorar la descripció de totes les assignatures i del seu professorat - Fer visible la producció pròpia i directament derivada del MBDesign, per exemple amb la inclusió de treballs elaborats per l'alumnat, etc - Facilitar la comunicació amb estudiantat actual, futur i titulats (relacionat amb 210.M.25.2018 Impulsar la creació d'una xarxa ETSAB-alumni)	El web en funcionament	Iniciat el contacte amb l'empresa que dissenyarà el web S'ha cercat un model comú de web (similar a la de MBLandArch) i s'ha contractat l'empresa que el desenvoluparà. S'està ordenant, generant i acumulant la informació que es publicarà al web En algunes especialitats/departaments s'ha cercat un becari per desenvolupar tasques del projecte	2018 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Finalment, s'ha declinat l'elaboració d'una pàgina pròpia i l'informació adient es pot consultar al web de l'etsab: <a href="https://etsab.upc.edu/es/estudios/mbdesign">https://etsab.upc.edu/es/estudios/mbdesign</a>
210.M.69.2018	Ajust calendari previst per estudiants de doble especialitat	M.U. en Estudis Avançats en Disseny-Barcelona (MBDesign)	Històrica	05-12-2021	Coordinador del MBDesign	1.3
Atès que les assignatures de les diferents especialitats: 1- coincideixen en horari / 2- s'imparteixen al llarg dels dos semestres / 3- només s'imparteixen una vegada cada curs, igual que les assignatures comuns (només al 1r semestre), per cursar doble especialitat cal ajustar el calendari actual o primer curs: assignatures comuns + assignatures primera especialitat o segon curs: assignatures segona especialitat + TFM (presentació juny 2n curs)	Adaptació a les possibilitats reals de cursar-lo. Adaptació de la normativa, ja que actualment preveu poder cursar la doble especialitat (90 ECTS) en un curs i mig (un curs sencer i primer semestre del segon, presentant el TFM al final del PRIMER semestre), però no és possible donat el calendari existent	Facilitar els estudis de doble especialitat	Estudiants matriculats en doble especialitat i duració dels estudis	Solucionats temes d'horaris	2018 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	positiva
210.M.7.2016	Modificar distribució temporal de semestral a anual a assignatures de dibuix i representació	Grau en Estudis d'Arquitectura	Històrica	23-11-2019	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	1.3
Proposta de millora realitzada el curs 2014-2015. Les assignatures de Dibuix I i II (1r curs) i Representació Arquitectònica I i II (2n curs) s'oferien els dos semestres de manera que la meitat dels estudiants la cursaven al primer semestre i l'altra meitat al segon. Dibuix I i RA I imparteixen dibuix artístic i i	id	Aconseguir un progrés homogeni d'aprenentatge en les assignatures de Bases per al Projecte i Projectes atenent al suport de representació gràfica que assolixen a les assignatures de dibuix.	-	1. Identificar el problema de coordinació de continguts entre les matèria d'expressió gràfica i de projectes 2. Proposar al departament d'expressió gràfica una estructura anual de Dibuix I i II i Representació Arquitectònica I i II 3. Sol·licitar al professorat responsable d'aquestes assignatures l'adaptació del	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	1. Els estudiants cursen simultàniament les assignatures de primer i segon semestre durant tot el curs i reben la docència necessària i de manera gradual que necessiten per aplicar-la a les assignatures de projectes. 2. Com a mancaça, s'ha detectat que els estudiants repetidors de Dibuix I i II, a la

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
Dibuix II i RA II dibuix tècnic i per ordinador. Aquestes assignatures donen suport directe en representació arquitectònica a les assignatures de Bases per al projecte I i II, de primer curs, i Projectes I i II, de segon curs. Per tant, els estudiants accedien a les assignatures de projectes amb una part dels coneixements durant el mateix semestre, o artístic o tècnic. La coordinació d'aquestes assignatures a cada curs va fer palès la necessitat de modificar la distribució temporal d'aquestes assignatures.				programa docent i activitats formatives a un desenvolupament anual 4. Publicar la guia docent i els horaris al web de l'escola abans de la matrícula		fase inicial, no tenen opció d'assolir primer curs en tres semestres.
210.M.70.2018	Millorar la ràtio nombre de matriculats en relació als estudiants inscrits i acceptats	M.U. en Estudis Avançats en Disseny-Barcelona (MBDesign)	Històrica	05-12-2021	Coordinador del MBDesign	1.3
La relació entre el número de matriculats en relació als estudiants inscrits i acceptats és molt baixa actualment, per exemple el curs 2017/18 va ser: 28 matriculats / 98 preinscrits	Especialitats de DIT i EDI: seguiment dels estudiants acceptats en cursos anteriors i que finalment no s'han matriculat. Determinació de causes i planificació d'estratègies de millora.	Augmentar el número de matriculats en relació als estudiants inscrits i acceptats	Nou accés / Oferta creix des del curs 20/21 al 23/24: 52,0% 56,0% 64,0% 68,0%	millora promoció, seguiment dels estudiants acceptats en cursos anteriors i que finalment no s'han matriculat, etc	2018 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Positiva donat que és creixent la ràtio Nou accés / Oferta
210.M.71.2018	Creació del MBDesign Alumni	M.U. en Estudis Avançats en Disseny-Barcelona (MBDesign)	Històrica	05-12-2019	Coordinador del MBDesign	5.2
La realització dels estudis sol crear vincles estrets entre l'estudiantat i el professorat dels programes, particularment amb els directors del Treball de fi de titulació. El nivell de satisfacció de l'estudiantat el podem considerar notable, això no obstant, si aquests vincles no es mantenen es perd un important potencial de millora del programa	Coordinar amb la direcció del centre la definició i posada en funcionament de MBDesign Alumni, com una part de la xarxa ETSAB-alumni	Impulsar la creació del MBDesign Alumni. Plataforma de participació dels ex-alumnes per mantenir el contacte un cop finalitzat el màster (relacionat amb 210.M.25.2018 Impulsar la creació d'una xarxa ETSAB-alumni)	Plataforma en funcionament Titulats fidelitzats	--	2018 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	--
210.M.72.2018	MBLand amb Tsinghua	M.U. en Paisatgisme	Històrica	12-12-2020	Sotsdirector de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI i Coordinador del MBLandArch	1.3
Es vol signar un acord amb la Tsinghua University, de manera que els estudiants que realitzin l'intercanvi amb aquesta universitat obtinguin una doble titulació, seguint la positiva experiència del MBArch, que compta amb la possibilitat de	Crear aliances amb professionals de la Tsinghua University Signar acord	Oferir doble titulació en paisatgisme amb Tsinghua University, amb l'avantatge de posicionar-se millor a l'espai internacional	-	S'han fet molts contactes i esborranys	2018 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Cancel·la aquesta millora pq s'inclou al pla d'internacionalització de l'ETSAB

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
realitzar un Dual Master Degree amb la Tongji University 210.M.75.2019	Incloure la llengua anglesa a la memòria de l'MBLandArch	M.U. en Paisatgisme	Històrica	18-03-2020	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat i Coordinador MBLandArch	1.3
Comentari inclòs a l'informe "PROGRAMA DE ACREDITACIÓN: EVALUACIÓN DE CENTROS. Informe de evaluación externa" El Comité indica la necesidad de que el Máster Universitario en Paisajismo presente la modificación correspondiente al título con el fin de incluir la lengua inglesa como lengua de impartición del título puesto que ahora mismo se está desarrollando la docencia del curso entero en inglés, resultado de la implantación de la propuesta de mejora 210.M.42.2018, y en la memoria de verificación constan solo el castellano y el catalán. Seguint aquesta recomanació, l'escola encetarà properament un procés de modificació de la memòria de verificació d'aquests estudis.	Executar el procés de modificació	Que a la memòria de verificació consti l'anglès com a llengua	Memòria modificada i publicada	Es va aprovar al Consell de Govern la modificació Acord CG/2021/01/36 del 25 de febrer de 2021 A l'octubre de 2022 es presenta proposta de modificació a la UPC. S'indica la conveniència d'endarrerir el tràmit de modificació perquè els terminis d'acreditació han passat de 4 a 6 anys i cal valorar l'impacte que l'entrada d'estudiantat del grau en paisatgisme pot implicar.	2019 :: Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	El màster s'ha acreditat al 2025.
210.M.77.2019	Matrícula i incorporació Erasmus i SICUE	Grau en Estudis d'Arquitectura	Històrica	15-03-2020	Sotsdirectora de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI	1.3
-	-	-	-	-	2019 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	cancel·lada
210.M.8.2016	Vinculació obligatòria de l'optativa Seminari al Taller Temàtic corresponent	Grau en Estudis d'Arquitectura	Històrica	23-11-2019	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	1.3
Proposta de millora realitzada el curs 2015-2016. S'analitzen els resultats dels estudiants que han cursat les assignatures del Taller Temàtic i l'assignatura optativa Seminari del mateix grup. Es demana l'opinió del professorat implicat i es conclou que la recomanació de cursar simultàniament Taller Temàtic i Seminari cal pujar-la de nivell per millorar la qualitat del programa.	id	1. Augmentar la qualitat del GARqEtsaB vinculant cada Taller Temàtic amb una assignatura optativa de Seminari a cada semestre i fent obligatòria la condició de cursar-los simultàniament. 2. Flexibilitzar la condició de cursar els Tallers Temàtics de manera que l'estudiant pugui triar, si ho desitja, un grup diferent a cada semestre	-	1. La direcció de l'escola, d'acord amb els caps de departaments, sol·licita als responsables dels Tallers Temàtics del curs 2015-2016, proposin un programa que permeti la independència formativa entre semestres. Així mateix, es demana es coordinin amb professorat d'altres departaments que puguin impartir una assignatura optativa de tipus seminari que complementi el programa formatiu del Taller Temàtic 2. Es	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Durant el curs 2016-2017, els estudiants matriculats de Taller Temàtic que tenien crèdits optatius pendents estan cursant simultàniament el Seminari corresponent.

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
				modifica la dotació en ECTS de les assignatures Seminari tot tenint en compte la disponibilitat d'encàrrec docent. Es passa d'una assignatura seminari de 4 ECTS per curs i taller a dues assignatures seminari de 3 ECTS per curs i taller (una a cada semestre) 3. El professorat de les assignatures noves presenta el programa docent de les seves assignatures 4. Es presenta el nou model a Junta d'Escola i es publica al web de l'escola per informar-ne a l'estudiantat. 5. S'envia un missatge a l'estudiantat implicat per informar-lo personalment de les noves condicions de matrícula. Queden exempts d'aquestes condicions els estudiants que ja tenen coberts tots els crèdits optatius de la titulació. No obstant, aquests estudiants seran autoritzats a matricular més crèdits optatius com permet la nova Normativa Acadèmica dels Estudis de Grau i Màster de la UPC		
210.M.81.2019	Taller de concursos	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Històrica	31-12-2019	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat i Sotsdirectora d'Infraestructures	5.2
El concurs com eina de desenvolupament de projectes permet incorporar a l'estudiantat a una simulació d'una situació de la pràctica professional. Es pretèn incorporar aquesta dimensió a la formació de l'estudiantat a través d'una pràctica que superposa aquestes dimensions.	1. Identificació de concursos públics on equips de professorat i estudiantat puguin participar aportant projectes conjunts. 2. Presentació als concursos, en una pràctica equivalent a la praxis professional.	1. Adquisició de competències projectuals. 2. Adquisició per part de l'estudiantat d'una primera pràctica professional	Nom de l'indicador: Concursos presentats com ETSAb Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 3 anuals Valor meta (a assolir): 12 anuals Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 0	1. Dotació d'un espai per oficina de concursos.	2019 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	--
210.M.82.2019	Anualitat assignatures primer curs	Grau en Estudis d'Arquitectura	Històrica	31-12-2019	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	1.3
-	-	-	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Bases per a la Teoria i Bases per a la Tècnica s'organitzen anualment	2019 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	-

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
210.M.83.2019	Espai a la web de promoció i presentació dels estudis: Coneix-nos	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Històrica	31-12-2019	Cap d'estudis	2.1
Manca d'un espai que acollí que es fa a l'ETSAB, promocionant i presentant els estudis	Implementat l'espai "Coneix-nos" al web de l'Escola	Fomentar la promoció de l'Escola al web ETSAB	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Per a fomentar la promoció de l'Escola s'ha implementat l'espai "Coneix-nos" al web de l'Escola on es manifesten les activitats i les accions de Centre: <a href="https://etsab.upc.edu/ca/futurs-estudiants">https://etsab.upc.edu/ca/futurs-estudiants</a> i s'han iniciat tallers d'estiu preuniversitaris. S'han potenciat actes de benvinguda a alumnes de nou accés i als de Màster. Internament, s'ha realitzat la jornada "Open ETSAB" ja anunciada al curs anterior, per a mostrar treballs de l'estudiantat	2019 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Molt positiva, Coneix-nos és un espai que permet recollir part de l'activitat de l'escola
210.M.84.2019	Facilitar la tria del millor perfil dels matriculats: Informació addicional requerida pels inscrits	M.U. en Estudis Avançats en Disseny-Barcelona (MBDesign)	Històrica	31-12-2019	Coordinador del MBDesign	1.3
-	-	-	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Creació d'un formulari per facilitar la recollida d'informació	2019 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	-
210.M.85.2019	Espai a ATENEA perquè cada coordinador valori els candidats a cada especialitat	M.U. en Estudis Avançats en Disseny-Barcelona (MBDesign)	Històrica	31-12-2019	Coordinador del MBDesign	1.3
-	-	-	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Actualment la preinscripció es realitza amb la plataforma de preinscripció Prisma	2019 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	-
210.M.86.2019	Oferir la totalitat de la especialitat "Direcció d'Art en Disseny", de la Facultat de Belles Arts (UB).	M.U. en Estudis Avançats en Disseny-Barcelona (MBDesign)	Històrica	31-12-2019	Coordinador del MBDesign	1.3
-	-	-	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	El primer curs es van oferir les dues assignatures que formen part de la línia de Recerca	2019 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	-
210.M.9.2016	Docència distribuïda de les assignatures a partir de 2n curs	Grau en Estudis d'Arquitectura	Històrica	23-11-2019	Sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat	1.3
Proposta de millora realitzada el curs 2013-2014. Es detecta que una distribució de les assignatures als dos semestres	id	1. Adaptar la contractació del professorat i el seu àmbit de coneixement als horaris del grau	-	Les assignatures de 2n, 3r, 4t i 5è curs excepte Projectes, Urbanisme i Taller Temàtic, estan emmarcades al pla d'estudis en	2016 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Els horaris permeten que el professorat tingui docència als dos semestres d'una manera més equilibrada. L'estudiant pot

Codi Diagnòstic	Nom Acció proposada	Nivell d'afectació Objectiu a assolir	Estat Indicadors amb valors	Termini Actuacions realitzades	Responsable Origen (informe)	Dimensió Valoració tancament
permet equilibrar la càrrega lectiva del professorat i flexibilitza les opcions de matrícula de l'estudiantat		2. Augmentar la tria de grups de matrícula als estudiants		un únic semestre obligant al professorat a impartir tota la docència en un únic semestre. Per tant, es crea una estructura horària on aquestes assignatures estan als dos semestres però l'estudiant només les cursa en un dels dos semestre (la matrícula és anual). L'ordre en què l'estudiant cursa les assignatures no s'altera perquè està fixat pels requisits que hi ha entre assignatures d'una mateixa denominació		triar en quin semestre la cursa, sempre que hi hagi places disponibles.
210.M.91.2020	Full de ruta programes de mobilitat	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Històrica	31-12-2020	S.R. Mobilitat	1.3
-	-	-	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	-	2020 :: Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Criteris de mobilitat aprovats i publicats a la web